The book is published for the benefit of the Hindi-knowing boys who are not acquainted with the Urdu characters I know of certain schools, where Urdu is not taught and the boys, there, remain without a science book. It is to remove this long-felt want that the book has been written.

In the end, I pay my special thanks to editors of the Hindi Scientific Dicti published under the auspices of the Pracharni Sabha, Benares as the hoo has been of great use to me

 $\left. \begin{array}{c} \text{RawalPINDI:} \\ \text{15th April 1910} \end{array} \right\}$ 

RAM LAL KANWA

## प्रन्थकार की प्रार्थना

इस पुस्तक के प्रकाश करने का यह अभिप्राय है कि पदार्थ विद्या के नियम इस प्रकार से वर्णन किये जावें कि छोटे २ बाछकों की समझ में सहज के हिंग जायें। हमारा केवल यही अभिनाय नहीं है कि छड़कीं को नई बातें पता छग जायें वरंच हम विशेष करके यह चाहते हैं कि उनके मन में ऐसी इच्छा उत्पन्न हो जावे कि वह सृष्टि को ढूंड भाल की आंख से देखने लग जायें अथीत सर्व गिकिमान और सर्वच्यापक ईश्वर ने सृष्टि को जो शक्तियं और गुण दिये हुए हैं और जो नियम उन से मिले हुए हैं उनको जानने की छात्र को बान हो जाय । निदान इस कारण बहुत सी सहज २ परी-क्षायें एक दूसरे के पञ्चात छिखी गई हैं कि उन से ोर विद्या के बड़े बड़े नियम खुलते चले जायें।।

शिक्षकों को चाहिये कि इन परीक्षाओं को एक दूसरे के पश्चात् अपनी श्रेणी के सामने करके दिखायें। इस से विद्यार्थियों को देखने की इच्छा और वान उत्पन्न हो जायगी। और यह भी कि उन से अच्छे प्रकार से प्रश्न किया करें। इस से एक तो उन की विद्या में छाभ होगा दूसरे यह लग जायगा कि उन्हों ने कितनी नवीन करतें है लग और जितनी सीखी है वह ठीक है वा नहीं।

मथम पुस्तक को जो भूमिका की न्यायीं हैं सब से पाइछे पढ़ना उचित है पश्चात् पदार्थ विद्या के ग्रन्थ पढ़ने चाहियें। परीक्षाओं के छिये जिसने उपकरण इत्यादि की आवश्यकता है वह सब मिट सक्ते है।

संख्या	विषय	पृष्ठ
8	पदार्थ विद्या की पथम पुस्तक	×
₹.	सृष्टिकी बढ़ी २ शक्तियों का वर्णन	१७
183	गुरुताक्षण किस प्रकार से क्रिया करता है	२७
, ,,,	द्रव्य की तीन द्रशाओं का वर्णन	३३
·eq	टोस पदार्थों के गुण	३७
६	द्युत पदार्थों के गुण	38
<i>\oldsymbol{\text{\tin}\text{\tex{\tex</i>	गैसों के गुण	168
6	अस्थिर पदार्थ	200
९	थर थराने वाले पदार्थे	2
१०	उष्ण पदार्थों का वर्णन	१३७
११	ति ड़ित् नियुक्त पदार्थ	२३७
10. 34	स्मरण रखनं के योग्य कुछ बातें .	२८३

संख्या	√ विषय			
१३	उपकरणों के छिए कुछ	शिक्षाय	• • •	२८६
१४	यंत्रों स सम्बन्ध रखने	वाछी	शक्तियां	298
१५	रंभा चादण्ड			२९२
१६	चक्र और धुरी			३०५
१७	झुका हुआ स्थल	•	••	300
१८	पचड़ (कांछक)	•		३१र्२
१९	पेच		• •	३१४
२०	पदार्थ विद्या पर प्रक्त	÷		३१६

## पदार्थ विद्या की प्रैयम प्रत

१--पदार्थ विद्या की व्याख्या है-

रसायन विद्या की प्रथम पुस्तक में चुके हो कि संसार में हमारे चारों ओर किस पकार के पदाथ पड़े हुए हैं । रसायनी क्या काम करता है किस प्रकार से पदार्थी को तोल २ कर उन का बोझ जान छेता है। किस प्रकार से यह जान लेता है कि कई पदार्थ तो मिश्रित हैं और यदि उनको अलग २ करें तो उन में से कई नये पदार्थ निकल आते हैं और अन्य पदार्थ तत्त्व होते हैं और उन को तोड़ कर या छिन्न भिन्न करके कोई अन्य वस्तु निकालनी सम्भव नहीं । पदार्थ कितने प्रकार के होते हैं और उन की अन्य भांतियों े १२ ब्रुत्तान्त तुम रसायन विद्या की पुस्तक में पढ़ ो परन्तु उन के स्वभाव और अवस्था का ब्रुत्तान्त तुप को अभी विदित नहीं है।।

तुम देखते हो कि तुम्हारी अवस्था हर समय एक समान नहीं रहती कभी कुछ होती है कभी कुछ। कभी तुम इंसते खुशी करते मुसकराते दिखाई देते हो कभी तुम्हार मन में कोप भरा हुआ होता है और तुम्हारे माथे पर त्यूड़ी होती है और आंखों से आंसु टपकते होते हैं कभी मन प्रसन्न होता है और हम इधर उधर खेलना दौड़ना भागना चाहते है। कभी यह अवस्था होती है कि मन वहुत उदास होता है और तुम्हारे मन में बहुत चिन्ता लगी होती है और किसी काम पर जी नहीं छगता। यह तुम्हारे वश में नहीं है और केवल तुम्हारे साथ ही ऐसा नहीं होता । यदि तुम अपने मन में विचारो तो तुम को पता लग जायगा कि संसार में हमारे चारों ओर जितने पदार्थ हैं उन की अवस्था सदा एक जैसी नहीं रहती आज कुछ है और कल कुछ। एक दिन की अवस्था सुनो कि पृथिवी पर देखो ऱ्या आकाश की ओर ध्यान करो प्रसन्नता और आनन्द्रमय मंगल की वर्षा हो रही है। सारा संसार

मसन आरहादित और खुश मतीत पहना है दूसरे दिन ऐसा नतीत होगा कि सारे संसार में अन्धेरा और उदासी छा रही है। संसार की सूर्ति भयानक और डरावनी हो रही है बादल गर्ज रहा है पवन बड़े वेग से झंकार करता हुआ चळ रहा है। नदी और समुद्र आंधी या झकड़ वाळे और बातमय हो रहे हैं। इसी पकार से इस गोले को उठाकर देखों जो तुम्हारे सामने निश्चल पड़ा है, शीतल और भारी प्रतीत पढ़ता है। इस को थोड़े समय के लिये अग्नि में रख कर फिर देखो गोला तो वहीं है पर अवस्था सारी बदल गई है क्या तो शीतल था अब अग्नि की न्याई उष्ण हो नया । अब इसे हाथ नहीं लगा सक्ते। यदि इच्छा है तो इ कर देख हो, हाथ जह ही जायगा या यूं हो गोले को उष्ण न करो उसे तोप में भरकर छोड़ो। चया तो धरती पर निक्चल पड़ा हुआ था अब कैसे बल से सायें २ करता निकलता है । कोई जीज सामने आजाए तो क्षण में छिन भिन्न करके

उद्धा देता है इस में सिद्ध होता है कि ठंडे और उच्च गोले में बड़ा भेद है और स्थिर और अस्थिर गोले में भी रात दिन का अन्तर है ॥

जब हम किसी को रोते हुए या उदास देखते है तो पूछा करते हैं कि इसे क्या हुआ क्यो रोता है शिक्स कारण उदास है ? और सदा उसका कुछ न कुछ कारण निकला करता है याजव हम किसी को देखते हैं कि उसका चित्त उदास है मन चिन्तामय है और प्रसन्न नहीं और उसका हृदय काम करने की इच्छा नहीं करता तो भी हम पूछ छिया करते हैं कि मित्र ! आप का क्या हाल है ? आप प्रसन्न तो हैं ? पूछने पर उसका भी कुछ न कुछ कारण मिल जाया करता है। इसी प्रकार स्मरण रक्खो कि मिट्टी पत्थर इत्यादि जड़ पदार्थों की अवस्था और स्वभाव को भी जब बदला हुआ पात हैं तो पूछा करते हैं कि इस का क्या कारण है ? और निस्सन्देह उस का भी कुछ न कुछ कारण मिल जाता है । इस पुस्तक में इन बातों की खोज का वर्णन है जिसे को जानित है कि इस ढूंड और खोज से जो र सिद्धान्त स्थिर होते हैं उन पर अच्छी प्रकार से ध्यान दो। स्सायन विद्या की पुस्तक में तुम पढ़ चुके हो कि प्रकृति अथवा सृष्टि के पदार्थी की इस प्रकार खोज करने को परीक्षा कहते हैं।

र संचलन® की व्याख्या—प्रथम तुम को यह अच्छे प्रकार जान लेना चाहिये कि संचलन किसे कहते हैं १ एक स्थान से दूसरे स्थान पर गमन करने का नाम संचलन है। तुम में से कईयों ने सुना होगा कि यह ठोस पृथिवी जिस पर इम सब रहते हैं और जो निश्चल प्रतीत पद्गती है निस्तन्देह सूर्य के गिरद जीघ २ घूम रही है परन्त हम और सारे पदार्थ जो पृथिवी पर स्थित हैं वह भी उसके साथ २ फिरते हैं इस लिये न हम को उस की

<sup>\*-</sup>इसको न्याय शास्त्र में किया कहते हैं॥

गति प्रतीत होती है और न संसार के किसी कार्य में भेद पड़ता है। प्रत्येक पदार्थ उसी प्रकार से रहता है जिस प्रकार से उस ने पृथिवी के स्थिर होने पर होना था परन्तु इस स्थान पर हम पृथिवी के संचलन का कुछ ध्यान न रक्खेंगे तुम अभी यही समझ छो कि पृथिवी निस्सन्देह स्थिर है। यदि इम कहीं बैठे हुए हैं तो यह कहना चाहिये कि स्थिर है और यदि चल रहे हैं तो अस्थिर हैं •परन्तु केवल इस वात के जानने से कि हम चल रहे हैं हम को संचलन का पूरा २ हाल विदित न होगा अथवा यह जानना आवश्यक है कि हम किस दिशा को जा रहे हैं और किस चाल से चल रहे हैं। दिशा का जानना तो कुछ बात नहीं तथापि यह स्पष्ट रूप से समझ डेना चाहिये कि गति से क्या अभिपाय है। यह इस शीति से अच्छे प्रकार से समझ में आ सक्ता है। अंतुमान करो कि तुम घर े से निकल कर दो तीन घंटे तक निरन्तर एक ही चाक से किसी सीधी सड़क पर चळे जाओ और

यह देखों कि तुम एक घंटे में चार मील और दो घंटे में आठ मील चले तो बस तुम्हारी गति चार मील पति घंटा हुई ॥

परन्तु यह तब ही कह सक्ते हैं जब गति एक जैसी हो। और यदि एक जैसी न हो तो उसे क्योंकर वर्णन कर सक्ते हैं। अनुमान करो कि एक रेल गाड़ी चालीस मील पति घंटा चल रही है परन्तु जब स्टेशन निकट आ जाता है तो उस की गति घट जाती है। अब प्रति क्षण जब स्टेशन निकट आता जाता है रेल गाड़ी की गीत घटती जाती है यहां तक कि स्टेशन पर पहुंचकर वह सर्वथा थम जाती हैं। भला अव उस की गति का जांचना जब कि वह निरन्तर बदलती जाती है क्योंकर हो सक्ता है ? या हमारे इस कहने से क्या अभिनाय है कि हलकी पड़ने से पहले वह ४० मील पाति घंटा चल रही थी ? इस से केवल हमारा यह अभिपाय है कि यादि गाड़ी की फ़तीं हलकी न पड़ती और वह

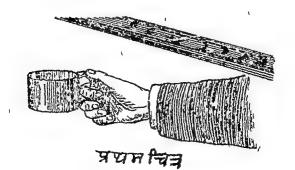
घंटे भर तक निरन्तर उसी चाछ से चछी जाती जो चाछ इछकी पड़ने से पिहछे थी तो चाछीस मीछ चछ जाती॥

्चाल को कई प्रकार से वर्णन किया करते हैं किसी समय तो यह कहा करते हैं कि उस पदार्थ की चाल हर घंटे में इतने मील है परन्तु कभी २ घंटे और मीछ के स्थान में यह कहना बहुत अच्छा होगा कि उस पदार्थ की चाल हर सैकण्ड में इतने फुट है यथा यदि इम किसी कूप पर खड़े होकर उस में पत्थर डालें तो उस समय यही कहेंगे कि वह पत्थर हाथ से छूट कर प्रथम सैकण्ड में सोलह फुट नीचे गया। यह तो तुम को पता ही होगा कि साठ सकण्ड का एक मिंट और साठ मिंट का एक घंटा होता है। इस पुस्तक में जहां चाछ का वर्णन ञायेगा हम प्रायः सैकण्ड और फुट को ही बरतेंगे यथा हम कहेंगे कि उस पदाथ की चाल दस या वीस या तीस फुट मति सैकण्ड है ॥

३-शक्ति का वर्णन-तुम जानते हो कि वह चया वस्तु है जो अस्थिर पदार्थ को स्थिर और स्थिर पदार्थ अस्थिर कर देती है। वह जाकि है। शक्ति ही किसी वस्तु को अस्थिर करती है और शक्ति ही फिर उसको उहरा भी देनी है हां अस्थिर पदार्थ को ठहराने के लिय शक्ति उल्टी ओर से लगाई जाती है। (जिस पदार्थ के संचालन के लिये बड़ी शक्ति की आवश्यकता होती है। उस को उहराने क लिये भी बड़ी शक्ति की आवश्यकता होती है। देखा गेंद को केवल हाथ की शक्ति से किसी दिशा में फैंक सक्ते हैं आर जब वह उड़ा चला जाता है तो हाथ की ही शक्ति से रोक भी सक्ते हैं परन्तु कोई बड़ा भारी पदार्थ यथा रेळ गाड़ी हो तो जैसे उसको चलाने के लिये बड़ी शक्ति की आवश्यकता है वैसे ही थामने के छिये भी वड़ी शक्ति की आवश्यकता है। अभिपाय यह है कि जिस पदाथ को सहज में चला सक्ते हैं उस

को सुगमता से ठहरा भी सक्ते हैं और जिस का संचालन करना किठन है उसका स्थिर करना भी दुष्कर है। अब तुम अच्छी तरह समझ गये होगे कि शक्ति का काम यही नहीं है कि स्थिर पदार्थ को अस्थिर कर दे परन्तु यह भी है कि अस्थिर पदार्थ को अस्थिर कर दे । संक्षेप से यह कहना चाहिये कि शक्ति उसे कहते हैं जो किसी पदार्थ की अवस्था को बदल देवे चाहे वह अवस्था स्थिरता की हो या अस्थिरता की । आओ हम इस बात को तुम्हें परीक्षा करके दिखायें।

परीक्षा १—एक टीन का प्याला लेकर उस में कुछ मटर के दाने डालो । फिर प्याले को दायें



हाथ में पकड़कर हाथ को तत्क्षण ऊंचा करो यहां तक. कि लकड़ी जो तुम्हारे हाथ से कुछ ऊपर दहता से लगी। हुई है उस से तुम्हारा हाथ रुक कर ठहर जाये । यदि लकड़ी न हो तो दूसरे हाथ को कुबड़ा करके उस से भी छकड़ी का काम छ सक्ते हैं। इस परीक्षा से यह प्रतीत हुआ कि तुम ने प्याले को मटर के दानों समेत तत्क्षण ऊंचा किया और वह अकस्मात् रुक गया अर्थात् प्रथम तो तुम ने अपने हाथ की शक्ति से प्याले को ऊपर की ओर हिलाया और प्याले में जा मटर के दाने थे वह उसके साथ २ ऊपर की ओर चले गये क्योंकि यह कव होसक्ता है कि प्याला तो ऊपर की ओर उठे और उसके अन्दर के दाने नीचे ही रह जायें। फिर जब तुम्हारा हाथ प्याले को पकड़े शीघता से उपर की ओर उठा जाता था अकस्मात् छकड़ी से टकराया और रुक कर ठहर गया अर्थात लकड़ी के बल से तुम्हारा हाथ रुक गया और तुम्हारे हाथ की शक्ति ने उस प्याले को ठहराया जिसे तुम अच्छे मकार बल से पकड़े हुए थे परन्तु इस ठहराने वाली शक्ति ने मटर के दानों पर कुछ प्रभाव नहीं किया क्योंकि दाने प्याले में कुछ किया के हुए न थे। बिना लगने के खुले पड़े थे। इसलिये प्याला यद्यपि ठहर गया परन्तु दाने ऊपर को ही चले जाते हैं और कुछ उन में से प्याले के किनारों से बाहिर निकल कर पृथिवी पर गिर पड़े।

परीक्षा २—पहिले मटर के दाने तो विखर चुके अब उस प्याले में थोड़ से और दाने डालो परन्तु पहिले तो तुम ने प्याले को तत्क्षण वल से ऊपर की ओर उठाया था अब उसे जितनी शीष्रता से हो सके तत्क्षण नीचे की ओर ले जाओ। इस दशा में प्याला तुम्हारे हाथ की शक्ति से नीचे की ओर उतरेगा परन्तु उस शक्ति का प्रभाव दानों पर कुछ भी न होगा क्योंकि वह प्याले में जमे हुए नहीं हैं परन्तु पृथक् खुले पड़े हैं। इस लिये जब

तुम अपने हाथ की शक्ति से प्याले को शीघ्रता से नीचे की ओर लाओगे तो मटर के दाने उसके साथ २ नीचे की ओर नहीं आसक्ते परन्तु पीछे रह जायेंगे और निदान सब के सब पृथिवी पर गिर कर विखर जायेंगे।

यह दोनों परीक्षायें तो की परन्तु अब किश्चित् ध्यान से सोचो कि इन से क्या सिद्ध हुआ । पहली परीक्षा से तो यह सिद्ध हुआ कि जब तुम प्याले के दानों को एक वार ऊपर की ओर हिला चुके तो पियाछे के थमने पर भी दाने ऊपर ही को चढ़ते चले गये क्योंकि लकड़ी की शक्ति जिस ने हाथ को और हाथ के द्वारा पियाले को रोक दिया उसने दानों पर कुछ प्रभाव नहीं किया उन में ऊपर की ओर जाने की जो गति उत्पन्न होगई थी उसको रोकने के छिये एक पृथक् बल की आव-श्यकता थी और यह बल उन पर लकड़ी के द्वारा न पहुंच सक्ता था क्योंकि वह प्या हो में जमे हुए न थे इसिलिये विना रोक के ऊपर की ओर चढ़े चले गये। अन्त में गुरुताकर्षण या पृथिवी की खिंचने वाली शक्ति उनको नीचे की ओर खेंच लाई ओर वह पृथिवी पर आ पढ़े सो प्रतीत हुआ कि जब कोई पदार्थ गिन की दशा में होता है उसको उहराने के लिये भी शक्ति की आवश्यकता होती है।।

दूसरी परीक्षा में तुम ने प्याले को नीचे की ओर गित दी परन्तु तुम्हारे हाथ के चल ने जिस से प्याले में यह गित उत्पन्न हुई प्याले के दानों पर कुछ प्रभाव नहीं किया। 'क्यों ? इस लिये कि वह प्याले में खुले पड़े थे कुछ चिपके हुए नहीं थे इस किये उन्हों ने प्याले के साथ गित नहीं की । वह तो नीचे उत्तरा और यह वहीं के वहीं रह गये परन्तु गुरुताकर्षण शक्ति उनको उधर कब रहने देती थी। उसने अपनी ओर खेच लिया और वह पृथिवी पर आन पढ़े। इस से प्रतीत हुआ कि जो

पदार्थ स्थिर है उसको अस्थिर करने के छिये शक्ति

निदान इन परीक्षाओं से सिद्ध हुआ कि जिक्ति दो काम कर सक्ती है एक तो स्थिर पदार्थ को अस्थिर कर सक्ती है दुसरा अस्थिर पदार्थ को स्थिर कर सक्ती है ॥

शक्ति का स्वभाव तो यही है परन्तु कभी र ऐसा भी होता है कि शक्ति उपस्थित तो होती है पर उसका प्रभाव प्रतीत नहीं पड़ता इसका कारण चया होता है ? कारण यह हुआ करना है कि ·संग्रुख से उसके तुल्य की एक और शक्ति काम करती है इस से उस शक्ति का प्रभाव प्रतीत नहीं होने पाता । यथा देखो हमारे हाथ में यह छोहे का गोला है भला पृथिवी की शक्ति अर्थात आकर्षण उसको अपनी ओर क्यों नहीं खेंच लेती ? यदापि उसका काम निरन्तर हो रहा है। हां उसका काम तो निरन्तर हो रहा है परन्तु हमारे हाथ की शक्ति

उसके संग्रुख प्रभाव कर रही हैं और गोले को पृथिवी की ओर जाने स रोकती है यदि हम अपनी अंगुलियों को खोल देवें तो तत्काल पृथिवी का आकर्षण उसे अपनी ओर खेंच लेगा परन्तु जव तक इम अपना हाथ गोले के नीचे से न हटा लें पृथिवी का आकर्षण उसे अपनी ओर नहीं खेंच सक्ता सो सिद्ध हुआ कि पृथिवी का आकर्षण यद्यपि निरन्तर काम कर रहा है परन्तु फिर भी उसका कुछ प्रभाव नहीं होता और हमारे हाथ की **मित्रुलता के कारण गोला पृथिवी पर नहीं गिर**े पद्ता । एक और उदाहरण छो । अनुमान करो वहीं गोला एक मेज पर धरा है यदि मेज हटा लो तो स्पष्ट है गोला पृथिवी पर गिर पहेगा यदि पृथिवी के आकर्षण का प्रभाव मेज की शक्ति के कारण प्रतीत नहीं होने पाता या इस प्रकार कहिये कि मेज उस शक्ति की मतिबन्धक है। गोला पृथिवी की ओर जाने के छिये मेज पर बल तो डांळता है परन्तु मेज़ उसके बल के प्रतिकूल काम

करती है और उस को गिरने नहीं देती । इस अवस्था में दो शक्तियां एक दूसरे का विरोध वा व्याघात कर रही हैं एक ओर तो गोले का वोझ है और दूसरी ओर मेज की संमुख शक्ति।।

म इस सारे वाद्विवाद से यह निर्णय निकला कि शक्ति उसे कहते हैं जो किसी पदार्थ की स्थिर वा अस्थिर अवस्था को वदल देती है परन्तु प्रायः ऐसे होता है कि उस के तुल्य की कोई और शक्ति संग्रुख से उस शक्ति का विरोध करती है और उस का प्रभाव नहीं होने देती इस लिये वह कुछ नहीं कर सक्ती और उस से कोई फल उत्पन्न नहीं होता ॥

## मृष्टि की वडी २ शक्तियों का वर्णन।

४-गुरुताकर्षण की व्याख्या-पह तो हम तुम्हें बना चुके कि शक्ति से क्या अभिमाय है अब आओ किञ्चित् देखें कि संसार में कौन सी बड़ी र शक्तियों से हमें काम पड़ता है। वह क्या २ काम करती हैं और उनमें क्या २ गुण है। सृष्टि की शक्तियों में से प्रधिवी का अकर्षण अथवां गुरुताकर्षण सव से आधिक स्पष्ट है। यदि किसी भारी वस्तु को हाथ में से छोड़ दें तो तुम सब जानते हो कि वह कहां जायगी। न आकाश की ओर 'जायगी न दायें बायें ओर जायगी वरंच पृथिवी पर गिर पड़ेगी । इस गिरने को हम यह कहा करते हैं कि नीचे गिर पड़ी परन्तु इस स्थान पर यह वात तुम्हें समझनी और स्मरण रखनी चाहिये कि नीचे और ऊपर यह दोनों शब्द पृथिवी की उस शाक्त ही के प्रभाव के अधीन हैं और यादी पृथिवी में यह शक्ति न होती तो इस प्रकार के शब्द भी न होते। "ऊपर" से उस कठिन गति का अभिमाय है जो पृथिवी की इस शक्ति के विरुद्ध होता है और "नीचे" से उस सुगम गति का प्रयोजन है जो इस शक्ति की सहायता से होती है। सब जानते हैं कि पहाड़ पर चढ़ना तो कार्टन है परन्तु उतरना बहुत सहज है।।

जब हम यह कहते हैं कि पृथिवी हर पदार्थ को अपनी ओर खेंचती है तो इस से यह न समझनश चाहिये कि जो पदार्थ हमारे चारों ओर उपस्थित हैं सब के सब या इसके छग्रभग सब पृथिवी की ओर बिचे जा रहे हैं दूर क्यों जाते हो हम तुम ही पृथिवी की आर इस प्रकार कव खिचे जा रहे हैं और किस की यह इच्छा है कि ऐसी भयानक अवस्था में जकहं जाये। अच्छा फिर क्या कारण है कि यद्यपि पृथिवी हमें खेंचती है परन्तु इम उस की ओर खिचे नहीं चले जाते ? कारण यह है कि हम छत पर खड़े हैं। यदि छन न होती तो निस्सन्देह इम खिचते २ पृथिवी पर आ पड़ते और छत भी जब ही हमारा त्रों सहार सक्ती है कि दृढ़ वनी हो नहीं तो टूट जायगी और इम गिर पहेंगे । निदान तुम ने सुना होगा कि कभी २ कोठेकी छत पुरुषों की अधिकताई से वोझ के कारण टूंट गई लोग पृथिवी पर गिर पड़े कड़ेयों की जानें गई और बहुत पुरुषों के चोटें लगीं॥ इस से सिद्ध हुआ कि यद्याप पृथिवी हर वस्तु को अपनी ओर खेंचती है तथापि प्रायः हमारे आसपास के पदार्थ पृथिवी की ओर खिचे नहीं चले जाते। इस का कारण यह है कि दूसरे पदार्थ उनको संभाले हुए हैं और उन के बोझ को सहार रहे है स्मरण रक्खों कि पदार्थी में जो बोझ होता है वह पृथिवी ही के आकर्षण के कारण होता है। पृथिवी की इस शाक्ति का नाम गुरुता कर्षण है।

५—प्रतिबंधक वा संयमक बल की व्याख्या— जिस शक्ति के द्वारा कि पृथिवी हर एक वस्तु को आकर्षण करती है उस के विना और भी शक्तियें हैं। एक रस्सी का दुकड़ा या लोहे की तार लेकर तोड़ कर देखों किस कठिनता से टूटती है क्यों ? इस लिये कि उस में एक ऐसी शक्ति है जो तुम्हारे बल का विरोध कर रही है जब तक तुम्हारा बल उस शक्ति को वश में नहीं कर लेता वह नहीं टूटती वास्तव में यह है कि रस्सी और तार के अवयव

एक शक्ति के द्वारा आपस में जुड़े हुए हैं और जब ' इम उन को तोडुकर कणिकों को अलग करनी चाहते हैं तो वही शक्ति हमारे बछ का विरोध करती है। केवल रस्सी और तार पर ही यह वात परिमित नहीं है वरंच हर एक दह वस्तु यथा छकड़ी, पत्थर, लोहे, तांवे आदि के कणिक उसी शक्ति से आपस में जकड़े हुए हैं यथा प्रायः पदार्थी के कणिक ऐसे जकड़े हुए होते हैं कि उनका तोड़ना, मोड़ना, पीसना, रूप या डील डौल या पसार को वदलना अति कठिन होता है। यह वल जिस से किसी पदार्थ के अवयव आपस में जकड़े रहते हैं प्रतिबंधक या संयमक वल कहलाता है।।

अव तुम्हारी समझ में आ गया होगा कि

गुरुताकर्षण और प्रतिवंधक वल में क्या भेद है।

गुरुताकर्षण वह शक्ति है जिस से पृथिवी हर पदार्थ को अपनी ओर खेंचती है। इस शक्ति का प्रभाव

दूर तक होता है यथा चांद जो दो लाख चालीस

इज़ार मीळ दूर है उस को भी पृथिवी अपनी ओर खेंचती है। और प्रतिबंधक वल वह शक्ति है जिस के द्वारा पदार्थों के काणिक या परमाणु आपस में जकड़े रहते हैं परन्तु गुरुताक पण के सहश उसका प्रभाव दूर तक नहीं होता। यह शक्ति केवल उस अवस्था में प्रभाव करती है जब परमाणु एक दूसरे के बहुत ही निकट होते हैं। यही कारण है कि जब कोई वस्तु टूट फूट जाती है या पीस कर चूरा हो जाती है तो फिर उसके काणिक या परमाणु सहज में नहीं जुड़ सक्ते।

रासायनिक आकर्षण की व्याख्या—इन दोनों शक्तियों के बिना एक और भी शक्ति है । जिस, का नाम रसायनिक आकर्षण या रसायनिक सम्बन्ध है। रसायन विद्या की पुस्तक के चतुर्थ अंश में तुम पढ़ चुके हो कि जब कार्बन अथवा कोइला और औक्सीजन मैस रसायन की रीति से मिलते है तो कारवानिक ऐसिड गास वन जाती है। इस सम्बन्ध

के छिये कारवन ओर औकसीजन एक शक्ति के मभाव से एक दूसरे को अपनी २ ओर इस प्रकार से खेंचते हैं जैसे पृथिवी पत्थर को अपनी ओर खेंचती है। इस शक्ति के प्रभाव से वह दोनों आपस में झट मिल जाते हैं और एक ऐसी वस्तु उत्पन्न हो जाती है जो कि गुणें। में दोनें। से सर्वथा विपरीत होती हैं इस शक्ति को हम रासायनिक आकर्षण कहते हैं और इस का यह स्वभाव है कि केवल विपरीत पदार्थी पर ही प्रभाव करती है । क्योंकि रसायन में केवल वही पदार्थ आपस में भिलते और मिल कर एक हो जाते हैं जो विपरीत भांति के अधीत विजातीय होते हैं।।

9 इन तीनों शक्तियों के गुण--एष्टि की इन वड़ी २ शक्तियों का किश्चित् वृत्तानत तो तुम ने सुन लिया अव यह देखना चाहिये कि वह क्या २ काम देनी है और इनके होने का अभिप्राय ही क्या है। सत्य तो यह है कि यदि सर्वशक्तिमान सर्वस्वामि परमेश्वर यह शक्तियें संसार में उत्पन्न न करता तो हमारा काम कदापि न चलता। मान लो कि पृथिवी में आकर्षण न होता और वह वस्तुओं को अपनी ओर न खेंचती तो अनेक बुराईयां उत्पन्न होतीं।

इस में सन्देह नहीं कि जब हम किसी पर्वत की चढ़ाई पर चढ़ते हैं तो कभी २ यह संकल्प हुआ करता है कि यदि इस पर चढ़ना भी ऐसा ही सहज होता जैसा कि उतरना था तो क्या अच्छा होता । परन्तु यदि किश्चित् ध्यान से मन में सोचो तो देखोगे कि यदि इमारी यह इच्छा पूरी हो जाती और पृथिवी में आकर्षण न होती तो क्या कुछ विपत्ति पड़ती। क्योंकि पृथिवी में आकर्षण न होता तो भार और बोझ भी न होता । हां ।निःसंदेह पर्वत पर तो हम सहज में चढ़ जाते परन्तु यदि ऊपर को उछल पड़ते तो वहीं के वहीं आकाश में रह जाते और कदाचित फिर यह संसार देखना हमारे प्रारब्ध में न होता। और घर की वस्तुओं की यह दशा होती कि कुछ तो पृथिवी पर पड़ी रहतीं कुछ छत से छगी रहतीं कुछ वायु में डड़ती फिरतीं और हमारे छिये पृथिवी पर चलना अथवा छत की कड़ियों से लगे २ फिरना एक तुल्य होता।

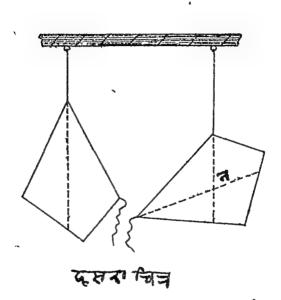
क्योंकि चांद और पृथिवी में कोई आकर्षण न रहता चांद पृथिवी को छोड़कर कहीं का कहीं चला जाता। इसी प्रकार से जब सूर्य और पृथिवी में कोई सम्बन्ध न रहता तो पृथिवी सूर्य से अलग होकर ईश्वर जाने कहां की कहां दूसरे ग्रहों में चली जाती।।

गुरुताक्रपण के न होने से जो हानियां उत्पन्न होनी हैं वह तो तुम सुन चुके अब यह देखो कि भला प्रतिवन्धक वल या संयमक शक्ति न होती नो नया होता ? संयमक शक्ति के न होने में टोस पदाधों के कणिक आपस में जकड़े न रहते वरंच अलग २ ही विखरे रहते और हर एक वस्तु रेत की न्यायीं होती । घर में न पलंग पीढ़ा होता न चटाई न पटरी और न बर्तन न भांडा अधिक क्या ! प्रथमतेर घर ही न होते । ईटें किस पकार से बनती । भीत कैसे खड़ी होती । कड़ियां कहां से आतीं । इन सब बातों को तो छोड़िये हम और तुम ही काहे को होते । निदान संसार क्या होता सर्वथा धूर, मिट्टी की एक हेर होता ।।

अच्छा अब यदि रासायनिक आकषण न होता तो क्या होता । प्रथम तो अग्नि ही न जलती क्योंकि लकड़ी या कोइले की कारवन को वायु की औकसीजन के साथ मिलने की कुछ भावना न होती । दूसरे जितने तत्व अथवा मूल द्रव्य हैं वह पृथक् २ रहते न मिलते और न कोई यौगिक वस्तु बनती । संसार में कोई ७९ के लग भग मूल द्रव्य हैं अधिक तो धातु है और कुछ गैसें, सो संसार की सारी उत्पत्ति यही होती और भूल का नाम भी न होता । इनके मिलने से जो लाखों प्रकार के योगिक पदार्थ बन गये हैं वह कहां होते ? और हमारे शरीर भी यौगिक हैं इस कारण हम आप ही न होते। यदि अब भी रसायनिक आकर्षण नष्ट हो जाय तो हमारे शरीरों का एक अंश तो निकल कर वायु में जा मिले शेष खण्ड जिस में किश्चित कारवन, थोड़ी फास्फोरस और एक दो धार्ने होती हैं पृथिवी पर गिर पड़े। इस रीति से हम सब का अन्त होजाय॥

## " गुरुताकर्षण " किस प्रकार से किया करता है !

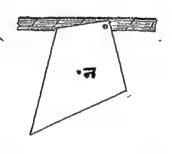
ट गुरुत्व केन्द्र-परीक्षा ३ - आओ अब देखें "गुरुताकर्पण" किस प्रकार की शक्ति है। इस आशय के लिये हम लोहे की चादर के इस कुरूप और वेडोल खण्ट (इकड़े) को एक कोने में डोरा या धागा बांध कर लडकाने है। देखों वह एक विशेष रीति पर छटक रहा है और डोरा और इवेत रेखा जो चादर के खण्ड पर खिची हुई है



एक ही सीध में हैं। फिर इस चादर के खण्ड को एक और कोने पर से बांध कर लटकाते हैं। फिर डोरा और चादर की दूसरी क्वेत रेखा एक ही सीध में दिखाई देती हैं। यह दोनों क्वेत रेखांय एक दूसरे को एक चिन्ह "न" पर काटती हैं अव इस खण्ड को एक तीसरे कोने से बांध कर लटकाते

हैं फिर डोग और एक और क्वेत रेखा दोनों एक ही सीध में हैं। देखो यह देवत रेखा भी पहले दोनों रेखाओं को उसी अक "न" पर काटती है। सत्य यह है कि (यदि चादर के इस खण्ड को पचाम भिन्न स्थानों से डोरा वांध २ कर लटकायें और डोरे की सीध में रेखा खेंचते जायें तो यह पचासों रेखा उसी अंक "न" पर होकर गुज़रेंगी । अथवा यह अंक हर अवस्था में उस स्थान के ठीक , नीचे होगा जिस स्थान से चादर लटकी हुई हैं। यदि तुम चादर के खण्ड को इधर उधर हटा दोगे तो फिर वहीं आजायगा। तुम जानते हो इस अंक 'न' का क्या आभिपाय है। और इस की क्या विशेष्टता है ? अंक "न" पर एक डोरा वांध कर चाद्र के खंड को लटकांत हैं। देखों चाद्र सब ओर से इस प्रकार से तुली हुई है जैसे उस का सारा चोझ अंक न पर एकत्र हुआ २ है। इस अंक को उस चाद्र का गुरुत्व केन्द्र कहते हैं। यदि हम इस चादर के खण्ड को डोरा वांधकर लटकायें और

उसे विना हिलाने के लटकने दें तो वह एक ऐसे स्थान पर आकर ठहरेगा कि उसका गुरुत्वकेन्द्र जहां तक हो सकेगा नींचे होगा । यदि उस को होरा बांध कर लटकाने के बदले में अलग एक कील पर लटका दें तो भी अंक ''न" जहां तक सम्भव हो सकेगा नींचे रहना चाहेगा और वह इस प्रकार से नहीं लटकता रहेगा जैसा कि तीसरे चित्र में



निष्ठम चित्र

दिखाया गया है परन्तु अंक न कील के ठीक नीचे होगा ॥

तुला अर्थात् तराजू का वर्णन — लोहे के इकड़ की कुछ विशेषता नहीं। हर पदार्थ में उसी प्रकार का एक स्थान है जो उसका गुत्रव केन्द्र कहलाता है। तुला जिस का चित्र परीक्षा १८ में बना हुआ है उस में भी और पदार्थी के सददा एक ऐसा ही अंक 'न' उस का गुरुत्व केन्द्र है और यह तुला का चिन्ह 'न' भी चादर के चिन्ह 'न' के सहश जहां तक सम्भव हो नीचे रहना चाहता है। जब तुला के दोनों पलड़ों में एक समान बोझ होता है तो तुला का चिन्ह 'न' उस के सहारे के स्थान के ठीक नीचे होता है और इसी कारण से तुला को हिलाकर यादी उसे किसी ओर हटा दें तो वह हिल जुल कर अपने पहिले ही स्थान पर आजायगा । निदान ! यदि दोनों पलड़ों में समान बोझ होगा तो पूर्वीक्त चिन्ह उस स्थान पर रहेगा. और तुला की सूई ठीक बीचों बीच खड़ी रहेगी। इस छिये जब इम तुला के द्वारा कोई वस्तु तोलना चाहते हैं तो एक पछड़े में उस चीज़ को रखते हैं और दूसरे

पछड़े में बहे और फिर सई को देखते हैं । यदि वीचों बीच होती है तो निश्चय हो जाता है कि वह वस्तु उस चट के समान है यदि वस्तु की ओर तुला झक जाती है तो जान छेते हैं कि वस्तु का बोझ बट से अधिक है और बट की ओर तुला झक जाती है तो स्पष्ट है कि वट उस वस्तु से भारा है।। परीक्षा ४-आओ इस धातु के खण्ड को तोलें देखो एक पलड़े में तो धातु के खंड को रखता हूं दूसरे में १५० गरेन का वट। देखो धातु के खंड वाला पलड़ा शुक गया। भला इस सं क्या सिद्ध हुआ ? यह प्रतीत हुआ कि धातु का खण्ड १५० गरेन से अधिक है अच्छा अब इस को निकाछ कर २५०गरेन का वट रखना हूं अब वट वाला पळड़ा झुक गया। इस से स्पष्ट है कि बट धातु के खण्ड से अधिक भारी है। मतीत हो गया कि धातु के खण्ड का बोझ १५० अथवा २५० गरेन के वीचा बीच है भटा अव की बार २०० गरेन का वट रखकर तो देखें । अब सई ठीक बीचों बीच है और डण्डी सीधी ब्रह्माण्ड सान्धि के समानान्तर । सो सिद्ध हुआ कि धातु का खण्ड पूरा २०० गरेन का है।।

## इब्य की तीन दशाआ का वर्णन ।

१०-यह बात तो तुमको विदित हो चुकीहै कि सृष्टि की शक्तियों के बिना हमारा कांग नहीं चल सकता।

यदि गुरुता कर्षण न होता तो संसार ही न होता और यदि प्रति बंधक बल न होता तो कुछ भी न होता केवल धूर ही धूर होती। अब यह सुनो कि यदि हर पदार्थ में प्रतिबंधक बल इस से अधिक होता तो भी ऐसी ही बुराइयां उत्पन्न होतीं न तो जल जैसे द्वत अथवा द्रव पदार्थ होते और न वायु जैसी गैसें।

कई पदार्थों में प्रति बंधक बल अधिकतर होता है कइयों में बहुत अल्प और कइयों में होता ही नहीं। देखो लोहे के दंड के अवयव ऐसे जकड़े हुन् होते हैं कि उन को अलग करना अति किटन है। कारण यह कि उस में प्रति बंधक वल वहुत अधिक होता है। पानी और पारे के किणक छूने से ही अलग हो जाते हैं। क्योंकि उन में प्रति वंधक वल वहुत ही कम होता है पर होता निस्सन्देह हैं और यह बात इन परीक्षाओं से सिद्ध हो जायगी।।

परीक्षा ५-थोड़ां सा पारा लेकर शीशे के एक स्वच्छ और निर्मल दुकड़े पर रक्खों। अव यदि पारे को किसी वरत से दवाओंगे तो उसके छोटे २ कण वनकर विखर जायेंगे। इस से सिद्धं होना है कि पारे के कणिक आपस में चिपटे रहते हैं क्योंकि यदि पारे के इन कणों पर एक ओर शीशे का दुकड़ा रख कर दवाओंगे तो वह दब कर चपटे हो जायेंगे और जब उस शीशे के दुकड़े को ऊपर से हटा छोगे तो कण किर वैसे ही गोल २ बन जायेंगे।।

परीक्षा ६-किसी चिकणी वस्तु पर तेल अथवा चरवी मिलाकर पानी की दो चार बूंद डाली ।

यह भी पारे की बूंदों की न्यायीं गोल गोल हो। जायेंगी। इस से पतीत होता है कि पानी के किणक भी आपस में चिपटे रहते हैं॥

इसके विपरीत गैसों जैसे वायु के काणिक जिस में हम सांस छेते हैं आपस में चिपटे नहीं रहते वरंच एक दूसरे से अछम होना चाहते हैं। सत्य तो यह है कि यदि कोई शक्ति उन्हें दबाये न रक्खे तो वह पृथक् २ होजायें।।

सो इस वादानुवाद से प्रतीत हो गया कि भौतिक द्रव्य की नीन अलग २ अवस्थायें होती हैं ठोस, द्रुत और गैस और इन तीनों दशाओं में भिन्न २ गुण होते हैं।।

ठोस वस्तुओं की व्याख्या जो पदार्थ छोहे या लकड़ी के दुकड़े की न्यायीं टोस होते हैं यदि उनके आकार या आय तन को बदलना चाहें तो वे मितकलता (व्याघात या विरोध) करते हैं और अपने आयतन अथवा आकार में भेद नहीं आने देते जब तक कि बड़े वल से उन्हें तोड़ फोड़ न डालें।।

द्रत पदार्थीं की व्याख्या-जो पदार्थ पानी की न्यायीं बहने वाला होता है जब उसको बोतल या किसी और बर्तन में डालते है तो फेल जाता है और उसका उपरितल्ल (सतह) एक समान होजाता है इस रीति से यदि उसका आकार तो बदल जाता है परन्तु उसके आयतन में कुछ भेद नहीं पद्ता। यह कदापि नहीं होसक्ता कि तुम बोतल भर पानी को आधी बोतल में समा दो । अपने आकार की तो उसे कुछ भावना नहीं जिस आकार के बर्तन में भर दोगे उसी में आ जायगा परन्तु अपने आयर्तन को कभी न छोड़ेगा।।

गैसों की व्याख्या-गैस का उपरितल (सतह) पानी की न्यायीं एक समान नहीं होता । यदि थोड़ी सी गैस भी किसी खाली वर्तन में भरें । तो वह फैल कर सारे बर्तन में भर जायगी । दुसरी वात यह है कि पानी तो जितना होता है उतने ही
वर्तन में आता है छोट में नहीं समाता गैस का यह
स्वभाव नहीं है किन्तु जो गैस एक बोतल में भरी
हुई है उसको दबाकर आधी में भर सक्ते हैं और
यदि अधिक बल से दबायें तो उस से भी छोटे
वर्तन में भर देना सम्भव है। द्वत पदार्थीं को दबा
कर छोटे वर्तन में नहीं भर सक्ते ॥
टोस पदार्थीं के गुण ।





चौं था चित्र ठोस पदार्थों की बड़ी पहचान यह है कि प्रथम तो यदि उनका आयतन न्यूनाधिक करना चाईं तो वह विरोध और प्रतिक्रूछता करते हैं और फिर ें उनके आकार को भी बदल नहीं सक्ते । यह वार्ते आगे की परीक्षा से अच्छे पकार से तुम्हारी समझ में आ जायेंगी॥

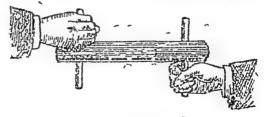
परीक्षा ७ चौथे चित्र में चार पदार्थों के चित्र हैं। प्रथम एक प्याला और एक वोतल है जन दोनों के आकार भिन्न हैं परन्तु आयतन समान है। यदि एक को पानी से पूर्ण करके दूसरे में डालोगे तो दूसरा भी पूर्ण हो जायंगा।।

उनके नीचे दो छकड़ी के दुकड़े हैं जिन का स्वरूप तो एक सा है परन्तु एक दूसरे की अपेक्षा बहुत बड़ा है अथीत उनका आयतन भिन्न है।।

इस से तुम समझ गये होगे कि आयतन से क्या अभिमाय है और आकार से क्या। यह नहीं होसक्ता कि बोतल के आकार का एक ठोस पदार्थ लेकर उसको पियाले के आकार का बना दें यद्यपि बोतल और प्याले का आयतन समान है। न यह होसका है कि बड़ी लकड़ी के डुकड़े के तुल्य कोई ठोस पदार्थ लेकर उसे दबाकर छोटे डुकड़े के तुल्य कर दें। यद्यपि दोनों छकड़ी के हकड़ों का आकार एक ही है। अभिपाय यह है कि जो वस्तु ठास है उसका न तो आकार बदछ सक्ते हैं और न उसका आयतन।।

स्मरण रक्को जब यह कहा जाये कि अमुक बात नहीं होसक्ती या हम उसको नहीं कर सक्ते तो उस से यह अभिनाय होता है कि हो तो सक्ती है परन्दु बड़ी कठिनता से और किर भी कुछ पूरी र नहीं। अब हम दो चार सहज र परीक्षायें करते हैं जिन से यह बात अच्छे प्रकार से तुम्हारी समझ में आ जायगी।।

्र परीक्षा ८ यह एक छोहे की सलाख है । पाईले इस पर एक चोट लगाकर देखें हुटती है या



पंग्चवं चित्र

नहीं। यह कदापि न टूटेगी। फिर इसका सिरा छत क एक कुंडे में पका बांधकर दूसरे सिरे पर कोई भारी बोझ छटका देते हैं और देखते हैं कि वह बोझ के बछ से खिच कर छम्बी होती है या नहीं किञ्चत् मात्र नहीं । अव पांचवें चित्र के सदश उस के सिरों के निकट दोनों छेदों में लोहे की कील लगाकर उसको मरोड़ते हैं देखें मरोड़ी भी जाती है या नहीं किञ्चत मात्र नहीं । अब इसको एक मेज पर रख कर और खड़ा करके ऊपर के सिरे पर कोई भारी बोझ रख कर दबाते हैं देखें वह दब कर चपटी भी होती है या नहीं। उसको कुछ पता भी नहीं छगता अन्त में यह करते हैं कि उसके दोनों सिरे वांध कर उसको लटकाते हैं और उसके बीच में एक भारी बोझ बांध देते हैं। देखें मुड़ती भी है या नहीं वैसी की वैसी ही है।।

अव किञ्चित ध्यान करो कि उस लोहे की सलाख को न तो चोट लगा कर तोड़ सक्ते हैं न

भारी बोझ छटका कर बढ़ा सक्ते हैं न बछ से मरोड़ सक्ते हैं। न दबा कर चपटा कर सक्ते हैं और न टेढ़ा कर सकते हैं। पस ! ठोस पदार्थ का यह अति उत्तम दृष्टान्त है परन्तु यह न समझ छेना कि उस का तोड़ना, मोड़ना, इत्यादि सम्भव ही नहीं। यदि बहुत बल लगाया जावे तो टूट भी सक्ती है बढ़ भी सक्ती है टेड़ी भी हो सक्ती है इत्यादि इत्यादि । यथा जो परीक्षायें ऊपर की हैं उन में सलाख कुछ वढ़ भी गई, मुड़ भी गई चपटी भी होगई परन्तु इतनी नहीं कि देखी जा सके। स्पष्ट प्रतीत होगया कि जितना अधिक बळ लगायेंगे उतनी ही सलाख अधिक मुड़ेगी, बढ़ेगी, टेढ़ी हो जायगी इत्यादि इत्यादि । पदार्थ विद्या में यह जानना अत्यावश्यक है कि जो शक्ति लगाई जाय और जो प्रभाव उस से उत्पन्न हुआ हो उन में क्या अन्तर है। इस का पूरा पूरा हाल तो यहां पर चर्णन नहीं हो सक्ता पर हां एक काम करते हैं त्तथाहि बलसे लकड़ी की एक पटरी को टेढ़ा करते

हैं और देखते हैं कि जो शक्ति हम ने लगाई उस से किस दिशा में कितना प्रभाव उत्पन्न हुआ है।।

१५-झुकाव का वर्णन-परीक्षा ९-यह एक लकड़ी की पटरी है। इस के दोनों सिरे वांध कर उसे छेटवां इस रीति से छटकाते हैं कि सर्वथा दंडायमान रहे फिर उस के वीच में एक भारी वोझ लटकाने हैं और माप लेते हैं कि पटरी को बोझ ने कितना झुकाया इस के अनन्तर बोझ दुगना कर देते हैं और फिर धाप छेते हैं कि इस अधिक वोझ से पटरी कितना अधिक शुकी। देखा दुगना वोझ कटकाने के कारण पटरी पहिले की अपेक्षा दुगनी शुक गई। इस से यह सिद्ध हुआ कि जितना वोझ जिस वस्तु पर रक्ला जाता है लगभग उतनी ही वह झुक जाती है।

परीक्षा १०-अव इस पटरी को मोटाई की दिशा में रखते हैं। जितना बोझ इस पर पहिले



## च्छार धिन

रक्ला था उतना ही अब भी-रखते हैं। देखा अब पिहले की अपेक्षा कुछ भी झुकाच प्रतीत नहीं पड़ता॥

१६—लकड़ी आदि घर बनाने की सामग्री के बल का वर्णन—यदि कोई राज किसी घर में बड़े र शहतीर या कड़ियां लगाना चाहे तो उस को चाहिये कि कड़ियां को ऐसे प्रकार से लगाये कि बोझ सब से अधिक मोटाई पर पड़े। इस देशा में हता अच्छी रहेगी और बड़े भारी बोझ से भी बहुत कम झुकेंगे।।

राज को अच्छे मकार से जानना चाहिये कि कौन सा पदार्थ कितना वल रखता है और सामग्री को किस मकार से लगाना चाहिये कि मकान जहां तक सम्भव हो अधिक काल तक जाय और सामग्री जहां तक सम्भव हो थोड़ी लगे। निदान! उस को जानना चाहिये कि ऐसी कौन सी रीति है जिस से लोहा, लकड़ी थोड़ी लगे और काम बहुत ही अच्छा हो।।

राज को एक और बात का भी ध्यान रखना आवश्यक है। वह यह है कि जब घर या पुल बनाय तो उस पर जितना आधेक से अधिक बोझ पढ़ने का डर हो उस से पांच छः गुणा अधिक पक्का वनाये क्योंकि कभी २ ऐसा होता है कि जब छत पर कोई बोझ पढ़ता है या पुल से रेल गाड़ियां गुजरती है उस समय तो वह बोझ को अच्छे प्रकार से सहार लेते हैं परन्तु इतने झक जाते हैं कि ऊपर से बोझ उतर जाने के उपरान्त ठीक सीधे नहीं होते।

कुछ न कुछ झुकाव रह जाता है। जब उस छत या पुल पर इतना बोझ पड़ेगा तो हर समय पहिले की अपेक्षा शिथिल और शक्ति हीन होती जायगी और अन्त में यह होगा कि एक दिन बैठ जायगी। इस लिये राज को अधिक पूर्वोपाय करना उचित है अर्थात् उस को चाहिये कि पुल इत्यादि इतने दृढ़ बनाये कि बोझ उतर जाने के उपरान्त उन में किञ्चत् भी झुकाव न रहे और तत्क्षण अपनी 'प्रथम दशा में आ जायें।।

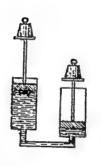
१७—रगड़ या संघर्षण [अभिघर्षण] - डोस पदार्थों का वर्णन समाप्त करने से पिहले रगड़ का भी कुछ थोड़ा सा वर्णन करना आवश्यक है। तुम जानते हो कि यदि किसी बहुत भारी वस्तु को एक लकड़ी की मेज पर रक्खें तो उस वस्तु को सरकाने में बहुत बड़ा बल लगाना पड़ता है परन्तु यदि मेज संगमरमर की होती तो उस वस्तु को सरकाने में बहुत कम बल लगता और यदि वही चस्तु बरफ की भूमि पर पड़ी होती तो उस को सरकाने के लिये और भी कम बल की आवश्यकता होती । उस शक्ति को जिस के द्वारा किसी भारी पदार्थ का घसीटना कठिन होता है रगड़ कहते हैं। यदि रगड़ न होती तो भी वैसी ही विपत्तियां आ पड़ती जैसी और शक्तियों के न होने से। रगड़ न होनी तो हमारी यह अवस्था होती कि जैसे वरफ की भूमि पर चल रहे हैं और पद २ पर फिसक पहते। यदि कही किञ्चित ढलवान होती तो उस पर कोई वस्तु नही ठहर सक्ती। झट फिसल कर नीचे आ पड़ती ॥

# द्रुत पदार्थों के गुण ।

१८—द्रुतं पदार्थों का आयतन नहीं चुदलता—यथा पानी के कणिक ऐसे ढीले ढाले होते है कि हम उन्हें अति सहज में इधर उधर हटा सकते हैं और यही कारण है कि हम पानी में चल फिर सकते हैं। परन्तु यह नहीं हो सक्ता कि बल लगा कर पानी का आयतन बद्दल दें या छोटे भर ' पानी को दबा कर एक छोटे से वर्तन में डाल दें ॥ परीक्षा ११ — आओ परीक्षा करके देखें कि पानी का आयंतन घट सका है या नहीं। स्मरण रक्लो जहां तकं हो सके हर वात को परीक्षा करके देख लेना चाहिये। एक ऐसा नल लो जो एक ओर से बन्द हो उस में पानी अर दो और ऊपर से ऐसी पूरी डाट लगाओं कि पानी न निकल सके । अव डाट को अच्छे प्रकार वल से नीचे की ओर दवाओ । डाट किश्चित् मात्र नीचे न उतरेगी । इसका क्या अभियाय है कि पानी को दवाकर उस का आयतन कम नहीं कर सक्ते॥

१९-द्रुत पदार्थों में दवाओं का प्रभाव सब ओर पहुंचता है।।

परीक्षा १२--आओ इस बात को परीक्षा करके देखें। एक ऐसा यन्त्र छो जैसा सातवें चित्र में बना हुआ है। इस में दो नल वड़े छिद्र वाले उर्ध्व रूप हैं जो लेटी हुई नली से मिले हुए हैं। इन दोनों में ऐसी पकी डार्टे लगी हुई हैं कि पानी निकल नहीं सक्ता। नलों में पानी भर कर यदि



सामवं चित्र

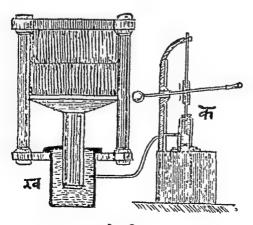
एक डाट को नींचे की ओर दवाओंगे तो दूसरी डाट ऊपर की ओर उठेंगी। अब यदि दोनों डाटों पर समान २ यथा पांच २ सेर बोझ एक ही समय रख दोंगे तो दोनों डाटें वहीं की वहीं रहेंगी एक में भी व्यापार न होगा॥

परीक्षा १३-पिछली परीक्षा में तो यन्त्र के दोनों नल ऊर्ध्व रूप थे अब ऐसा यन्ते लो जिस का एक नल ऊर्ध्व रूप हो और दूसरा लेटवां। अब . छेटवें नछ की डाट,पर पांच सेर बोझ का दबाओ डालो ऊर्ध्वरूप नल की डाट ऊपर को उठेगी।यदि उस पर भी पांच सेर का बोझ रख दोगे तो दोनों डाटें खड़ी हो जायेंगी। फिर ऋध्वरूप नल की डाट पर पांच सेर बोझ के स्थान पर छः सेर बोझ रख दोगे तो छेटवें नल की डाट बाहिर की ओर निकलने लगेगी और यदि अर्ध्वरूप नल की डाट पर पांच सेर ही बोझ रहे और छेटवें नछ की डाट पर छः सेर का दबाओ पहुंचाया जाय तो ऊर्ध्वरूप नल्की डाट ऊपर को उठेगी। सो सिद्धं हुआ कि जर्ध्वरूप नल की डाट पर पांच सेर बोझ रखने से पानी के द्वारा छेटवें डाट पर भी उतना ही दबाओं पहुंचा सक्ते हैं और जितने बळ से ऊध्वरूप नल की डाट नीचे की ओर उतरेगी उतने ही बक से लेटवें नल की डाट वाहिर की ओर निकलेगी। इस से तुम्हारी समझ में आगया होगा कि द्वत पदार्थी पर जब कुछ दवाओ डालते हैं तो उस का प्रभाव सब ओर पहुंचता है। यह बात 'पास्कल' साहिब ने निकाली थी।

परीक्षा १४--इस परीक्षा के लिये जो यन्त्र काम में आता है वह सातवें चित्र के न्याई है । केवल इतना भेद है कि इस में एक डाट का छिद्र दूसरी डाट से दुगणा है। इन दोनों डाटों पर यदि पांच पांच सेर का बोझ रख दोगे तो वह खड़ी न रहेगी परन्तु वड़ी डाट निकल जायगी और जव तक उस पर दस सेर बोझ न रक्लोगे खड़ी न रहेगी। यदि बड़ी डाट का छिद्र छोटी डाट से तिगुना हो तो ू, उस अवस्था में यदि छोटी डाट पर पांच सेर बोझ है तो वड़ी डाट को खड़ा रखने के छिये उस पर पन्दरह सेर वोझ रखना पहुंगा । इस से प्रतीत हुआ कि जब एक डाट को नीचे की ओर दबाते

## ( 4? )

हैं तो केवल यही नहीं होता कि दूसरी डाट का उछाल हो परन्तु उस उछाल का बल उस डाट के विस्तार के अनुसार होता है यथा यदि एक डाट दूसरी डाट से तिगुनी चौड़ी है तो पानी उसे तिगुने बल से उछालेगा और यदि चौगुनी है तो चौगुने बल से और इसी प्रकार से आगे समझ लीजिये।। २०--जल का चाप-चौदवीं परीक्षा में जो पानी का गुण सिद्ध हुआ है वह बड़े काम का है। इसके आधार पर एक बहुत बलवान यन्त्र बनाया गया



त्रप्रहां चित्र

है जिस को उस के निर्माण कर्ता के नाम पर ब्रामा का चाप कहते हैं। इस यन्त्र का चित्र यह है। तुम देखते हो कि इस में कपास के दो बोरे धरे हैं उनके ऊपर एक बड़ी दढ़ छत स्तम्भों में जड़ी हुई है प्रयोजन यह है कि जितना सम्भव हो इन वोरों को दबाकर छोटा कर दें इस लिये कि जब कहीं लाद कर भेजें तो थोड़े स्थान में आ जायें। इस यन्त्र मे 'क' और 'ख' दो नल है। ख वड़ा और क छोटा है। यह दोनों एक पतली नली के द्वारा आपस में मिले हुए हैं। खनल की डाट क नल की डाट से सौ गुना चौड़ी है। सो यदि छोटी डाट पर थोड़ा सा भी बोझ रक्लेंगे तो बड़ी डाट पर बहुत अधिक बोझ रखना पड़ेगा। क्योंकि बड़ी डाट छोटी डाट से सौ गुना चौड़ी है। निदान छोटी डाट पर एक मन का वोझ धरने से वड़ी डाट सौ मन की शक्ति से ऊपर की ओर उठेगी। कपास के बोरे डाट और ्छत के विच में भिचकर दवाये जायेंगे। इस यन्त्र के सारे भाग बड़े दृढ़ और सुनिर्भित होने चाहियें

नहीं तो किसी निर्वल स्थान से या किसी में से पानी वल करके निकल जाएगा ॥

२१-द्रुत पदार्थों का उपरितल एक समान

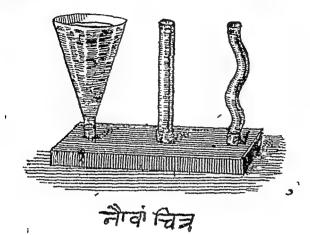
रहता है - दुन पदार्थीं के दो गुण तो तुम्हें ऊपर मतीत हो चुके । उनका एक और गुण यह है कि वह सदा अपने उपरि भाग अशीत तल को एक समान रखते हैं। यह वात तुम्हारी समझ में सहज में आ जायगी कि द्वत पदार्थों का उपरितल ढलवान नहीं रह सक्ता क्योंकि उन के काणिकों में रगड़ तो होती ही नहीं। यदि कहीं उपरि भाग में दलान होती तो जो काणिक ऊंचे होते झट फिसल कर नीचे आ जाते। अन्त में यह होता है कि उन का उपरि भाग ऐसा एक समान होता है कि यदि उस पर साहुळ ळटकाया जावे तो उपरि **भाग** अर्थात् नल पर समकोणगामी होकर गिरेगा अर्थात् भिभी ओर इका न होगा परन्तु सीधा खड़ा होगा

और यह बात एक सहज परीक्षा से सिद्ध हो सकती है।।

परीक्षा १५--एक सपाट वासन में बहुत सा पारा हालो और उस को समतल कर दो कि पारा सब ओर फैल जाय। फिर पारे के उपरितल पर एक साहुल लटकाओ। साहुल और उस का प्रति-विम्ब एक ही सीध में होंगे। इस से यह सिद्ध हुआ कि साहुल पारे के उपरितल पर झुका हुआ या तिरला नहीं है। यदि साहुल तिरला होता तो यह और उसका प्रतिबिम्ब एक सीध में दिखाई न देते परन्तु मुद्दे हुए दिखाई देते।।

परिक्षा १६--जब किसी द्वुत पदार्थ यथा पानी को ऐसे उपकारण में भरते हैं कि उस में भिन्न मकार की कई टेढी निक्ष्यों हों तो भी उस का पाट सब निल्यों में एक समान, ऊंचाई पर होता है। देखों यह उपकरण ऐसे ही आकार का है जैसा कि नौवें चित्र में बना हुआ है मैं इस में पानी भर कर

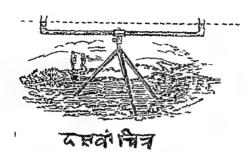
तुम की दिखाता हूं। देखा सब नालियों में पानी



एक समान ऊंचाई पर है।

# २२--वाटर छैवल अर्थात् जलीय सम्पाट का वर्णन ।

पानी के इस गुण के वर्णन में वाटर हैवल अर्थात् जलीय सम्पाट का भी वर्णन करना उचित है। इस उपकरण का चित्र दसवें चित्र में दिखाया गया है। इस में धातु की ऐसी नली है जिस के दोनों सिरे ऊपर की और मुद्दे हुए हैं। इन दोनों सिरों में शीशे की दो छोटी २ नालियां लगी हुई हैं और यह धातु की नली एक त्रिपाद पर रक्खी हुई है ।



दोनों शीशों की निलयों में जो पानी की पाट हैं यदि उस की सीध में आंख लगाकर देखें नो प्रतीत होगा कि हम एक ऐसी रेखा की सीध में देख रहे हैं जो ब्रह्माण्ड सिन्ध के समानान्तर है और उस रेखा की सीध में जितने चिन्ह हैं वह सब एक ही रेखा में हैं जो कि ब्रह्माण्ड सिन्ध के समानान्तर है । सो यदि पानी का कोई बहाव आवे तो वह इन सब चिन्हों पर एक ही बार पहुंचेगा ।।

कभी २ इस बात के जानने की बड़ी आव-इयकता होती है कि कौन २ से स्थान भूमि से एक ही ऊंचाई पर हैं। जो अंजीनीअर नहर खुदवाते हैं या रेळ की सड़क बनवाते हैं उनको इस बात का जानना अत्यन्त आवश्यक है । उसके छिये वह किसी न किसी प्रकार का समतल जानने का यन्त्र काम में छाते हैं। हमने यहां वाटर छैवछ अर्थात जलीय सम्पाट दर्शक यन्त्र का वर्णन किया है परन्तु प्रायः सिपिरिट छैवल काम में लाते हैं उस में पानी के स्थान पर सपिरिट अर्थात मदिरा का सार होता है ॥

२३ गहरे पानी का दबाव यदि कोई गहरा वर्तन लेकर उस में पानी भरें तो स्पष्ट है कि पानी की तह जो उस वर्तन की थाह से लगी हुई है उस पर उपर के सारे पानी का दबाव है सो यह तले की तह पानी के उपरि भाग से जितनी नीचे होगी उतना ही अधिक पानी का दबाव उस पर होगा यथा जो पानी की तह उपिर भाग से दो फुट नीचे है उस पर उस तह की अपेक्षा जो केवल एक ही फुट नीचे है दो गुने पानी का वोझ है। इस से सिद्ध हुआ कि पानी का दवाओ गहराई के अनुसार हुआ करता है।

परीक्षा १७-इस दवाओं का प्रभाव सव ओर होता है अर्थात् केवल नीचे ही की ओर नहीं परनतु ऊपर की ओर और दूसरी दिशाओं की ओर भी होता है। इस बात को हम इस मकार से सिद्ध कर सक्ते हैं कि एक गहरे बर्तन मे पानी भरते हैं और उसके उत्पर की ओर एक दिशा पर जो एक डाट लगी है पहिले उसे खोलते हैं । देखो इस में से पानी की धार कुछ वहुत वल से नहीं निकलती। कारण यह है कि उसके ऊपर थोड़े ही पानी का दवाओ है। अच्छा अव इसी वर्तन के थाह के निकट जो दूसरी डाट है उसकी खोंछते है देखो यहां से पानी बड़े वल से निकलता है क्योंकि इस

स्थान पर के पानी का दवाओं वहुत अधिक है। इस से यह सिद्ध हो गया कि पानी का दवाओ नीचे ही की ओर नहीं परन्तु दूसरी दिशाओं की ओर भी होता है। अब यह सिद्ध करना रहा कि जपर की ओर भी दवाओं हुआ करता है। देखो यह एक शीशे का चौड़ा नल है जो दोनों ओर से खुला हुआ है और यह एक अलग पट्टिका (सपाट वासन) है जो ठीक इस नल के एक छिद्र पर आ जाती है। इस पट्टिका (सपाट वासन) के वीच में जो डोर बंधी हुई है उसको नल के अन्दर से निकाल कर खेंचो तो देखोंगे कि पहिका (सपाट वासन) नल के छिद्र से जम गई है अव डोर को पकड़ कर इस नल को एक पानी के वर्तन में दवाता हूं। देखो यद्यपि अव रस्सी ढीली छोड़ रक्ली है पट्टिका (सपाट वासन) नल से अलग हो कर नहीं गिर पड़ती । इसका कारण यह है कि पहिका तो गिरना चाहर्ता है परनत पानी उसको ऊपर की ओर उछाल रहा है। अब नल में थोडा

### ( ६० )

सा नी छे रंग का पानी डाछते हैं। देखो इस पानी



ग्याप्रहर्वं चित्र

के बोझ से भी पहिका अलग न हुई । जब यह नीला पानी नल के भीतर वर्तन के पानी के उपरि भाग के समीप आ जायगा तो पहिका गिर जायगी क्योंकि जितने बल से वर्तन का पानी पहिका को ऊपर की ओर उल्लालता है उतने ही बल से अब नीले पानी का बोझ उसे नीचे की ओर द्वायेगा । सो इस रीति से वर्तन के पानी के प्रभाव का नीले पानी के दवाओं से संहार हो जायगा और पहिका गिर पहेगी ॥

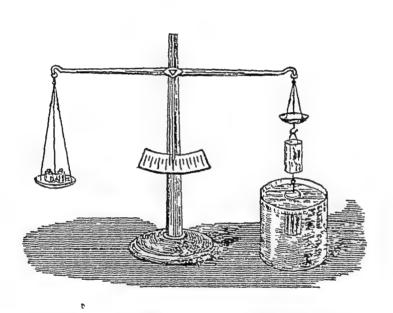
यदि तुम्हें नाव पर चढ़ कर किसी गहरी नदी पर जाने का अवसर मिले तो सुगमता से यह वात जानी जा सक्ती है कि गहरे स्थान पर पानी का द्वाओं कितना वल वाला होता है। एक वोतल लो और उसकी तीन चौथाई पानी से भर अच्छे प्रकार से डाट लगा हो । फिर वोतल को एक लम्बी रस्की से बांधकर गहरे पानी में लटकाओ और वहुत नीचे तक उतर जाने दो। जब बोतल को निकाल कर देखे। में तो पता लग जायगा कि डाट भीतर चली गई है और वोतल में पानी भर गया है।।

२४ पानी में तैराने वाली शाक्ति का वर्णन-पानी में जो यह विशेषता है कि वह हर वस्तु को जपर की ओर उछालता है इसका वृत्तान्त अच्छे मकार से समझ हेना चाहिये। आओ हम इसकी एक दो परीक्षायें दिखाते हैं।।

परीक्षा १८—नीवें खण्ड में तुला का वर्णन आ चुका है। अब हम उसको कील कांटे से टीक

#### ( ६२ )

करके काम में छाने के योग्य बनाते हैं। हमारे पास यह एक ऐसी वस्तु है कि यदि उसको वायु में तोछते हैं तो देखो एक हजार गरेन होती है।



### बारहवं चित्र

फिर उसकी तुला के दीयें पलड़े में लटका कर पानी में तोलते हैं। बताओ तो सही । अब क्या हुआ है लो अब तो इसका बोझ कुछ भी नहीं नहा। पछड़ा ऊपर को उठा चछा जाता है। देखों अब तुला की डंडी सीधी करने के लिये इस पछड़े में १००० गरेन का बोझ रखना पड़ता है।

परीक्षा १९-क्या तुम यह समझते हो कि जब हम ने इस वस्तु को पानी में डाला तो उसका बोझ • सर्वथा जाता ही रहा। नहीं यह बात नहीं है आओ हम एक और परीक्षा करके दिखाते हैं । एक वर्तन लेकर उस में कुछ पानी भरो और तुला के एक पलड़े में धर कर तोल लो। फिर उसी वस्तु को जिस का वोझ १००० गरेन था । उस वर्तन के पानी में डाल दो। देखो अव क्या हुआ ? बर्तन चाला पलड़ा झुका चला जाता है । हां अव वह वहुत भारी हो गया क्योंकि उस में १००० गरेन की वस्तु वढ़ गई है। अब जब तक दूसरे पलड़े में १००० गरेन का वट और न रक्लोंगे तुला की डंडी सीधी न रहेगी और इज़ार गरेन ही उस वस्तु का बोझ है। पानी में तोलने से उसका बोझ जाता नहीं रहा परन्तु वैसे का वैसा है। अच्छा जव उस वस्तु का बोझ पानी में तोलने से जाता नहीं रहा तो अठारवीं परीक्षा में क्यों प्रतीत न होता था ? बात यह है कि पानी में जो वस्तुओं को उछालने और तैराने की शक्ति है वह उसे ऊपर की ओर उछालती थी। इसलिये देखने में उस वस्तु का बोझ जाता रहा प्रतीत पड़ता था।।

परीक्षा २०-देखो बारहवें चित्र में पीतल की एक मृसली है और उसका पीतल ही का एक खाना है जिस में वह पूरी २ आ जाती है । इस मृसली को उस खाने में से निकाल कर खाने को ऊपर और मूसली को नीचे तुला के दायें पलड़े के नीचे कुण्ड में लटका दो जैसा कि बारहवें चित्र में दिखाया गया है और दूसरे पछड़े में रेत इत्यादि डालकर ठीक २ धड़ा कर लो। फिर एक वर्तन में पानी भर कर उस पलड़े के नीचे रक्लो और ं खाने और मूसछी को इस रीति से तोछो कि

यूसकी पानी में सारी इबी रहे मूसली वाला दायं ओर का पलड़ा बहुत इलका पड़ गया है । सत्य तो यह है कि पीत्ल की मूसली का बोझ पानी में तोलने से सारा तो नहीं परन्तु कुछ घट गया है। आओ इस बात को देखें कि कितना घट गया । म्मली के खाने को जो पलड़े के नीचे लटक रहा हें पानी से भर दो । देखों इंडी सीधी होगई और मुसली का जितना बोझ पानी के अन्दर तोलने से कम होगया था वह उसके खाने में पानी भरने से पूरा होगया। क्योंकि मुसली अपने खाने में ठीक आ जाती है। इस छिये उसके खाने में जो पानी भरा गया था उसका आयतन ठीक मृसली के आयतन के समान था इस से इम यह सिद्धान्त निकालते हैं कि पानी के भीतर तोलने से पीतळ की मूसली का बोझ इतना कम हो गया जितना उसके समान आयतन के पानी का वोझ है और यह बात कुछ इस पीनल की मृसली पर ही परि-भिन नहीं है परन्तु चाहे कोई वस्तु वर्षों न हो जब

उसको पानी में तोलते हैं तो उसका बोझ उसके पानी के आयतन के बोझ के तुल्य कम होजाता है।। २५--पानी में वस्तुओं का तैरना--अव किञ्चित् सोचो कि जो नियम तुम को बीसों परीक्षायों से सिद्ध हुआ है उसका क्या अभिषाय है। इस का आभिप्राय यह है कि यदि कोई ऐसी वस्तु पानी में डबोई जावे जो अपने आयतन के तुरुय पानी से भारी हो जैसे यह पीतल की मूसली थी तो पानी में उस का तोल केवल इतना घट जायगा जितना उस के आयतन के तुल्य पानी का तोल है। सारा तोल नहीं जाता रहेगा क्यों कि वह अपने आयतन के तुल्य पानी से भारी है। क्योंकि उस में कुछ बोझ शेष रहेगा इस लिये वह तह में बैठ जायगी ॥

परीक्षा २१--पि कोई वस्तु अपने आय-तन के तुल्य पानी से भारी नहीं परन्तु उस के समान हैं तो पानी में डालने से उस का सारा

परीक्षा २२ —देखों इमारे पास एक तकड़ी का इकड़ा है जो अपने आयतन के तुल्य पानी से हलका है। इस इकड़े को हम वड़े वल से दबा कर पानी में इबोते हैं परन्तु अपने बोस के कारण जि बल से लकड़ी का दुकड़ा नीचे जाना चाहता हैं उस से अधिक बल से पानी की तैराने वाली शक्ति उसे ऊपर को उभारती है। इस लिये जिस समय हम लकड़ी के दुकड़े को हाथ से छोड़ते हैं वह झट ऊपर आ कर तैरने लगना है।।

आओ, इन परीक्षाओं से जो वार्ते सिद्ध हुई उन्हें दुहरायें। प्रथम तो यह वात जानी थी कि जब कोई वस्तु पानी के अन्दर हुवी हुई होती है तो वह अपने आयतन के तुल्य पानी के बोझ के बराबर हुळकी प्रतीत हुआ करती है। दूसरी यह कि यदि वह वस्तु अपने आयतन के तुल्य पानी से मारी हो तो हुव कर पानी की थाह पर बैठ जायगी। यदि उस के समान है तो न हुवेगी न तैरेगी परन्तु यदि अपने आयतन के तुल्य पानी से हुछकी है तो झट उभर आयगी और उपरि भाग पर तैरने छगेगी।

२६—जातीय गुरुत्व—अव हम तुम को यह समझाना चाहते हैं कि ऊपर की परीक्षाओं से एक ऐसा नियम प्रतीत हो गया है जिस से हम बता सक्ते हैं कि कोई वस्तु अपने आयतन के तुल्य पानी से कितनी भारी है।।

परीक्षा २३-अनुमान करो हमारे पास सोने की एक डली है। उसे वायु में तोलो तो देखा पूरी उन्नीस ग्रन उत्री। फिर उस को पानी में तोलते हैं लो अठारह ही गरेन रह गई एक गरेन घट गई। सोने की डळी का जितना तोल घट गया है वह उस के आयतन के तुल्य पानी के तोल के बराबर है। सो सोने की डल्री के आयतन के तुल्य पानी <sup>,</sup> का तोल एक गरेन है। क्यों कि सोने की डली का बोझ उन्नीस गरेन था इस से प्रतीत हुआ कि सोना अपने आयतन के तुल्य पानी से उन्नीसगुणा भारी है। जब हम यह कहा करते हैं कि सोने का विशिष्ट गुरुत्व उन्नीस है तो उस से हमारा यही अभिपाय हुआ करता है।।

स्मरण रक्खों कि सोने का दुकड़ा चाहे किसी आकार का और कितना ही वड़ा क्यों न हो सर्वदा पानी से बन्नीस गुना भारी होगा परन्तु जो वस्तु निर्मे खरे सोने की नहीं केवळ उस से मिलती है जब उसे पानी में तोलेंगे तो वह अपने आयतन के तुल्य पानी से कभी उन्नीस गुना भारी न होगी। पदार्थें के विशिष्ट गुरुत्व अथवा जातीय गुरुत्व को जानने की यह विधि दो हजार बरस से अधिक हुए ज्ञानी आरकीमैडीस ने अनुसन्धान की थी। इस का बृत्तान्त यह है कि द्वीपसियली में साइराक्यूज के महाराजा ने एक सोने का मुकुट बनवाया था। जब सोनार तैयार करके छाया तो महाराजा को सन्देह उत्पन्न हुआ कि सोनार ने सोने में कुछ चांदी भिला दी है परन्तु कोई ऐसा उपाय समझ में न आया जिस से मुकुट तो तोड़ना न पड़े परन्तु उस का खोटा खरा होना पता छग जाय। आरकीमैडीस को आज्ञादी कि इस की कोई विधि निकालो । उस ने बहुत सोचा पर कोई विधि न वन आई। एक दिन वह सरोवर में स्नान कर रहा था कि अकस्मात् यह उपाय उस के चित्त में

आया। कहते हैं कि इस बात को जानने पर वह ऐसा प्रसन्न हुआ कि सरोवर से विवश नंगा ही निकल भागा। 'पालिया' 'पालिया' कहता था और दौड़ता फिरता था। फिर घर आकर निर्मे खरे सोने की एक डली ली और परीक्षा करके देखा तो पानी में उसके तोल का उन्नीसवां भाग जाता रहा। इस से उस ने यह बात निकाली कि निर्मेल खरा सोना अपने आयतन के तुल्य पानी से उन्नीस गुना भारी होता है। फिर उसने महाराजा के मुकुट को भी इसी रीति से पानी में तोला तो वह उन्नीसवें भाग से अधिक घट गया। इस से प्रतीत हुआ कि सोनार ने निर्मल खरा सोना नहीं लगाया। निदान सोनार को उस की दुष्टता का दंड मिला।।

दूसरे द्रुत पदार्थों में तैराने वार्ली शक्ति— पानी को छोड़ कर दूसरे द्रुत पदार्थों में भी तैराने वाली शक्ति है, परन्तु सब में एक समान नहीं। किसी में कम किसी में अधिक। यथा जो द्रुत पदार्थ बहुत ही हलके हैं जैसे अलकोहल और ईथर उन में यह शक्ति बहुत ही कम होती है और जो बहुत भारी होते हैं जैसे पारा उन में बहुत होती है। यह वात तुम्हारी समझ में इस रीति से अच्छे पकार से आ जायगी कि थोड़ा सा पारा लेकर एक वर्तन में डाळो और उस के ऊपर एक लोहे का दुकड़ा रखदो । देखो वह उस पर तैर रहा है । इस से मतीत हुआ कि छोहा अपने आयतन के तुल्य पारे से इलका है परन्तु सोना पारे से भी भारी होता है क्योंकि तुम देख चुके हो कि सोना पानी की अपेक्षा छगभग १९ गुना के भारी होता है और पारा केवल साढ़े तेरह गुना भारी होता है।।

क्षार जल साधारन जल की अपेक्षा कुछ भारा होता है। पैलसटाइन देश में जो मुदीर सागर है

१—अलकोहल मदिरा के सार को कहते हैं यह एक द्वुत पदार्थ है॥

२—ईथर यह एक वड़ी हलकी द्वृत वस्तु है जो अलकोहल से सेंच कर निकालते हैं॥

उस का पानी बहुत ही खारी है। ऐसा भारी है कि यदि कोई पुरुष उस में गिर पड़े तो सम्भव नहीं कि इब जाय।

१८ कैशिकता या केषाकर्षण—द्रुत पदार्थों का वर्णन समाप्त करने से पहिले उन की इस विख्यात विशेषता का भी कुछ हाल बता देना उचित प्रतीन पड़ता है। जिस के कारण पानी इत्यादि अपने समतल से ऊपर चढ़ जाते हैं।

परीक्षा १८—एक खांड की डठी छो और उसे पानी के उपरिभाग पर इस रीति से रक्खों कि नीचे का सिरा पानी से छूता रहे। थोडे समय में पानी उस में चढ़ जायगा और सारी डठी भीग जायगी। इसी प्रकार से यि मसीशोषक पत्र का एक हुकड़ा लेकर पानी के उपरिभाग पर रक्खोंगे तो उस में भी पानी अपनी समतल से उपर चढ़ जायगा। परन्तु यि खांड की डठी और मसीशोषक पत्र के हुकड़े को पारे के उपरिभाग पर रक्खोंगे

तो पारा उन में न चढ़ेगा। देखो पानी और पारा दोनों द्वत पदार्थ हैं परन्तु खांड की डली और मसीशोषक पत्र पर उन का प्रभाव एक समान नहीं होता। खांड की डली और मसीशोषक कागज में पानी केवल चढ़ ही नहीं गया वरंच ठहरा भी रहा और पारा उन में कदाचित नहीं चढ़ सक्ता और चढ़ना कहां कुछ भिगा भी नहीं सक्ता । सत्य तो यह है कि पारे का खांड और मसीशोषक पत्र के साथ इतना लगाओं नहीं है कि उन में चढ़ जाये हां चांदी और सोने पर लगाओंगे तो निस्सन्देह चढ़ जायगा और चिमिट जायगा क्योंकि इन धातों से उस को वड़ा लगाओं है।।

### गैसों क ग्रण।

१९ वायुचाप—गैसें, पानी इत्यादि द्वत पदार्थों से बहुत सी बातों में मिलती हैं परन्तु कई बातों में बड़ा भेद है। यदि द्वत पदार्थ को किसी वर्तन में डालोगे तो एक विशेष ऊंचाई तक उस में भर जायगा और समतल हो जायगा । क्योंकि पानी की चाहे आधी बोतल चाहे पौनी भरलो शेष आधी या पाओ खाली रहेगी और इसी लिये जब उसको हिलाओंगे तो पानी अन्दर से छल छल करेगा परन्तु यदि गैस को किसी वर्तन में रक्खो तो यह कदाचित् न होगा यथा यह एक फुकना है इस में कुछ गैस है। देखो वह सारे फुकने में फैली हुई है सारांश यह है कि गैस को जितना स्थान मिलेगा वह यही चाहेगी कि सब में फेल जाय।।

परीक्षा २५—गैस की यह विशेषता इस
प्रकार से सहज । सद्ध हो सक्ती है। देखो यह एक
एअर पम्प अर्थात् वायुनिष्कासक यन्त्र है जिसका
वर्णन आगे आयगा। इसकी पिट्टका पर एक घण्टाकार घट रख दो आँर उस घट के अन्दर एक रवर
का गेंद रख्खो, जिस में वायु भरा हुआ है और
फिर एअर पम्प के द्वारा उस घटका यायु निकाळना

आरम्भ करो देखो, जब उस घट के अन्दर से वायु निकलता जाता है गेंद फूलता जाता है इस का क्या कारण है ? कारण यह है कि जितना घण्टाकार का वायु निकल कर उस में रिक्तस्थल उत्पन्न होता जाता है गेंद का वायु उस में फैलने के लिये वल करता है और चाहता है कि सारे स्थान में फैल जाये परन्तु रवर उसे रोकता है इस छिये वाहिर तो निकल सक्ता नहीं गेंद को बल करके फैलाता है। यदि रवर के स्थान पर कोई कची वस्तु होती तो उसे फाड़ कर उस घट के सारे रिक्तस्थल में फैल जाता। आओ फिर घट में वायु भर कर देखें लो गेंद छोटा होने छगा और सुकड़ते २ जितना पहिले था उतना ही हो गया है।।

परीक्षा २६—भाओ अब एक और परीक्षा करके देखें। यह एक शीशे का घट है जो दोनों ओर से खुछा हुआ है उसे वायु निष्कासक यन्त्र की पहिका पर रक्खों और ऊपर के मुंह पर रवर बड़ी दृहता से बांध दो। फिर घटका वायु निकालना आरम्भ करो। देखो जितना घट का वायु निकलता



### तेरहवं चित्र

जाता है, बाहिर का वायु उस के रिक्तस्थल में जाना चाहता है और रवर की नीचे की ओर दबाता है। देखना धीरे २ ऐसा बल करेगी कि सम्भव है रवर फट जाय।।

३० वायु का तोल — अब तुम को पता लग गया कि जहां तक हो सक्ता है वायु हर रिक्त स्थल के अन्दर वल करके जाना चाहता है किसी वर्तन को वायु से सर्वथा खाली कर देना तो अति किंठन है परन्तु फिर भी उसका वहुत सा वायु निकाल सक्ते हैं यथा चौधवें चित्र में जो वर्तन है उसे वायु निष्कासक यन्त्र पर लगा कर उसका वायु निकाल सक्ते हैं। उस वर्तन को एक वार तो वायु निकालने से पहिले तोल लो और फिर वायु से खाली करके तोलो। देखो जब उस में वायु भरा



चीपायां भित्र

हुआ था तो भारी था। अव खाछी करके पहिछे से हलका हो गया। इस से प्रतीत हुआ कि वासु का तोल है।। परीक्षा २७—एक कागज की कन्दील लेकर तुला के पलड़े में इस रीति से लटकाओं कि थाह नीवे की ओर रहे। उस को तोल लो। यह वायु से भरी हुई कन्दील का बोझ है।।

परीक्षा २८ - कर्न्दाल को तोल कर इसी रीति से लटका रहने दो फिर उस में कारबानक ऐसड गैस-भरो जो एक भारी गैस है और जिस के वनाने की रीति तुम रसायन विद्या की पुस्तक के ३३वें खंड में पढ़ चुके हो। जितनी कारवानक ऐसड गैस कन्दील में भरती जाती है वायु उस के अन्दर से निकलता जाता है। अव कन्दील वाला पलड़ा इक गया। इस से स्पष्ट है कि पछड़ा उस समय की अपेक्षा जब उस में वायु भरा हुआ था अब भारी हो गया सो सिद्ध हुआ कि कई गैसें भारी होती हैं और कई इलकी ॥

परीक्षा २९—हाईडरोजन गैस सब गैसों से हलकी होती है। यह इस रीति से सिद्ध हो सक्ता है। अब की बार इप कन्दील को तुला के पलड़े में उलटा लटकाओं अर्थात् उस की थार जपर की ओर रहे और मूंह नीचे की ओर। फिर इस को तोलकर शिक्षाओं के अनुसार उस में हाईडरोजन गैस भरा। देखो अव कन्दील वाला पलड़ा ऊंचा हो गया। इस से सिद्ध हुआ कि अव कन्दील पहिले की अपेक्षा अर्थात् जव उस में वायु भरा हुआ था बहुत हलकी हो गई परन्तु इतनी नहीं जैसा कि उस में कुछ है हा नहीं। सो पता लग गया कि गैसों के काणिक एक दूसरे को हटाते हैं और जहां तक हो सक्ता है एक दूसरे से अलग होना चाहते हैं और उन को किसी वर्तन में डालो तो सारे स्थान में फैल जाते हैं परन्तु फिर भी पृथिवी का आकर्षण उनको अपनी ओर लेंचता है और इसी कारण उन में कुछ न कुछ वोझ भी निस्सन्देह होता है इस छिये सम्भव नहीं कि यह वायु मण्डल जो पृथिवी को चारों ओर से घेरे हुए है कभी पृथिवी से अलग होकर उड़ जाये। यह सदा पृथिवी के साथ जकड़ा हुआ और सागर की न्याई

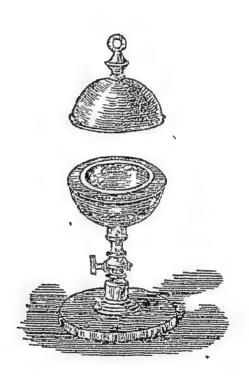
चारों ओर से परिभित है और इस वायु के सामर्की

दवाओं और तोल में यह वायु का सागर ऐसा ही है जैसा कि पानी का सागर होता है और खंड २३ वें में तुम पढ़ चुके हो कि जब किसी बर्तन में पानी भरा जाता है तो उसकी थाह पर पानी का दवाओ अधिक होता है औह यह भी कि इसके दवाओं का प्रभाव चारों ओर होता है।।

अब यदि तुप से यह कहें कि तुम पर सदा वायु का वड़ा भारी दवाओ रहता है तो तुम सुन कर आक्चर्यमय होगे और पूछोगे कि फिर हम इस के तळे दब क्यों नहीं जाते ? और हम को यह दवाओ प्रतीत क्यों नहीं होता । इस का कारण यह है कि वायु का दबाओ भी पानी को न्याई हर दिशा में ऊपर नीचे और सब ओर होता है यथा एक कागज़ के ताओ को खोळ कर ऊपर से छोडोगे तो तुम आप ही समझ जाओगे कि वायु न केवल उसे ऊपर की ओर से नीचे को दवाता है।
परन्तु नीचे से ऊपर को भी वल से उभारता है।
इसी कारण से वह ताओ वायु में इस रीति से
स्वाधीन उड़ता फिरता है जैसा कि उस पर वायु
का कुछ दवाओ ही नहीं। सो यही बात है कि हम
तुम भी विना पीड़ा के चलते फिरते हैं और वायु का
दवाओं प्रतीत नहीं पड़ता। आओ अब हम एक
परीक्षा करके तुम को दिखाते हैं कि वायु के दवाओ
की क्या अवस्था है।।

परीक्षा ३०—देखो यह दो अर्ध गोल हैं जैसे दो सरपोस। जब एक को दूसरे पर रखते हैं तो ठीक एक समान बैठ जाते हैं।।

अब इन्हें एक दूसरे पर जमा कर पेच बन्द करदो। देखें उन का खोलना कुछ काठन नहीं है। कदाचित तुम यह पूछोंग कि वायु के दबाओं से यह बन्द क्यों नहीं रहते ? खुल क्यों जाते हैं ? कारण यह है कि जिस रीति से बाहिर का वायु उन्हें मिला रखना चाहता है उसी रीति से अन्दर का वायु अलग करना चाहता है। अब हम उन को बन्द करके वायु निष्कासक यन्त्र पर लगाते हैं और अन्दर का वायु निकालते हैं।



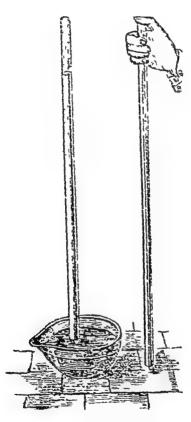
# पंदरहवं विव

फिर पेच वन्द करके वींखेँ निष्कासक येंनेंत्रे से उनकी अलग करते हैं। देखें अब तुम उन्हें बल लगाकर अलग तो करदो । अव उन के अलग करने में कुछ बल की आवश्यकता है। क्यों ? इस लिये कि वाहिर के वायुका दवाओं तो उन पर उपस्थित है अन्दर कुछ वायु रहा नहीं, जो बाहिर के वायु का विरोध करे और उस के प्रभाव का संहार करे। इस कारण से उन का अछग करना कठिन है । तुम जानते हो कि वायु भी एक द्रव्य है और किश्चित् तोल रखता है इस छिये इस में भी कुछ तैराने दी शक्ति है यद्यपि पानी की अपेक्षा बहुत कम। यदि एक थैले में कोइले की गैस भरें और ह़ाईडरोजन गैस भरी जाय तो और भी अच्छा है क्योंकि वह कोइछे की गैस से भी इलकी होती हैं तो वह थैला अपने आयतन के तुल्य वायु से इलका होने के कारण वायु में ऊपर चढ़ जायगा। बैलून अर्थात् विमान जिस में लोग बैठ कर उड़ा करते हैं ऐसी ही वस्तु होती है यद्यपि वह इस से बड़ा होता है कभी २ इतना बड़ा होता है कि उस में कई आदमी बैठ सक्ते हैं॥

परीक्षा ३१--बैरामीटर अर्थात् वायुभार मापक एक शीशे की नली लो जो एक ओर से खुली हुई हो और दूसरी ओर से बन्द । उस को पारे से पूर्ण करदो और खुले हुए मूंह को अच्छे प्रकार से अंगुली से वन्द करके उसे एक पारे के वर्तन में जलटाओं जिस रीति से सोलहवें चित्र में दिखाया गया है परन्तु सावधान रहो कि जब तक नछी का खुछा हुआ सिरा पारे के अन्दर न ड्वजाय अंगुडी नली के मूंह पर से न हटानी चाहिये। देखो क्या तो नही पारे से सम्पूर्ण भरी हुई थी अब उसके जपर का कुछ भाग खाठी दिखाई देता है। भन्ना क्या कारण है। कदाचित् तुम यह सोच छो कि उलटते समय नली में कुछ वायु घुस गई। नहीं यह वात नहीं है नली के उत्पर के भाग में तो कुछ भी नहीं। सर्वथा शुन्य स्थान है। अब कदाचित् तुप यह पूछो कि यदि नहीं के ऊपर के भाग में रिक्त स्थल है तो वायु जो बर्तन के पारे के उपरिभाग को

#### ( ८६ )

चारों ओर से दवा रहा है वह पारे को ऊंचा करके रिक्तस्थळ में भर क्यों नहीं देता ? इस का उत्तर



घेलस्वं चित्र

यह है कि वास्तव में वायु यदि ऐसा कर सक्ता तो

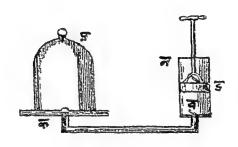
करता। बात यह है कि वायु बंर्नन के पारे के उपरि भाग को इतने बल से दबां रहा है कि नली के अन्दर पारा तीस इंच ऊंचा खड़ा है । वायु का दबाओ उस से अधिक बोझ नहीं सहार सक्ता। जितने बल से पारा नी व की ओर आना चाहता है उतने ही बळ से वायु का दवाओ उसे ऊपर की ओर धकेलता है और दोनों का बल एक समान तुला हुआ है। न तो पारा नीचे उतर सक्ता है न वाय का दबाओं उसे ऊपर धकेल सक्ता है । इस लिये पारा ३० इंच से जितना अधिक ऊंचा था उतना ही नीचे उतर आया और नली में रिक्तस्थल हो गया। यह बात प्रथम 'इटली' के एक ज्ञानी ने व्यक्त की थी जिस का नाम 'टारी सैछी' था। इस लिये नली के ऊपर जो शुन्य स्थल होता है उसका नाम टारीसैङी शुन्यस्थल पड़ गया है। इस नली को चायुभार मापक कहते हैं। इस के साथ पायः इंचों का एक माप लगा होता है। इस से ठीक २ पता

लग जाता है कि वर्तन का पारा नली के पारे से कितना नीचा है।।

वायुभार सापक के गुण-यह उपकरण कई काम आता है यथा एक काम तो यह ही है कि इस के द्वारा पर्वतों की ऊंचाई जान सक्ते हैं। २३ वें खण्ड में तुम पढ़ चुके हो कि जब किसी गहरे बर्तन में पानी भरते हैं तो ऊपर की अपेक्षा थाह के लगभग अधिक दवाओं होता है और यह भी जानते हो कि दवाओं के छिये जो अवस्था पानी की है वही वायु की है सो यह वायु का सागर जो हमारी पृथिवी के चारों ओर फैला हुआ है उस में भी जो वायु पृथिवी के लगभग है उस पर भी ऊपर के वायु की अपेक्षा अधिक दवाओ है। यदि हम किसी ऊंचे पर्वत की चोटी पर जायें तो वहां हम पर मैदान की अपेक्षा वायु का वोझ कम होगा सो स्पष्ट है कि वहां के वायु का दवाओ नली के पारे को इतनी ऊंचाई तक खड़ा न रख सबेगा जितनी ऊंचाई तक पैदान के वायु का

दबाओ रख सकता है अर्थात वहां नली क अन्दर पारा तीस (३०) इंच ऊंचा नहीं रहेगा परन्तु कहीं पचीस इंच और कहीं बीस इंच तक नीचे उतर आयेगा। पारे का उतार पर्वत की ऊंचाई पर होगा जितना ऊंचे चढ़ते जाओंगे उतना पारा नीचे उतरता आयेगा। इस शीति से इस उपकरण के द्वारा पता लगसक्ता है कि तुम पर्वत पर कितने ऊंचे पहुंच गये हो । इस के निरन्तर इस उपकरण से यह भी वता सक्ते हैं कि आंधी या झकड़ तो नहीं आने वाला है। जब वायुभारमापक की नली में पारा उतर आता है और विशेष करके उस अवस्था में जब शीघ्रता से उतर आय तो हमें जान छना चाहिये कि आंबी या झकड़ आने वाला है और जब पारा ऊंचे दरजे पर खड़ा रहेतो समझ छेना चाहिये कि ऋतु अच्छी रहेगी और कोई आंधी या वर्षा नहीं आने वाली है।।

३३ एअर पम्प अर्थात् वायुनिष्कासक यन्त्र—पिहले वर्णन आ चुका है कि एक यन्त्र ऐसा होता है जिस के द्वारा किसी वर्तन का वायु निकाल सक्ते हैं और उस का नाम एअर पम्प अर्थात् वायु



## ष्ट्रतग्रहवं चित्र

निष्कासक यन्त्र है। इस का आकार और इस का काम सतारहवें चित्र से समझ में आ जायगा। वांगें ओर शीशे का एक घण्टाकार घट है उस में वायु भरा हुआ है और यह घातु की एक गोल पांटका पर रक्ला हुआ है और उस पर इस रीति से जमा हुआ है कि वायु के आने जाने का किश्चित् मार्ग नहीं है। पहिका के बीच में एक टेढ़ी नली लगी हुई है। उस का एक मुंह तो घण्टाकार घट के अन्दर खुला हुआ है और दूसरा दायें ओर एक चौड़े नल में निकला हुआ है। निदान घएटा-कार घट और नल इस टेढ़ी नली के द्वारा मिले हुए हैं। इस नल के अन्दर एक टाट है जो उस में अच्छी रीनि से फंस कर आती है और एक दस्ते के द्वारा ऊपर नीचे चढ़ती उतरती है। इस डाट में एक छिद्र है। उस पर एक उपयुक्त हिपनी लगी हुई है! जिसे अङ्गल देश की भाषा में 'वैलव' कहते हैं। यह केवल जपर ही की ओर खुल सक्ता है। नल के अन्दर टेढ़ी नली के मुंह के उत्पर भी एक ऐसी ही दिपनी हैं और यह भी ऊपर ही को खुलती है। अब अनुमान करों कि डाट नल की थाह से लगी हुई है और दोनों हिपनियां वन्द हैं। अच्छा अव डाट को ऊपर की ओर खेंचो और नछ के

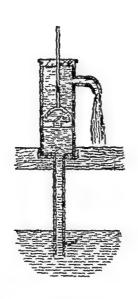
मुंह तक छे आओ। स्पष्ट है कि नल की थाह और डाट में रिक्त स्थल उत्पन्न हो जायगा और वाहिर का वायु चारों ओर से चाहेगा कि उस के अन्दर जाय परन्तु जाय तो कहां से जाय । डाट तो नल से ऐसी मिली हुई है कि किश्चित् भी मार्ग नहीं रहा। उस के ऊपर की दिपनी पथम तो केवल ऊगर की ओर ही खुल सक्ती है। दूसरे वाहिर के वायु के दवाओं से अब और भी दढ़ हो गई है। निदान ऊपर के वायु के लिये तो कोई मार्ग नहीं। अव रहा वह वायु जो घएटाकार घंट के अन्दर है वह भी इस शून्य स्थान में आना चाहेगा और निस्सन्देह आ जायगा क्योंकि टेढ़ी नली के मार्ग से नल की थाह पर पहुंच कर वहां का दकना जो ऊपर की ओर खुलता है दबा कर खोल लेगा और रिक्त स्थल में भर जायगा। जब घण्डाकार घट का वायु इस रीति से नल में भर जाय तो डाट को जो नल के मुंह के लगभग पहुंच गई है नीचे की ओर दवाना आरम्भ करो। स्पष्ट है कि जितना

डाट को दवाओंगे डाट वायु को दवायगी और वायुइस दवाओं को नीचे के ढकने तक पहुंचायगा। इस से वह दकना बन्द हो जायगा और जो वायु नल की थार और डाट के बीच में भरा हुआ है उसे नीचे की ओर जाने को मार्ग न रहेगा। परनत हां ऊपर का ढकना एसा है कि उसे मार्ग दे सक्ता हैं सो वायु नीचे से वल करके उसे खोल लेगा / और बाहिर निकल जायगा और जितना तुम डाट को दवाते जाओगे नल के अन्दर का वायु ऊपर के दक्ते से निकलता जायगा यहां तक कि डाट नल की थाह से जा लगेगी और जितना वायु उस में भर रहा था वह सब निकल जायगा । परन्तु यह न समझना, कि बर्तन के अन्दर का सारा वायु निकल गया। नहीं ! यह तो उस वायु का केवल एक भाग है परन्तु हां यही काम बार वार किये जाओंगे तो घएटाकार घट का बहुत सा बायु निकाल दोगे। जब डाट को दस्ते के द्वारा नल में जपर खेंचोंगे जपर का ढकना वाहिर के वायु के

दबाओं से वन्द रहेगा इस छिये वाहिर से किश्चिद वायु भी अन्दर न जाने पायगा और अन्दर जो रिक्त स्थल उत्पन्न होगा उस में घएटाकार घट का कुछ वायु टेढ़ी नली के द्रारा नल के ढकने को खोल कर नल में चला जावेगा। फिर जव डाट नीचे दवाआगे तो अन्दर का वायु थाह के टकने को तो दबाकर बन्द रक्खेगा और नहीं में वापस न जासकेगा परन्तु हां डाट के ढकने को बल करके खोलेगा। और बाहिर निकळ जायगा। हर बार इस काम से वर्तन का कुछ न कुछ वायु निकलता रहेगा परन्तु इस बात में बड़े सावधान रहो कि डाट जो नल में उतरती चढ़ती है वह ऐसे वायु का निरोध करने वाली हो कि वाहिर का वायु किंचित् भी अन्दर न जा सके । यदि कुछ भी छिद्र रह गया तो नल के अन्दर का वाय न निकलेगा। अब वायु निष्कासक यन्त्र को चलाने की रीति तुम को पता छग गई। स्मरण रक्खो कि यह उपकरण सदा इसी आकार का नहीं होता ।

दूसरे आकारों का भी होता है परन्तु सब का नियम एक ही है।।

३४ वाटर पम्प अथात् जलोत्तोलन यन्त्र--वायु निष्कासक यन्त्र का बृत्तान्त तुम पढ़ चुके अव किञ्चित् वायु निष्कासक यन्त्र की ओर फिर ध्यान करो। तुम देख चुके हो कि वायुका वही दबाओं ठीक इतना है कि उस के बल से पारा नली में तीस इंच के लगभग ऊंचा खड़ा रह सक्ता हैं और यह भी जानते हो कि पानी अपने आयतन के तुल्य पारे से बहुत हलका है सो स्पष्ट है कि यदि नली में पारे के स्थान पर पानी भरेंगे तो वायु का वही दबाओ पानी को तीस इंच से बहुत अधिक ऊंचे तक सम्भाले रहेगा । परीक्षा से सिद्ध हो गया है कि वायुका दबाओं नहीं में पानी को तीस फुट के लगभग खड़ा रख सक्ता है अब तुम्हारी समझ में जलोत्तोलन यन्त्र का हाल अच्छे पकार से आ जायगा। अठारहर्वे चित्र में उस यन्त्र की अन्तरीय अवस्था स्पष्ट दिखाई देती है। नीचे तो पानी का सरोवर है जिस में से पानी खेंच कर ऊपर छाने की आवश्यकता है। पानी के नीचे से छेंकर जहों-चोंछन यन्त्र के नल तक एक नली लगी हुई है।



अस्परहर्वा चित्र

इस में से पानी छपर चढ़ता है। जलोत्तोलन यन्त्र के नल में एक लम्बे दस्ते वाली बड़ी उपयुक्त डाट लगी हुई है।यह छपर नीचे चढ़ती उतरती है। इस

डाट में एक छिद्र है उस पर एक ढकना लगा हुआ है जो केवल उत्पर की ही ओर खुळता है । ऐसा ही एके दकना नल की थाइ में भी लगा हुआ है। यह भी ऊपर की ओर खुछता है। निदान इस उपकरण का यह नल सर्वथा वैसा ही है जैसा कि वायु निष्कासक यन्त्र का नल देख चुके हो। अब इस में भी अनुमान करो कि काम करते समय डाट नल की थाइ पर लगी हुई है। अच्छा इसे ऊपर खेंचो । जो अवस्था वायु निष्का-सक यन्त्र में देख चुके हो वही यहां भी हुई अर्थात् ड़ाट का ढकना ऊपर के वायु के दवाओं से बन्द रहा और नल की थाह और डाट के बीच में जितना स्थान था उसमें रिक्तस्थल उत्पन्न हो गया। इस रिक्तस्थल में नीचे की नली का वायु थाह के इकने को वल से खोलकर अन्दर चला गया। फिर जव उस डाट को नीचे की ओर दबाओगे। तो यह नल का वायु थाह के ढकने को तो अपने दवाओ

से बन्द रक्खेगा परन्तु डाट के ढर्कने को वल करके खोछ छेगा और उस के रस्ते से बाहिर निकल जायगा। निदान इस रीति से कई वार . करने से नली का सारा वायु निकल जायगा अव यह देखना चाहिये कि जिस कुंएँ अथवा सरोवर पर जलोत्तोलन यन्त्र लगा हुआ है उसके पानी के उपरिभाग को वाहिर का वायु दवा रहा है। पहिले तो उस के दबाओं का विरोध नली के वायु का दवाओं कर रहा था। अब नली का वायु निकल गया तो वाहिर के वायु के दबाओं का विरोध करने के क्रिये कोई द्वाओ न रहा। इस अवस्था में बाहिर की वायु का दवाओ पानी को दवाकर नली के अन्दर चढ़ाना आरम्भ करेगा और जब नली में कुछ भी वायु शेष न रहेगा तो सारी नहीं में पानी चढ़ जायगा और फिर नल के ढकने की अपने बल से खोल कर उस में चला जायगा परन्तु इस वात का ध्यान रखना आवश्यक है कि कुँए अथवा

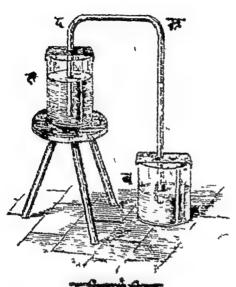
सरोवर का पानी नल के दकने से तीस फुट से अधिक नीचे न हो क्योंकि हम अभी कह चुके हैं कि ्वायुका दवाओ पानी को तीस फ़ट ऊंचा चढ़ा सक्ता है सो यदि पानी नल के थाह से तीस फुट से अधिक नीचा होगा तो इधर का संसार उधर क्यों न हो जाय कुंएँ का पानी नल तक कदापि न पहुंचेगा। परन्तु यदि जलोत्तोलन यन्त्र का नल पानी के उपरिभाग से कोई २६ अथवा २७ फुट फंचा है तो वह अच्छा काम देगा और छुँएँ का पानी नल में अच्छी रीति से चढ़ेगा। अच्छा ! अब अनुमान करो कि यह नली इतनी ही ऊंची है और पानी इस में चढ़कर जलोत्तोलन यन्त्र के नल में आगया है सो अब यह अवस्था होगी कि जब तुम डाट को नीचे दवाओंगे तो उस का दवाओ पानी पर पहुंचेगा और पानी नीचे के ढकने को द्वायेगा इस छिये वह ढकना तो वन्द रहेगा और पानी <sup>ि ऊपर</sup> की ओर वल करके डाट का ढकना खोळ

लेगा और ऊपर निकल आयगा। फिर तुम जव डाट को ऊपर खेंचोगे तो पानी भी उस के साथ खिचा आयगा और नल में जो मुंह दिखाई देता है उसके द्वारा शीघ्र निकलने लग पड़ेगा। निदान अब हर बार डाट को ऊपर खेंचने से पानी निकलता रहेगा।

परीक्षा ३२ - अब यदि तुम यह देखना चाहते हो कि जब २ जलाेचोलन यन्त्र, से काम छेते हैं ती उस के अन्दर क्या अवस्था होती है तो जलोत्तोलन यन्त्र का एक ऐसा मतिरूप लो जिस का नल शीशे का हो। इस दशा में तुम को स्पष्ट दिखाई देगा कि जब डाट का दस्ता पकड़ कर ऊपर की ओर खेंचते हैं तो डाट का ढकना वन्द हो जाता है और थाह का दकना खुळ जाता है और जब डाट को नीचे की ओर दबाते हैं तो नल की थाह का दकना वन्द हो जाता है और डाट का दकना खुळ जाता है। यह तुम जिनते हो कि डाट नल के अन्दर ठीक आनी चाहिये नहीं तो वायु अपर से अन्दर चला जायगा और सारा काम विगड़ जायगा परन्तु कभी २ ऐसा भी होता है कि जलोत्तोलन यन्त्र को कुछ समय तक काम में न लाने के कारण डाट के आस पाप का चमड़ा इत्यादि सुख जाता है इस छिये यह उपकर्ण काम नहीं देतां। ऐसी दशा में हाट पर थोड़ा सा पानी ढाल कर भिगो लेना चाहिये इस लिये कि उस के जोड़ और गांठें कोमल हो जायें और कहीं छिद्र शेप न रहे ॥

साईफन अर्थात् बकयन्त्र वा पनचोर— यह भाग समाप्त करने से पिहले एक और उपकरण का वर्णन करना उचित भतीत पहता है जिसे अक्रल देश की भाषा में साईफन कहते हैं। यह उपकरण भी वायु ही के दवाओं से काम देता है। इस से ऊंचे वर्तन का पानी नीचे के वर्तन में भर (१०२)

सक्ते हैं। इस का नियम ठीक २ वर्णन करने की कुछ आवश्यकता नहीं। इस का चित्र ऊपर वनाया



#### उद्गीसवं चित्र

गया है। यह एक दो शाखा वाली टेड़ी नली है एक ज्ञाखा बड़ी है एक छोटी। इस से इस रीति से . काम छेते हैं । इस को उछटा करके पानी से भर छेते हैं। फिर दोनों शाखाओं के सिरों को अंगुछी से बन्द करके छोटी शाखा का ग्रंह तो ऊंचे वर्तन के पानी में डवो देते हैं और बड़ी शाखा के नीचे खाली वर्तन रख देते हैं और अंगुिळयां सिरों पर से हटा लेते हैं जैसा कि उद्यीसवें चित्र में दिखाया गया है। वड़ी शाखा में जो पानी तुम ने भरा था प्रथम तो वह नींचे के खाछी वर्तन में गिरेगा फिर ऊंचे वर्तन के पानी के उपरिभाग पर जो वायु का दबाओ पड़ रहा है उस के वल से उस वर्तन का पानी छोटी शाखा में चढ़ २ कर बढ़ी शाखा के मार्ग से बर्तन में धार बांध कर गिरना आरम्भ होगा और निरन्तर गिरता रहेगा यहां तक कि यदि छोटी शाखा का मुंह ऊंचे वर्तन की थाह तक पहुंच गया है तो उस' का सारा पानी नीचे के बर्तन में आ जायगा।।

# अस्थिर पदार्थ।

३६ कतृत्व शिक्त अथवा बल--तुष इस पुस्तक के पिहले ही पृष्ठ पर पढ़ चुके हो कि पदार्थों की अवस्था और स्वभाव कभी कुछ होता है कभी कुछ यथा जब गोला तोप से निकलकर उदा जाता है तो उस की अवस्था कुछ और होती है और जब पृथिवी पर स्थिर पड़ा होता है तो कुछ और इसी रीति से जो गोला उष्ण है उस की अवस्था और है और जो उण्डा है उस की और। हम तुम से यह वर्णन कर चुके हैं कि इस पुस्तक के लिखने का एक वड़ा भारी अभिशाय यह है कि भौतिक द्रव्य की उन कई अवस्थाओं और स्वभावों का कुछ बृत्तान्त पता लग जाय परन्तु आरम्भ में इस बात का वादाबिवाद नहीं हो सक्ता था क्योंकि पथम साकार पदार्थी का कुछ बृत्तान्त वर्णन करना आवश्यक था अब तुम को ठोस, द्वत पदार्थी और गैसों के बृत्तान्त का कुछ अच्छा ज्ञान हो गया है इस छिये डिचत है कि पदार्थों की अवस्था और स्वभाव में जो विकार होते हैं उन का भी कुछ वर्णन करें।।

पहिले वर्णन आ चुका है कि कभी २ तो पदार्थ शक्ति से भरे हुए होते हैं जैसे आस्थिर गोला जो

तोप से निकल कर उड़ा चळा जाता है और कभी कभी सर्वथा विना शक्ति के जैसे स्थिर गोला जो पृथिवी पर निश्चल पड़ा है अब हम शक्ति वाले पदार्थी की प्रसिद्ध २ अवस्थाओं का वर्णन करेंगे । जब कोई पदार्थ शक्ति से भरा हुआ होता है तो वह या तो गति में होता है या शीव्रता से थरथराता है या गर्म होता है या उस में अछक्तार्क अर्थात् विद्यत् भरी होती है सो हम शक्ति वाले पदार्थी को चार प्रकारों में वांटते हैं। पाईले तो हम अस्थिर पदार्थीं का वर्णन करेंगे और उन के बृत्तान्त में तुम्हें कुछ न कुछ यह भी समझायेंगे कि आस्थिर पदार्थ क्योंकर काम किया करते हैं। इस के उपरान्त थरथराने वाळे पदार्थी का वर्णन करेंगे यथा वजता हुआ ढोळ या घंटा। उस के वर्णन में ध्वनि का भी कुछ बृत्तान्त बतायेंगे। फिर उप्ण पदार्थों का वर्णन करेंगे और साथ ही ज्योति और उप्णता का इन्न वर्णन करेंगे। अन्त में ताइत् नियुक्त पदार्थी में वर्णन में उस आइचर्य देने वाली और अहुत

वस्त का वर्णन करेंगे जिसे ति इत् वा अलक्तार्क कहते हैं। तुम जानते हो कि ऐसी छोटी सी पुस्तक में पदार्थों की सर्व भिन्न अवस्थाओं और शक्तिओं का पूरा २ हाल लिखना तो कठिन है हां जितना हो सक्ता है संक्षेप से वर्णन करेंगे परन्तु यह स्मरण रखना चाहिये कि यह विद्या बड़ी लाभदायके और उपकारी है। पूरी विद्या को ग्रहण करने के लिये इस की रीतियां बड़े पुस्तकों में लिखी हुई हैं।।

३७ काम (कर्म) की व्याख्या--जब हम यह कहते हैं कि उस पुरुष में वड़ी शक्ति है तो उस से यही अभिपाय होता है कि उस में काम करने का वड़ा बळ है और जब किसी पदार्थ के छिये यह वर्णन किया जाता है तो उस से भी यही अभिपाय है। निदान! जब हम किसी पदार्थ की शक्ति या वळ को जानना चाहते हैं तो यह देखा करते हैं कि कितना काम करने के पश्चात् उस की शक्ति का संहार हो जाता है। स्पष्ट है कि यदि हम एक पौंड

बोझ को एक फुट ऊंचा उठायें तो हम ने कुछ काम किया। फिर यदि दो फ्रट ऊंचा उसी बोझ को उठायें तो पहिले से दो गुणा काम किया, और तीन फुट ऊंचा चढायें तो तीन गुना और इसी मकार से आगे भी l सो यदि एक पौण्ड बोझ को फुट भर ऊंचा उठाने के काम को एक कहें तो उस के तीन फुट ऊंचा उठाने के काम को तीन कहना चाहिये इसी रीति से यदि दो पौण्ड बोझ को उतना ही ऊचा उठायें जितना प्क पौंड को उठाया था तो वह दोग्रुना काम हुआ सो दो पौण्ड बोझ को तीन फुट ऊंचा उठाने का काम छः के सदृश्य हुआ। निदान जब किसी बोझ को उठाते हैं तो उस काम का परिमाण इस रीति से लगाते हैं कि पीण्डों को ऊंचाई के फुटों में ग्रण करते हैं। इस गुण का उत्तर काम का परिमाण होगा॥

अनुमान करो कि एक तोप का मुंह आकाश की ओर करके उस से सी पौण्ड का गोला इस फ़ुर्ती से छोड़ें कि एक हजार फ़ुट ऊंचा जाय तो इस दशा में इम शीघ्र ही बता सक्ते हैं कि छटते समय गोछे में कितनी शक्ति या वछ होगा । गोछे में इतना वल था कि सौ पौण्ड वोझ को एक हज़ार फ़ुट ऊंचा चढ़ा छे जाय सो मतीत हुआ कि इस में काम करने की शक्ति या वल १००×१००० अर्थात १००००० के समान था । यदि इसी गोले को पहिले की अपेक्षा अधिक वारूद भर कर छोई तो और भी फ़र्तीला हो जायगा । अनुमान करो अब की बार १५०० फुट ऊंचा गया सो इस में काम करने का वल इस वार १००×१५०० अर्थात १५०००० के तुल्य था। अब तुम्हारी समझ में आ गया होगा कि जितनी फ़ुर्ती से गोछ। छूटेगा उतना ही ऊंचा जायगा और उतना ही काम करेगा और इसी कारण से काम करने की शक्ति भी उस में अधिक होगी ॥

३८ अस्थिर पदार्थों का काम—ऐसी छोटी सी पुस्तक में इस विषय पर ठीक २ वादाविवाद करना तो किन है। हां इतना कहना आवश्यक है कि यदि किसी वस्तु को ऊपर की ओर इतने बल से फैंकें कि उसकी फ़ुर्ती दो गुनी हो तो वह दो गुनी दूर नहीं परन्तु चौगुनी दूर तक पहुंचेगी और यदि उसे इस रीति से उछालें कि तीन गुनी फुर्ती हो तो वह तीन गुनी दूर नहीं परन्तु नौ गुनी दूर जायगी और इसी रीति से आगे भी ॥

'इस से तुम समझ गये होगे कि जो तोप का गोला इतने बल से छूटेगा कि उसकी फुर्ती दो गुनी हो तो वह चौगुना काम करेगा । तोप के गोले का काम एक तो इस रीति से जाना जा सकता है कि जब वह आकाश की ओर छूटे तो देख लिया कि कितनी दूर ऊंचा गया । दूसरी विधि यह है कि लकड़ी के तखते लेकर आगे पीछें खड़े करो और उन पर गोला मार कर देखो । जो गोला इतने बल से छूटेगा कि उसकी फुर्ती दो गुनी हो वह लगभग चौगुने तखनों को तोड़ कर

निकल जायगा और जो तीन गुनी फुर्ती से छूटेगा नौ गुने तखतों को फाड़ कर गुजर जायगा। निदान ! जो गोला दो गुनी फुर्ती के वल से छूटेगा वह एक गुनी फुर्ती के गोले से चार गुनी हानि करेगा और उसके काम करने की शक्ति का परि-माण किसी रीति से करो फल यही निकलेगा कि उस में एक गुनी फुर्ती के गोले की अपेक्षा काम करने की चार गुनी शक्ति है।।

३९ स्थिरता की दशा में काम करने की शिक्त चारित न्यह तो सब पुरुष जानते हैं कि जो पदार्थ अधिक शिव्रता से गित कर रहा है। उस में काम करने की अधिक शिक्ष शिक्त होती है। परन्तु जो पदार्थ स्थिर होते हैं प्रायः उन में भी काम करने की शिक्ष होती है। पुरुषों में भी तो ऐसा होता है एक पुरुष यद्यपि मौन ब्रत धारे चुपका बैठा हो परन्तु किर भी उस में काम करने का बल अथवा शिक्त वहुत हो और यदि वह काम करने के लिये

मितज्ञा कर छे तो बहुत सा काम कर छेवे। अनुमान करो कि दो पुरुष एक तुल्य बल के हैं और पत्थरों से खड़े छड़ रहे हैं । दोनों के पास पत्थरों का एक ढेर है परन्तु उन में एक तो पृथिवी पर है दूसरा कोठे पर खड़ा है । अब यदि कोई तुम से पूछे कि तुम्हारी यति में इन दोनों में से कौनसा जीतेगा तो तुम तरक्षण कह दोगे कि जो कोठे पर लंड़ा है। अब यदि कोई तुम से पूछे इसका कारण क्या है वह कौनशी बात में दूसरे से अधिक है ? वात यह है कि यदि बल अथवा शक्ति में दोनों एक तुल्य हैं परन्तु भेद यह है कि जो पुरुष कोंटे पर खड़ा छड़ रहा है उसके पत्थरों में अधिक शक्ति है क्यों ? इस फारण से कि वह ऊपर है और दूसरे के पत्थर नीचे हैं इस से सिद्ध हुआ कि कोठे वाले पत्थरों में इस कारण से काम करने की शक्ति अधिक हो गई कि वह ऊंचे स्थान पर से नीचे आते हैं। इस में तो सन्देह नहीं छत के पन्थरों में ं काम करने की शक्ति उपस्थित है चाहे उस से कोई बुरा काम छें जैसे किसी का सिर फोड़ देना हानि पहुंचाना; चाहे अच्छा काम छें जैसे स्तम्भ को पृथिवी में गाडुना । इसी रीति से अनुमान करो दो पन चिक्कयां हैं जिन को सरोवरों का पानी अपने वळ से चळायगा। उन में से एक 'सरोवर तो अपनी पनचकी से ऊंचा है और दूसरा नीचा । भला अव बताओं तो सही उन दोनों पनचिक्तयों में से कौनसी पनचकी चल्लेगी । तुम निस्सन्देह उत्तर दोगे कि जिस के पानी का स्थिति स्थान ऊंचा है क्योंकि जव ऊपर से पानी पहेगा तो पनचकी चलेगी। इस से पता लग गया कि जिस पानी का स्थिति स्थान ऊंचा होता है उस से बहुत काम निकल सक्ता है कहीं पानी के बल अन्न पीसा जाता है कहीं धान छड़े जाते हैं कहीं आरे चलते हैं और तखते चीरे जाते हैं। निदान! पानी के वल से यन्त्र चलाकर अनेक प्रकार के काम छेते हैं परन्तु यदि पानी का स्थिति स्थान

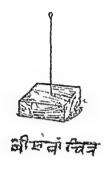
ऊंचा न हो परन्तु नीचा हो तो उस से कुछ कामें नहीं छे सक्ते ॥

अब एक चकी तो पानी के बल से चलती है और दूसरी वायु के बछ से । आओ इन दोनों को एक दूसरे से मिछायें और देखें इन में क्या भेद है। जब वायु चळता है तो उसकी वही अवस्था होती है जो तोप के गोले की होती है यद्यपि वह इतनी शीघ्रता से नहीं चलता जितनी फ़ुर्ती से गोला जाता है। वायु में भी अस्थिर पदार्थों की न्यायीं काम करने की शक्ति होती है। देखो वाय पवन चक्की के पंखों पर लग कर उनको अपने बल से फिराता है और यदि जीघ्र चळते हुए बांयु में एक पर या तिनका उछाल दें तो उसको उड़ा कर कहीं का कहीं के जाता है परन्तु पनचकी एक रीति से पवन चक्की की अपेक्षा अच्छी है क्योंकि यदि पन चक्की के पानी का स्थिति स्थान ऊंचा और पानी से भरा हुआ हो तो जब जी चाहे डाट खोळ दें पानी गिरने छगेगा और उसी समय पन-चक्की चलने लगेगी। फिर जब जी चाहा वन्द कर दिया। पवन चकी में यह वात कहां। उसका चळना और न चळना वायु के द्वारा है और वायु का चळना वा चळाना हमारे वश में नहीं है। जब तक वायु न चले हाथ पर हाथ धरे वैठे रही परन्त पनचक्की में यह विशेषता है कि शक्ति का भण्डार हमारे वश में है । जिस समय मन चाहे उसका स्थिति स्थान खोल दिया चकी चलने लगी । जब स्थिति स्थान बन्द कर दिया बन्द होगई । अभि-भाय यह है कि जो पदार्थ गति कर रहा है उसका वल तो ऐसे रुपये की न्यायीं है जो हमारे हाथ में है और हम उसे व्यय (खरच) कर रहे हैं। पानी के ऊंचे सरोवर वा और किसी पदार्थ की शक्ति जो ऊंचाई पर है उस रुपये की न्यायीं है जो कोष (भाण्डागार) में एकत्र किया हुआ है जब आवश्यकता हुई मंगा लिया ॥

## थरथराने वाले पदार्थ ॥

४० शब्द — (जो पदार्थ अपना स्थान परिवर्तन कर रहा है वह निस्सन्देह गित की अवस्था में है परन्तु इस से यह नहीं समझना चाहिये कि जो पदार्थ गित कर रहा है उसका सारा शरीर ही अपना स्थान परिवर्तन कर रहा है। देखें छहू जो वड़ी फ़र्ती से फिर रहा है वह गित तो निस्सन्देह कर रहा है परन्तु है एक ही स्थान पर ॥

परीक्षा ३३—यह एक छोहे का तार है। उस का एक सिरी छकड़ी के डकड़े में इस रीति से छगा हुआ है कि तार सीधा खड़ा है। उसके जपर के सिरे पर कोई वस्तु मारो, देखों तार के जपर का सिरा कैसी फुर्ती से इधर उधर गित कर रहा है सारा तार अपना स्थान नहीं बदछता जब किसी ऐसे तार के अवयव आगे पीछे हिछते हैं तो उसको हम कम्पन अथवा थरथराहट कहते हैं। इसी रीति से जब चाण्टा या ढोल वजाते हैं या किसी बाजे की तार को एक ओर खेंच कर छोड़



देते हैं तो उनके अवयव भी थरथराने लगते हैं। जो पदार्थ एक स्थान से दूसरे स्थान को गाति करता हैं उस में तो काम करने की शिक्त होती ही है परन्तु थरथराने वाले पदार्थों में भी होती है। ऐसे पदार्थों के अवयव एक' ओर से दूसरी ओर फ़र्ती से गति करते हैं यहां तक कि तुम उनको ठहराना चाहो तो उन से निस्सन्देह हानि पहुंचेगी और जो वस्तु उनके वीच में आयगी वा उनका विरोध करेगी उसको वह निस्सन्देह हानि पहुंचा- येंगे। यथा वायु जो उनकी गति का संहार करता

है उसे वह धका लगाते हैं। तार भी जो गति कर रहा है जब उसका ऊपर का सिरा हिलता हुआ पीछे हट कर अपने स्थान पर आता है तो हर बार वायु को एक धका छगाता है। निदान हर थर-थराने वाळा पदार्थ वायु को थोड़ी देर में बहुत से धके लगाता है परन्तु वायु भी धका खाकर चुपका नहीं हो रहता वह यह धका अपने निकट के वायु को पहुंचाता है और फिर यह वायु अपने निकट के वायु को । इस रीति से पहुंचते २ वह धका जो तार ने अपने निकट के वायु को दिया था बहुत दूर तक पहुंच जाता है और अन्त में हमारे तुम्हारे कानों तक पहुंच जाता है। यह धका हमारे कान के परदे पर इतने बल से नहीं लगता कि हम उस के वल से गिर पड़ें इंसलिये हम अपनी वार्तालाप में कभी उसको धका नहीं कहते परन्तु यह कहा करते हैं कि हमारे कानों में शब्द आया और निस्सन्देह हम को एक शब्द सुनाई दिया करता है।।

४१--कोलाहल अथवा धमाका क्या है और मधुर स्वर क्या । यदि कोई पदार्थ अपने निकट की वायु को केवल एक धका बड़े बल से देवे जैसे गोळा जब तोप से छूटता है तो वायु उस एक ही धके को हमारे कान तक पहुंचाता है और उसको हम यह कहा करते हैं कि इम ने धमाका सुना और यदि वह पदार्थ वायु को वहुत से धके अनियत समय पर लगाय तो वायु भी बहुत से धके अनियत समय पर इमारे कान तक पहुंचायगा। इस अवस्था में यह कहेंगे कि हम ने शोर सुना । परन्तु यदि वह धक्के पहुंचाने वाला पदार्थ थरथरा रहा है और वायु को एक सैकण्ड में बहुत से छोटे छोटे धके नियमित समयों पर दे तो वायु भी उतने ही धके हर सैकण्ड में हमारे कान तक नियभित समयों पर पहुंचायगा और इम कहेंगे कि इम ने मधुर स्वर सुना सो शोर और मधुर स्वर में भेद यह है कि शोर तो धकों के आनियमित समयों पर

पहुंचने से उत्पन्न होता है और मधुर स्वर बहुत से छोटे २ धकों के नियमित समयों पर पहुंचने से होता है। इस से यह जान छो कि यदि थरथराने वाला पदार्थ वायु को एक सैकण्ड में थोड़े ही धके देगा तो हमारे कान को भी उस समय में उतने ही धके पहुंचेंगे और यह नीचा या मध्यम स्वर होगा परन्तु यदि वह पदार्थ बहुत बल से थरथरा रहा है और वायु को एक सैकण्ड में शीघ्रता से बहुत से धके पहुंचा रहा है तो निस्सन्देह हमारे कान को भी उतने समय में उतने धक्के पहुंचेंगे और हम को ऊंचा या पश्चम स्वर सुनाई देगा । अब तुम्हारी समझ में आ गया होगा कि मध्यम स्वर तो वह है जो एक सैकण्ड में हमारे कान के . परदे पर थोड़े धकों के पहुंचने से प्रतीत हो और पंचम वह है जो उतने समय में बहुत से धके पहुंचने से सुनाई दे यथा वायु को यदि एक सैकंड में बीस इज़ार धके पहुंचें तो बहुत ऊंचा स्वर निकलेगा और पचास धके पहुंचें तो वहुत नीचा ॥

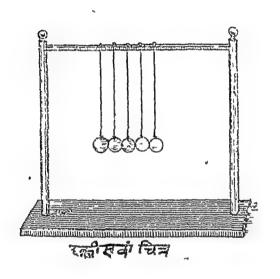
४२ शब्द भी काम कर सक्ता है--मधुर स्वर मन को अच्छा प्रतीत पड़ता है परन्तु कोला-हल या धमाका मन को प्रतिकुल प्रतीत पड़ता है । यदि बहुत ऊंचा हो तो कभी २ उस से कानों को हानि भी पहुंचती है यहां तक कि कान के परदे फट जाते हैं और पुरुष विधर होजाता है । यदि कोई बहुत बड़ी तोप छूटे तो सम्भव है कि उस से कान को इतना धका पहुंचे कि पुरुष विधर होजाय और यदि यही धका किवाङ के शीशों पर पहुंचे तो वह भी टूट जायें। कभी २ ऐसा हुआ है कि बारूद का मैगज़ीन उड़ने से आस पास के दर-वाज़ों और खिड़िकयों के शीशे चूर २ हो गये। इस से तुम ने समझ छिया होगा कि बछ वाछे ऊंचे शब्द में कुछ शक्ति होती है और वह काम भी कर सक्ता है परन्तु अधिकतर ऐसा काम जिससे हानि होती है।।

४३ शब्द के स्थान से दूसरे स्थान पर पहुंचने के लिये वायु का होना आवश्यक है परीक्षा ३४ — अब हम एक ऐसे स्थान पर घण्टा बजा कर देखते हैं जहां वायु किश्चित् मात्र भी नहीं यथा एक ऐसे घट के अन्दर जिस से वायु निकाल लिया गया है। भला बताओ इस अवस्था में घण्टे का शब्द हम को सुनाई देगा या नहीं ? कदाचित् नहीं क्योंकि घण्टे के कणिक जो बजाने से थर-थरायेंगे वह अपना धका किसी वस्तु को न पहुंचा सकेंगे इसलिये कि उनके आस पास वायु नहीं है जो उनका धका छे सके सो उस घण्टे का शब्द हमारे कानों तक नहीं पहुंचेगा । बात यह है कि जव घण्टे या किसी और थरथराने वाले या कम्पने वाले पदार्थ पर चोट लगाई ज़ाती है तो उस में कुछ बछ या शक्ति उत्पन्न हो जाती है और वह उस शक्ति में से कुछ वायु को दे देता है फिर वायु उस में से कुछ हमारे कान के परदे पर पहुंचाता है मो यदि वायु नहीं है तो जो शक्ति थरथराने वाले पदार्थ में आघात से पैदा हुई है उसको हमारे कान तक पहुंचाने के लिये कोई वस्तु नहीं रही।

88 शब्द वायु में किस रीति से गुजरता है जपर के वर्णन से इस बात का पता लग गया है कि जब किसी थरथराने वाले पदार्थ पर कोई वस्तु मारते हैं तो उस के किणक हिल कर अपनी चोट का धका आस पास की वायु को देते हैं और वायु इस धके को दूर दूर तक पहुंचाता है इसी को शब्द कहते हैं अब आओ कुछ इस की अवस्था पर ध्यान धरें॥

जब कोस दो कोस पर तोप छूटे और तुम उस का शब्द सुनो तो यह न समझो कि वायु के जो कणिक उस तोप के पास थे वह ही तुम्हारे कान तक पहुंचते हैं। यह बात नहीं है परन्तु यह होता है कि वायु के कणिक जो तोप के निकट होते हैं वह तोप से धका छेकर अपने पास के कणिकों को पहुंचाते हैं और आप उहर जाते हैं। फिर यह कणिक अपने पास के कणिकों को वही धका देकर आप वहीं उहर जाते हैं। इसी रीति से यह धका आगे को चलता जाता है और पहुंचते २ हमारे कान तक पहुंच जाता है। इस का ठीक बृत्तान्त निम्नलिखित परीक्षा से अच्छे प्रकार से तुम्हारी समझ में आजावागा।

परीक्षा ३५ देखो इकीसवें चित्र में एक चौखटा सा खड़ा है और कई छचकदार गोछियां अछग २ डोरों से बंधी हुई ठीक एक पंक्ति में छटक रही हैं। डोर के बिना उन को और किसी वस्तु का सहारा नहीं है यद्यपि सब पास पास छटक रही हैं परन्तु एक दूसरे का विरोध नहीं करतीं अब प्रथम गोली को पंक्ति में से हटा कर उसी सीमा में छोड़ दो कि उसका धका दूसरी गोली पर पहुंचे। देखो पहिली गोली अपना धका दुसरी गोली को दे कर ठहर गई। दूसरी गोळी तीसरी को धका पहुंचाकर अपने स्थान पर ठहर गई फिर नीसरी गोली ने चौथी को धका पहुंचाया पर अपने स्थान से न हटी । इसी



रीति से जब वह धका अन्त की गोछी पर पहुंचा तो वह उछछ कर हिलने लगी सो अब यह समझ लो कि पहिली गोली तो वायु के वह कणिक हैं जो तोप के पास हैं और अन्त की गोली वह कणिक हैं जो हमारे कान के पास हैं और जिस रीति से पहिली गोली का धकां अन्त की गोली तक पहुंच गया और सब गोलियां अपने अपने स्थान पर ठहरी रहीं उसी रीति से तोप के गोले का धका भी इस के आस पास की वायु से हमारे कान तक आ पहुंचता है। यह आवश्यक नहीं है कि तोप के पास की वायु के किणक आप उस को वहां से हमारे कान तक पहुंचायें।

अंग्रेज़ों में एक खेल होता है जिस को 'किरोके' कहते हैं। यह लकड़ी के गेंदों और लम्बे दस्ते के मृगरी के आकार वाले वरले से खेळा जाता है। इस में खेलने वाला पहिले अपने गेंद को पाद से अच्छी रीति से दवा छेता है और फिर उस को एक ओर से वल्ला मारता है। इस चोट से वह गेंद आप तो नहीं हिलती परन्तु अपना धका दूसरे खेलने वाले की गेंद को जो उस से लगी हुई पड़ी होती है इतने वल से पहुंचाती है कि वह छड़क कर दृर जा पड़ती है। यह भी उसी बात का उदाहरण है जो गोलियों की पंक्ति से जवर की परीक्षा से सिंख हुई है ॥

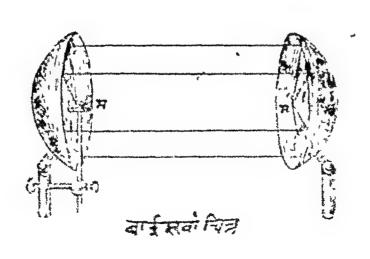
४५ शब्द की शीघ्रता का परिमाण-वायु के उस धके को जिसे हम शब्द कहते हैं तोप से हमारे कान तक पहुंचने में कुछ समय निस्सन्देहं छगता है। सचमुच वह इतना शीघ्र आता है कि उस की शीघ्रता वन्द्क की गोळी की शीघ्रता के समान होती है परन्तु इस पर भी तोप से निकळकर हमारे कान में नहीं आजाता।।

तुम ने देखा होगा कि जब कोई तोप दूर चलाई जाती है तो पहिले बारूद की चमक और धूएं की चटा सी उठती दिखाई देती है। फिर दो चार पछ के उपरान्त उस का शब्द कान में पहुंचता है। यह दो चार पछ का समय वही है जो शब्द को तोप के पास से चछ कर इमारे कान तक आने में छगता है। तोप जिस समयं चर्छाई जाती है उसी समय उस की चमक दिखाई देती है। पस चमक दिखाई देने के समय से शब्द कान में पहुंचने तक जो समय व्यतीत होता है उस से पता छग सक्ता है कि शब्द को तोप से कान तक पहुंचने में कितनी देर छगी। अनुमान करो कि तोप तुम से ग्यारह हज़ार फुट के अन्तर पर थी और जब उस के चछने का चमकारा हुआ उस समय से शब्द आने तक देखा कि दस सैकण्ड व्यतीत हुए। इस से सिद्ध हो गया कि दस सैकण्ड में शब्द वायु के भीतर ग्यारह हज़ार फुट चछा अर्थात् उस ने हर सैकण्ड में ग्यारह सो फुट चछे और है भी इसी रीति से। शब्द की चाछ ११०० फुट के छगभग हर सैकण्ड में है।।

वायु की अपेक्षा पानी में शब्द बहुत शीघ्र चन्नता है। यूरुप में जैनवा झील पर इस बात की जो परीक्षा की गयी थीं उन से सिद्ध हुआ है कि शब्द की शीघ्रता पानी में वायु की अपेक्षा चौगुनी' के लगभग होती है। लकड़ी या लोहे में शब्द इस से भी अधिक शीघ्रता से गुज़रता है यथा लकड़ी के अन्दर वायु की अपेक्षा कम से कम दस गुनी और अधिक से अधिक सोलह गुनी फुर्ती से चलता है सो यदि छकड़ी की विछियां दो मील तक लगा-तार एक दूसरे से मिली हुई एक पंक्ति में रक्खी हों तो शब्द उन सब में एक सैकण्ड के अन्दर गुजर जायगा।

४६ प्रतिध्वानि अर्थात् प्रतिनाद-यदि इम किसी ऐसे स्थान के अन्दर खड़े हों जो गोल या अंडाकार हो और उस के चारों ओर पर्वतों के ऊंचे २ टीले हों और वहां से तोप छोड़ें तो उसका शब्द उन टीलों की ओर जाकर टकरायगा और जब वहां से परे न जासकेगा तो उछट कर बापस आयगा और इस विशेष अवस्था में ठीक उसी े रास्ते से आयगा जिस से गया था और आते जाते जस की शीघ्रता वही ग्यारह सौ फुट हर सैकण्ड में रहेगी सो यह होगा कि तोप छूटने के कि।चेंत सैकण्ड के उपरान्त हम वही शब्द जो टीलों से टकराकर हटा है उसी रीति से छुनेंगे जैसा कि कोई दूसरी तोप छूटी। इस शब्द को प्रतिध्वनि अर्थात प्रतिनाद कहते हैं। इस से प्रतीत हुआ

कि जब पतिध्वनि सुनाई देती है तो शब्द किसी थीले, दीवार वा और विरोध करने वाले पदार्थ से टकराता है और वहां से पीछे हट कर हमारे कान में आता है परन्तु हर अवस्था में यह नहीं होता कि जिस मार्ग से वह गया था उसी मार्ग से उछटा फिरे। इस वात का होना और न होना उस विरोध करने वाले पदार्थ के आकार के पराधीन है ्ि जिस से वह शब्द टकराता है। वाईसर्वे चित्र के ्उपकरण से इस मकार की एक आश्चर्यमय परीक्षा हुआ करती है। इस में दो प्रतिविम्व के उत्पादक



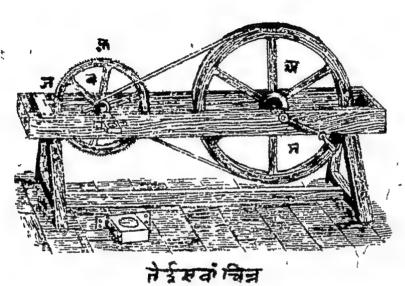
वटोरे एक दूसरे से इछ दूर आमने सामने धरे हैं। उन में एक ऐसा स्थान है जो किरणकेन्द्र कहळाता है। ऊपर के चित्र में यंह स्थान अक्षर 'म' से दिखाया गया है। अव यदि एक के किरणकेन्द्र पर घड़ी रक्खें और दूसरे के किरणकेन्द्र पर कान छगाकर सुनें तो घड़ी की खटखट दूसरी ओर कान में ऐसे अच्छे पकार से सुनाई देगी जैसा कि घड़ी कान के पास ही धरी है। इस का कारण यह है कि जो धक्के घड़ी से वायु को पहुंचते हैं वह वाई ओर के कटोरे में आकर टकराते हैं और वहां से पीछे हट कर उस दिशा को जाते हैं और वहां दूसरे कटोरे में आकर छगते हैं और यहां से पीछे हट कर दायें कटोरे के किरणकेन्द्र में एकत्र हो जाते हैं। यह सब बातें बाईसचें चित्र से पता छग जाती हैं । रेशब्द की इस विशेषता से परीक्षा तो बड़ी आइचेयमय होती है परन्तु संसार के कामों में कभी २ इस बात से बड़ा दुःख उत्पन्न हुआ है यथा 'सिसर्छा' द्वीप कै 'जिरजण्टी' नगर में एक बड़ा गिरजाघर है ( १३१ )

उस के विषय में एक वात छिखी हुई है कि यदि उस के पिक्षिम द्वार पर कोई पुरुष चुपके से भी किसी के कान में कुछ वात कहता है तो द्सरे सिरे पा जो उपासना का स्थान है वहां तक छुनाई देती। रै।इस गिरजे के पिक्ष्म द्वार के अन्द्र है। वह स्थान था जहां अपराधी अपने अपराध और पापों को उपके २ महन्त के कानों में स्वीकार किया 'छण्डन' में 'संटपाल' के गिरजे में यदि गुम्मज़ के एक कोने में कुछ बात धीरे से कहते हैं तो दूसरे कोने में जो बहुत दूर है झट सब ग्रुनाई दे जाती है।

४७ यह जानने की विधि कि एक विशेष स्वर उत्पन्न करने के लिये एक सैकण्ड में वायु को कितने धक्के पंहुचते हैं—पाइले वर्णन हो चुका है कि जब कोई थरथराने वाला पदा<sup>थ</sup> एक सैकण्ड में वायु को थोड़ धके देता है तो नीचा . स्वर जेत्पन्न होता है और जब बहुत से धके देता है तो∫ ऊंचा स्वर निकळता हैं। निदान ! जितने धक्के बायु को एक सैकण्ड में दिये जायें उसी के ऊपर स्वर का ऊंचा नीचा होना नियत है । यह गत हम परीक्षा से पता लगा सक्ते हैं कि कोई विशेष स्वर एक सैकण्ड में कितने धक्के छगाने से जल्पन होता है। इस का व्यवहार तेईसवें चित्र से तुम अच्छी रीति से समझ छोगे। इस चित्र में दायें

## ( १३३ )

ओर 'अ' एक चक्र है जो दारु मुष्टि (दस्ते) के द्वारा फिरता है। इस चक्र के घेरे पर एक पक्का तसमा



चढ़ा हुआ है जो चक्र 'व' की धुरी पर 'से गुजरता है। उस से यह होता है कि जब बड़ा चक्र दस्ते फिराने से एक बार फिरता है तो उस तसमे के द्वारा द्सर चक्र की धुरी कई बार फिर जाती है और उस क साथ वह चक्र भी उतन बार फिरता है। निदान!

इस रीति से चक्र 'व' को अत्यन्त शीव्रता से फिरा सकते हैं। चित्र के देखने से प्रतीत होगा कि चक्र 'ब' पर चारों ओर छोटे २ दन्दाने हैं और पुस्तक के पहे की न्याई मोटे कागज़ का एक इकड़ा 'ज' के स्थान पर इस रीति से रक्खा गया है कि वह चक्र 'वृ' के दृत्दानों से लगा हुआ है। निदान! चक्र जब फिरता है तो उस का पत्येक दन्दाना गुजरते समय पहे के दुकड़े पर लगता है और हर वार जव उस पढे पर दन्दाना छगता है तो उस से शब्द निकलता है क्योंकि वह पट्टा वायु को एक धक्का देता है।।

सो यदि चक्र 'व' में सौ दन्दाने हों तो जितने समय में वह एक बार फिरेगा वायु को सौ धके पहुँचेंगे और यदि वह चक्र एक सैकण्ड में एक बार फिरेगा तो एक सैकण्ड में वायु को सौ धके पहुँचेंगे और उन से सौ वार शब्द हमारे कान में पहुँचेगा परन्तु प्रत्येक शब्द का पृथक् पृथक् पता न छग सकेगा। केवल एक निरन्तर नीचा स्वर सुनाई देगा। हम चाहें तो वहें चक्र के दस्ते को इतनी शीव्रता से फिरा सक्ते हैं कि छोटा चक्र एक सैकण्ड में सो वार फिर ओर चूंकि वह अपने एक वार फिरने से पट्टे पर सो चोटें लगायगा इस लिये उस पर एक सैकण्ड में १००×१०० अर्थात् १०००० चोटें लगेंगी, सो हमारे कान में एक सैकण्ड के अन्दर दस हज़ार छोटे छोटे धक्के पहुंचेंगे और उन से हम को एक निरन्तर कचा स्वर अर्थात् शीव्र शब्द सुनाई देगा॥

यदि तुम यह पता लगाना चाहते हो कि किसी विशेष स्वर के उत्पन्न करने के लिये वायु को एक सैंकण्ड में कितने धक्के पहुंचते हैं तो यह करो कि दस्ते के द्वारा बढ़े चक्र को शिव्रता से फिराय जाओ यहां तक कि छोटे चक्र के दन्दाने पट्टे पर लग कर वैसा ही स्वर निकालें। जब तुम को उस स्वर के समान चक्र की फुर्ती पता लग जाय तो थोड़ी देर तक अर्थात् एक दो मिंट तक उस को उसी चाल से फिराते रहो।।

चक्र 'ब' में एक और यन्त्र लगा होता है जो घड़ी के डाइछ (अङ्क चक्र) की न्यायीं होता है और इस में भी चारों ओर दरजे वने हुए होते हैं और बीच में सुई फिरती है। तेईसवें चित्र में इस यन्त्रको बढ़ा बनाकर नीचे की ओर पृथक बना दिया गया है। इस घड़ी से पता छग जाता है। कि जब से तुम ने बड़े चक्र को फिराना आरम्भ किया है । छोटे चक्र के दन्दानों ने पहे के दुकड़े पर कितनी चोटें कगाई हैं। जब तुम किसी विशेष स्वर के धक्कों की संख्या पता लगाने के लिये वड़े चक्र के दस्ते कौं उसी स्वर की संगान चाछ से फिरा रहे हो तो कोई दूसरा पुरुष यह देखता रहे कि सुई स्वर के उत्पन्न होने के समय किस स्थान पर थी और उस से एक मिंट पीछे किस स्थान पर आ गई है। अनुमान करो वह यह पता लगाय कि उस एक मिंट में छोटे चक्र के दन्दाने पहे पर साठ इज़ार वार छगे हैं तो एक सैकण्ड में एक हज़ार धके छगे। इस से तुम को पता छग जायगा कि जो स्वर तुम ने सुना है वह उसके समान है जो वायु को एक सैकण्ड में एक इज़ार धके पहुंचाने से उत्पन्न होता है।

## उष्ण पदार्थों का वर्णन ।

८८ ताप क्या वस्तु है ? तुम पढ़ चुके हो कि जो पदार्थ निस्सन्देह गति कर रहा है उसके विषय में यह कहना ठीक है कि उस में काम करने की शक्ति है और यही अवस्था उस पदार्थ की होती है जो यरथराता है। इसके उपरान्त तुम को यह भी पता छग गया होगा कि थरथराने वाछा पदार्थ अपनी थरथराइट के द्वारा एक स्थान स दूसरे स्थान को नहीं जाता । उसका सारा आय-तन तो अपना स्थान नहीं वदलता है परन्त उसके भिन्न २ अवयव आगे पीछे निरन्तर गीत किया करते हैं॥

अब कुछ उष्ण पदार्थी के बृत्तान्त पर भी ध्यान करो । प्रथम तो यह देखना चाहिये कि ताप अथवा उष्णता वास्तव में क्या वस्तु है ? आओ इस वात को जानने के छिये छोहे का एक गोछा अग्नि में डालें और जब वह उष्ण होते २ क्वेत हो जाय तो अग्नि से निकाल कर तुला में तोलें और उंडा होने दें। अब यदि उष्णता कोई ऐसी वस्तु है जो उस में चली गई है तो निश्चय है कि वह जितना ठण्डा होता जायगा उतना हळका पड़ता जायगा परन्तु यदि यह परीक्षा टीक २ की जाय तो पता लग जायगा कि वह गोला ठण्डा पड्ने से बोझ में कुछ कम नहीं हुआ सो सिद्ध हो गया कि ताप कुछ ही वस्तु क्यों न हो जब किसी पदार्थ के अन्दर होता है तो उस से वह पदार्थ किश्चित् भी भारी नहीं हो जाता ॥

यदि तुम किसी पुरुष को एक ऐसी तुला में तोलो जिस में थोड़ा सा भेद भी झट पता लग जाय और जब वह पुरुष पूरा कांटे की तोल तुल जाय उसके कान में थोड़ा सा पानी डाल दो तो निस्सन्देह अब उसका बोझ पहिले से भारी हो जायगा परन्तु यदि उसके कान में जल के स्थान शब्द डाल दो तो क्या उसके अन्दर जाने से भी उसका बोझ अधिक हो जायगा नहीं कुछ भी नहीं। शब्द उस पुरुष के कान के परदे पर धका देकर परदे को थरथरायेगा और उस से उसको शब्द सुनाई देगा । शब्द कान के अन्दर जाने से उस पुरुष का बोझ कुछ भा न बढ़गा । बात यह है कि जब किसी के कान में पानी भरा जाता है तो उस में शरीरवान् वस्तु डाछी गई है जिस से बोझ बढ़ जाता है परन्तु शब्द केवछ एक गति है जो कान के अन्दर जाकर परदे पर थरथराहट उत्पन करता है और पदार्थ का कुछ बोझ नहीं बढ़ाता । सो आइच्य क्या है कि उष्ण किये हुए पदार्थीं में भी कुछ ऐसी ही अवस्था होती हो ॥

जब किसी पदार्थ के भीतर उष्णता चली जाती है तो आश्चर्य नहीं कि वह भी केवल एक थरथराहट उत्पन्न करने वाळी गति ही हो जिस से पदार्थ के अवयव आगे से पीछे और पीछे से आगे की ओर गति करते रहते हों और इस से पदार्थ के बोझ में कुछ भी भेद नहीं आता ॥

इस अनुमान के ठीक होने के छिये बढ़ी २ युक्तिंय उपस्थित हैं कि उष्णता निस्सन्देह थर-थराने वाळी गित ही होती है । जब कोई पदार्थ उष्ण किया जाता है तो उसक्रे बहुत ही छोटे २ अवयव या तो आगे पीछे गित करते रहते हैं या इधर उधर फिरते रहते हैं परन्तु यह कणिक बहुत ही छोटे२ होते हैं और बढ़ी फुर्ती से गित करते हैं इस कारण से नेत्र को दिखाई नहीं देता कि होता क्या है।।

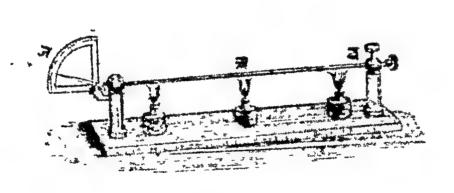
तुम यह कहोगे कि यदि उष्ण पदार्थों के अवयव बड़ी शीघ्रता से गित करते हैं तो उन में से शब्द क्यों नहीं निकलता १ और जिस रीति से अन्य थरथराने वाले पदार्थ अपनी आस पास की बाग्र को धके देते हैं उसी रीति से उष्ण पदार्थ भी

अपनी आस पास,की वायु को छोटे २ धके क्यों नशें पहुंचाते १ इस का उत्तर यह है कि उष्ण पदार्थ उस वस्तु पर जो उन के आस पास फैल रही है निस्सन्देह निरन्तर धके पहुंचाते हैं यद्यपि उन धकों का प्रभाव कान पर नहीं होता परन्तु ेनेत्र पर होता है और उस से हमें ज्योति का पता लगता है। अब तुम जान गये होगे कि बजने वाले पदार्थ यथा घंटे और तप्त पदार्थ यथा उष्ण गोले में जो उष्ण होकर अवेत पड़ गया है कितनी सद-शता है। दोनों के अवयव बड़ी फ़ुर्ती से गति करते हैं। जिस रीति से घंटे के काणिक अपनी आस पास के वायु को धके देते हैं और वह वायु उन धकों को इमारे कान तक पहुंचाता है उसी रीति से चष्ण गोले के काणिक भी उस वस्तु को जो उस के आस पास फैळा हुआ है निरन्तर धके देते हैं और यह धके उस वस्तु के द्वारा हमारी आंख में पहुंचते हैं और इम को ज्योति का पता छगता है। जब इम ने थरथराने वाळे पदार्थों से परीक्षायें की थीं

तो कानों से काम छिया था परन्तु जब अच्छी शीति से उष्ण किये हुए पदार्थों से परीक्षा करते हैं तो आंख से काम छेते हैं। इन दो विषयों के दो २ भाग हैं। थरथराने वाले पदार्थों के विषय में प्रथम तो इम आप उन पदार्थों ही की अवस्था पर ध्यान करते हैं कि वह कितनी शीघ्रता से और किस रीति से थरथराते हैं और दूसरे जो जब्द उन स उत्पन्न होता है वह किस शीघता से वायु में एक स्थान से दूसरे स्थान को जाता है। इसी रीति से इष्ण किये हुए पदार्थों के क्रिये प्रथम तो उन पदार्थों का स्वभाव पता छगना चाहिये फिर दूसरी बात यह कि ज्योति और उष्णता की किरणें जो उन में से उत्पन्न होती हैं वह वायु के अन्दर किस फ़र्ती से चलती हैं॥

8९ उष्ण होकर पदार्थों का फैलना जब कोई पदार्थ उष्ण किया जाता है तो वह फैल जाता है अर्थात् हर ओर बढ़ जाता है। इस के सिद्ध करने के छिये ठोस,द्रव पदार्थ और गैस पदार्थों को उष्ण करके देखते हैं॥

परीक्षा ३६—धातु का एक लम्बा डंडा लो और जैसा कि चौबीसवें चित्र में दिखाया गया है उस का एक सिरा 'व' पेच के द्वारा अच्छे प्रकार से कस दो और दूसरा सिरा खुला रहने दो कि वह फैल सके। जब डंडा फैलने लगेगा तो वह सुई 'ज' के एक सिरे को दबायगा और उस से



स्वाह्य (चन्न गुई का द्सरा सिरा ऊंचा होगा। सो इस विधि से इस ढंढे का फैलना सहन में पता लग जायगा क्यों कि यदि वह कुछ भी आगे वहेगा तो सुई झट ऊंची होकर बता देगी॥

अब इस ढंढे के नीचे दो तीन छम्प जला कर रक्तो इस लिये कि वह उष्ण होजाय। थोड़ी देर में ढंढा उष्ण होकर वढ़ने छगेगा और सुई को दवायगा। इस से सुई ऊपर उठने छगेगी। फिर यदि छम्पों को नीचे से हटा छोगे तो ढंढा ठंढा पड़ जायगा और थोड़ी सी देर में सुई फिर अपने अथम स्थान पर उंतर आयगी।!

परीक्षा ३७—यह एक शीशी है जिस के गरें
में एक पतळी नळी ळगी हुई है। शिशी में पानी
भर कर यदि इसे उष्ण करोगे तो धीरे २ शीशी
उष्ण होती जायगी पानी फैळ कर नळी में चढ़ता
जायगा यद्यपि उष्णता से फैळेंगे तो पानी और
शीशी दोनों, परन्तु शीशी कम फैळेगी और पानी
अधिक। इस ळिये पानी बळ करके नळी में चढ़
जायगा। जब पानी उष्णता पाकर फैळेगा तो

इतना वल करेगा कि यदि नली में शून्य स्थान न होता और शीशी वन्द होती तो तोड़ कर निकल जाता॥

परीक्षा ३८-आओ अब एक और परीक्षा करें। यह एक फुकना है। इस के दें (दो तिहाई) भाग में वायु भरा हुआ है इसे हेर फेर करके इस रीति से अग्नि में उष्णता पहुंचाओं कि जल न जाय। थोड़ी देर में देखोंगे कि उस के अन्दर का वायु फैल गया और फुकना वायु से भर गया है।।

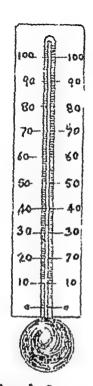
पुठ तापिमिति अथवा उष्णता मापक का वर्णन—उपर की परीक्षाओं से तुम्हारी समझ में आ गया होगा कि उप्णता हर वस्तु को थोड़ा अधिक फैछा देती है चाहे वह ठोस हो चाहे द्रव पदार्थ चाहे गैस । अव इस स्थान पर हम पारे को उप्ण करते हैं। देखें इस की क्या अवस्था होती है। देखें इस की क्या अवस्था होती है। देखें गह छोटी सी शीशी है जिस में एक पत्छी नही छगी हुई है। इस में पारा भरा हुआ है।

अब यदि इस को उष्णता पहुंचाओंगे तो पास पानी की न्यायीं फैल कर नली में ऊपर तक चढ़ जायगा । इस अवस्था में खब्णता से निस्सन्देह दोनों पदार्थ फैले एक तो शीशी दूसरा पारा । अब यादी तुम शीशी को ठीक २ मापोगे तो पता लग जायगा कि जब वह उंडी थी तो छोटी थी। उष्ण होकर कुछ बढ़ गई है परन्तु इस उप्णता से शिशी तो थोड़ी ही सी अधिक हुई है पारा वहुत अधिक होगया है। इस छिये शीशी और नहीं में जहां तक पारा पार्टले भरा हुआ था अव उतने प्रदेश में नहीं समाया और नली में मार्ग पाकर दूर तक चढ़ गया चूंकि नली बहुत पतली है इस कारण से जब पारा थोड़ा ही फैलेगा तो दूर तक चढ़ जायगा और स्पष्ट दिखाई देगा कि वह बढ़ गया है। पारे की बीबी को थोड़ी देर हाथ की भी उष्णता पहुंचे तो उस का पारा तत्क्षण चढ़ जायगा। फिर यदि किञ्चित् शीतल वायु लगे तो झट उतर आयर्गा। इस प्रकार का उपकरण इस बात के जान्ने में बड़ा

काम देता है कि एक वस्तु दूसरी से उष्ण है या शीतछ। यद्यपि पुरुष स्पर्श से जान सक्ता है कि कौन सी वस्तु अधिक उष्ण है कौन सी कम परन्तु यह बात हाथ की अपेक्षा ऐसे उपकरण के द्वारा अधिक ठीक २ पता छग जाती है। यदि इस प्रकार के उपकरण को किसी पानी के वर्तन में डिबो कर कुछ पछ वहीं रहने दें तो पारा नली में उतर कर एक विशेष दरजे पर ठहर जायगा। इस स्थान पर अच्छी रीति से चिन्ह कर दो और प्रवासरण को निकाल कर एक और पानी के वर्तन में रक्खो । यदि यह पानी पहिले पानी से उष्ण है तो पारा उस चिन्ह से ऊपर चढ़ जायगा परन्तु यदि ठंडा है तो पारा चिन्ह से नीचे उतर आयगा निदान ! इस रीति से नछी में यह देख कर कि पारा कितनी ऊंचाई पर है हम तत्क्षण वता सक्ते हैं कि बर्तन का पानी दूसरे बर्तन के पानी से उष्ण है या शीतछ। इस प्रकार के उपकरण को अंग्ल भाषा में थर्मामीटर और हिन्दी भाषा में ताप मिति या उष्णता मापक कहते हैं। अब तुम्हें बताते हैं कि यह उपकरण किस रीति से बनाया जाता है।।

५१--उष्णता-मापक के बनाने की विधि-जो छोग शीशियां बनाते हैं उन से एक ऐसी शीशी बनवाओं कि ऊपर तो एक पतली बहुत सुक्ष्म छिर वाली नली हो और नीचे एक खोखली गोली और नली का मुंह खुळा हुआ हो। फिर इस शीशी को गोली की ओर से उष्ण करो। जिस प्रकार से अ ड्तीसवीं परीक्षा में फ़ुकने के अन्दर का वायु उष्णत से फैल गया था उद्धी रीति से इस गोली का वा भी फैलेगा परन्तु क्योंकि नली का मुंह खुला हुआ है इस लिये वह वायु फैल कर नली के मार्ग से नि कल जायगा। इस के पश्चात् जो वायु नली में शे रहे उस के ठंडा होने से पहिले नली के मुंह को ए पारे से भरे हुए बर्तन में डबो दो। स्पष्ट है कि अ , शी शी में पहिले की अपेक्षा वायु कम रह गया

क्योंकि उष्णता के कारण कुछ उस में से निकल चुका है। जो वायु शेष रहा है वह ठंडा पड़करं सुकड़ता जायगा और बाहिर के वाय के दबाओं से कुछ पारा नहीं में चढ़ जायगा और जो स्थान वायु से शून्य हो गया है उस में भर जायगा । उस का वही उदाहरण है जो जलोत्तोलन यन्त्र में पानी के चढ़ने के छिये



भाग ३४ में पढ़ आये हो । नि- पक्कारको स्वज्ञ दान! इस रीति से बर्तन का

थोड़ा सा पारा शीशी की गोली में जा पहुंचेगा।।

अब शीशी की गोली को जिस में कुछ पारा भरा हुआ है लम्प की ली पर इस रीति से उद्या करा कि गोली नली पारा सब उद्या हो जायें। कुछ थोड़ी देर में पारा खौलने लगेगा और उसके वाद्य शेष वायु को भी अन्दर से निकाल देंगे। अन्त में ्गोळी और नळी में पारे के वाष्प ही रह जायेंगे I जब यह अवस्था हो तो नली के खुले हुए सिरे को फिर पारे के वर्तन में डवो दो। अव चूंकि नली और गोछी में वायु किश्चित् मात्र नहीं रहा केवल पारे के वाष्प भरे हुए हैं। जब यह ठंडे पड़ कर जम जायेंगे तो नली में शुन्य स्थान उत्पन्न हो जा-यगा और बर्तन का पारा बाहिर के वायु के दबाओ से चढ़कर नली और उस की गोली में भर जायगा ानेदान ! इस विश्वि से गोली और नली दोनों पारे से भर गई। अब नली के उंडा होने से पहिले उस के खुळे हुए सिरे को पिगला कर बन्द कर दो इस छिये कि वाहिर का वायु अन्दर न जा सके । उप-करण में पारा भरने का काम तो समाप्त हुआ।।

जब तापिमिति की शीशी इस रीति से पारे से भर चुके तो ठंडा पड़ जाने के पश्चात् इस को कुटी हुई बर्फ में जो पिगछ रही हो रक्खों। चूंकि बर्फ चहुत ठंडी होती है इस छिये नली का पारा उतर आयगा। यह बात पहिले भी वर्णन हो चुकी है कि घर नीचे उत्र आती है। जब वर्ष में स्वान के पश्चात् पारा नीचे आकर ठहर जाय तो पारे की धार के सामने नली पर रेती से चिन्ह कर दो। जब मभी इस उपकरण को दिगलती हुई बर्फ या किसी आर ऐसी ही शीतल वस्तु में रक्खोगे तो नली के अन्दर पारे की धार का ऊपर वाला सिरा सदा उसी स्थान पर आ जायेगा । जब यह स्थान पता हम जाय तो सारी शीशी को नहीं सहित खीछते हुए पानी में डिबो दो और उसकी उज्जता से पारा नहीं में चढ़ जायगा उस पर भी उसी रीति स चिन्ह कर दो। स्पष्ट है कि खौछते हुए पानी की उष्णता से पारा बहुत फैल जायगा और इस से उस की धार नली में बहुत ऊंची चड़ जायगी। और तुम को इस सूक्ष्म नठी में दो स्थान पता छग गय एक तो वह स्थान जहां शीशी को विगछती हुई वर्फ में रखने से पारा सदा नहीं के अन्दर उतर क्रा के क्षेत्र उसका वह स्थान जहां खोलते हुए पानी में रखने से चढ़ जाता है। आगे चल कर वर्णन किया जायेगा कि खौलते हुए पानी की उष्णता सदा ठीक एक समान नहीं होती परन्तु अभी उस की उष्णता एक नियमित दरजे की समझ लो।

जब तापिमिति के यह दोनों स्थान पता लग जायें प्रथम खौछाओं का दरजा जिस पर शीशी को खौकते हुए पानी में रखने से पारा चढ़ जाता है और द्सरे जमाओ का दरजा जिस पर शीशी को जमते हुए पानी के अन्दर रखने से पारा उतर आता है तो उस के पश्चात् नछी के उस भाग को जो उन दोनों स्थानों के बीच में है सौ समान भागों में बांट देना चाहिये। इस की शीत यह है कि सारी नली पर मोम की पतली २ तह चढ़ा देते हैं फिर जहां २ दरजों के चिन्ह होने चाहियें वहां से मोम की तह को छुई से खुरच देते हैं इस के पश्चात नकी को हाईडरोफकोरिक अम्ल में हिबो देते हैं।

यह अम्क मोम पर कुछ मभाव नहीं करता परन्तु जहां जहां मोम की तह पर सुई से चिन्ह खुदे हुए हैं वहां के शीशे पर उस का प्रभाव होता है। जब तुम नहीं को इस अम्छ में से निकाल कर देखोंगे तो पता लग जायेगा कि जहां जहां सुई से चिन्ह किये थे वहां वहां अम्छ ने शीशी को काट कर चिन्ह कर दिया है। निदान इस रीति से इस नली पर रेखाओं की एक सीढ़ी सी वन जायगी। जिस में पानी की जमाने वाली शीतलता से लेकर खौ-काने वाली उष्णता तक ताप के सारे दरजे होते हैं। उस की हर सीढ़ी वा दरजा अपने से नीचे के दरने की अपेक्षा कुछ अधिक उष्णता और अपने से जपर के दरजे की अपेक्षा कुछ अधिक शीतलता वताता है॥

जो दरजा सब,से नीचा है उसे शून्य समझो और जो सब से ऊंचा है उस पर सौ दरजे का चिन्ह टगाओ और उन के वीच में हर दस दरजे पर उस के योग्य चिन्ह छिखो सो तापमापक यन्त्र वन गया ॥

ऐसे उपकरण को सैनटीग्रेड थरमापीटर या सौ दरजे का तापमापक यन्त्र कहते हैं । क्योंकि इस प्रकार के दरजों के उपकरण को काम में लाना सहज होता है इस छिये इस पुस्तक में जहां तापमा-पक यन्त्र का वर्णन आयगा वहां इसी प्रकार के तापमापक यन्त्र से अभिनाय होगा। यदि किसी वस्तु में इतना ताप हो कि इस उपकरण को उस में रखने से उस का पारा दस या बीस या तीस दरजे पर चढ़ जाय तो कहेंगे कि इस वस्तु की उष्णता दस या बीस या तीस दरने की है और इसी रीति से और भी । सो पिगलती हुई वर्फ में संटीग्रेड थरमामीटर के ऊपर शून्य दरजे की उष्णता होती है और उसे इस रीति से छिखा करते हैं (:) और खौछते हुए यानी में सौ दरजे (१००) की उष्णता होती है। इस उपकरण में पारा वीस दरजे पर हो तो अच्छी ग्रीष्म के दिनों की सी उष्णता होगी और यदि पैंतीस दरने पर हो तो पुरुष के छहू की सी उष्णता होगी। अभिप्राय यह है कि इस उपकरण,



पीतळ ं	•••	• • • •	••••	१८८	<b>??</b> '
कोमछ छोइ	T	•••	••••	१२०	17-
दबा हुआ	छोहा	****	• • • •	१०९	15-
फुछाद	••••	••••	••••	<b>\$</b> \$8	77
सींसा	••••	• • •	••••	२८२	**
रांग या कल	भ	• • •	••••	१९६	77
चांदी	••••	••••	••••	१९२	17-
सोना	••••	****	••••	<b>\$88</b>	17
प <b>ळाटी</b> नम	••••	• # • •	••••	60	17
जिस्त			••••	२९८	44

५३ द्रव पदार्थों के फलन का वर्णन--द्रव पदार्थ उष्णता पहुंचने से टोस पदार्थों की अपेक्षा अधिक फैल जाते हैं। क्योंकि ऐसे पदार्थों का कोई

१ यह एक धातु है जो प्रथम ' अमरीका ' में मिली थी इसका रङ्ग चांदी का सा होता है परन्तु चमक उतनी नहीं होती। सब धातुओं से भारी और लोहे से होती है।।

कम्बा डंडा नहीं बन सक्ता इस किये ठोस पदार्थी की न्यायीं उन का डंडा बना कर परीक्षा नहीं हो सकी। सो उन की परीक्षा इस रीति से होती है कि कोई माप छो यथा बोतक का अद्धा (अधवाड़ बोतक) और किसी द्रव पदार्थ के वैसे ही छाख माप भर कर जमाओं के दरजे से खोछाओं के दरजे तक उटण करो और फिर देखों कि उस ताप से वह पदार्थ कितने अद्धों के तुल्य माप में से उवल कर निकल गया ॥

यदि पारे के छाख अद्धे शून्य दरजे से सौ दरजे की उष्णता तक अर्थात् जमाओं के दरजे से खोछाओं के दरजे तक उष्ण किये जावें तो उस में सो १८१५ अद्धे उब्बल्ज कर निकल जायेंगे परन्तु यदि उतने पानी को उतना ताप दिया जावे तो उस यह उपले अद्धे उबल कर निकल जायेंगे निदान! के ४३१५ अद्धे उबल कर निकल जायेंगे निदान! ऐसी परीक्षाओं से सिद्ध हुआ है कि द्रव और टोस पदायों में एक समान ताप पहुंचाया जावे तो द्रव पदार्थ टोस पदार्थों की अपेक्षा अधिक फैलते हैं और द्रव पदार्थ अधिक दरजे के ताप पर कम दरजे के ताप की अपेक्षा शीघ्र फैलते हैं।।

५४ गैसों के फैलने का वर्णन-गस भी ड-ण्णता पहुंचने से फैल जाती हैं और दूसरे पदार्थों की अपेक्षा अधिक फैलती हैं परन्तु ध्यान रहे कि ताप के बिना कई और कारण भी हैं जिन से गैसें. फैल जाती हैं। तुम्हें स्मरण होगा कि जब पच्चीसवीं परीक्षा में वायु निष्कासक यन्त्र के घण्टाकार घट के अन्दर गेंद रख कर घण्टाकार घट की वायु निकाल ली थी तो कन्दुक (गेंद) फूल गया था। दबाओं तुल्य रहे जमाओं के दरजे से खोलाओं के दरजे तक उष्ण करके देखों कि वह कितना फूछता है।।

इस से पता लग जायगा कि जो फ़कना वायु से सारा भरा हुआ नहीं है यदि उस का आयतन जमाओं के दरजे पर एक हज़ार इंच है तो खोलाओ के दरजे पर फूल कर १३६७ इंच हो जायगा। जव एक वर्तन में वर्फ सा ठंडा पानी डाल कर उस में एक हज़ार इंच आयतन का फ़ुकना वल से नीचे विटा दोगे तो वह पानी उस वर्तन के शून्य स्थान में एक हज़ार इंच के तुल्य ऊंचा हो जायगा और पानी के आयतन की यह अधिकता फुकने को उस के भीतर दवाने के कारण उत्पन्न होगी। फिर यदि इसी वर्तन में खौछता हुआ पानी भर कर फुकने को उस में हबोओगे तो पानी वर्तन में १३६७ इंच चढ़ जायगा। क्योंकि इतने ताप पर फ़ुकने का आयतन भी यही होगा ॥

पुष् पदार्थों के फैलने के विषय में कई और बातें—द्रव या ठोस पदार्थ फैलते समय बढ़ा बल करते हैं यथा यदि छोड़े के खाली गोले को पानी से सारा भरें और उस को पेच से अच्छी रीति से कस कर बन्द कर दें और फिर उष्ण करें तो ताप के कारण फैलते समय पानी इतना वल करेगा कि गोला फट जाय तो आक्चर्य नहीं॥

जो पुळ छोहे की बड़ी बड़ी सलाखों और नलों से बनाये जाते हैं उन में लोहे के फैलने के ि स्थान निस्सन्देह रखना चाहिय क्योंकि श्रीष्म के मध्य में हेमन्त के मध्य की अपेक्षा लोहे का पुल कुछ लम्बा हो जाता है। यदि उन में नलों और इंडों के फैलने के लिये स्थान नहीं रक्खा गया है तो जो शक्ति उन्हें फैलाना चाहती है वह हानि पहुंचा-यगी। आवनाय मिनाय पर जो लोहे का पुल बना हुआ है उस में इस बात का ध्यान रक्खा गया है। पदार्थों में जो फैलने और सुकड़ने का गुण है उस से पुरुष कई प्रकार के लाभ जठाता है। जस का एक जदाहरण तो यही है कि गाड़ियों के पट्यों पर जो चक्कर चढ़ाया जाता है उस में पदार्थों के जस गुण से सहायता ली जाती है। लोहे के चक्कर को प्रथम तो तपा कर लाल कर लेते हैं फिर जस अवस्था में उस को पट्ये पर दीला ढाला चढ़ा कर पानी से झट पट उंडा कर देते हैं। इस से वह सुकड़ कर पट्ये से अच्छी शीत से चिपट जाता है।

पदार्थों को छेकर उन का ताप एक दरजा वढ़ाना चाहे तो किसी के छिये कम ताप की आवश्यकता होगी किसी के छिये अधिक। किसी वस्तु के एक पौण्ड वोझ का ताप एक दरजा अधिक करने के छिये जितनी उज्जाता की आवश्यकता होती है उसे उस वस्तु का विशिष्ट ताप कहते हैं। पानी का विशिष्ट ताप वहुत अधिक होता है। एक पौण्ड पानी की उप्लाता को एक दरजा अधिक करने के छिये

छग भग और सव वस्तुओं की अपेक्षा अधिक अग्नि की आवश्यकता है। जितनी अग्नि पौण्ड भर पानी के ताप को एक दरजा अधिक करेगी उतनी अग्नि उस से नव गुना छोहे और ग्यारह गुना जिस्त और तीस गुना पारे या सोने की उष्णता को एक दरजा बढ़ायगी।

परीक्षा ३९--पानी के विशिष्ट ताप के अधिक होने का बृत्तान्त इस रीति से तुम्हारी समझ में आ-जायगा। दो पौंड पारा छेकर उसे सौ दरजे की उष्णता अर्थात् खोलाओं के दरजे तक उष्ण करा और फिर इस को एक पौंड पानी में जिस का ताप साधारण दरजे का हो मिला दो और तापमापक को उस पानी में पारे के साथ मिलाने से पहिले और पीछे रख कर देख छो कि तापमापक का पारा किस दरजे पर है। तुम्हें पता लग जायगा कि उष्ण पारा मिलाने से पानी का ताप पांच दरजे से कदा-चित् ही कुछ अधिक होगा॥

५७ अवस्था का बदलना--तुम पह आये हो कि द्रव्य की तीन अवस्थायें हैं एक ठोस दूसरी द्रव गीसरी गैस । अव तुम की यह बताया जायगा कि जब किसी वस्तु को उच्ण करते हैं तो वह प्रथम तो ठोस अवस्था से बदक कर पानी की न्यायीं द्रव हो जाती है और फिर द्रव से वायु की न्यायीं गैस वन जाती है। पंथम पुस्तक में वर्णन आ चुका है कि वर्फ पानी और वाष्प (भाप) का मिछाव ठीक एक समान होता है। यदि वर्फ को उष्णता दें तो पानी हो जाता है और यदि पानी को ताप दिये जायें तो भाप वन जाती है। दूसरे पदार्थी की भी यही अ-वस्था है। यदि उन को उप्णता दें तो वह भी इसी रीति से एक अवस्था से दूसरी अवस्था और र्सरी से तीसरी अवस्था वदलते हैं यथा किसी जिस्त के दुकड़े को उष्णता दें तो थोड़े समय के पश्चात् विगल जायगा । फिर यदि उसे उष्ण किये गायें तो अन्त में जिस्त के वाष्प वन कर उड़ जा-येंगे। इसी रीति से छोहे और फूळाद को भी पि-

गला सक्ते और अन्त में वाष्प वना कर उडा सक्ते हैं। तिड़ित् या विद्युत् जिस का बृत्तान्त आगे वर्णन किया जायगा उस के द्वारा हर एक वस्तु को इतना उष्ण कर सक्ते हैं कि वाष्प या गैस की अवर्धा में आ जाय।।

परन्तु इमारे वश में यह नहीं है कि हर वस्तु को इतना शीवल कर सकें कि ठोस हो जाय और यदि ठोस न हो तो पानी की न्यायीं द्रव तो नि-स्सन्देह हो जाय । कोई पुरुष निर्मल अलकोहल (मिदरासार) को शीतल करके आज तक ठोस न कर सका परन्तु इम अच्छी रीति से जानते हैं कि इसे जमाने के छिये केवछ अधिक दरजे की शीतलता की आवश्यकता है। यदि यह किसी रीति से उत्पन्न हो सके तो अवस्य ही अलकोहल जम कर ठोस हो जाय। यथा थोड़े दिन हुए कि वायु को उंडा करके पानी की त्यायीं द्रव वना दिया गया है परन्तु इस वर्णन से यह न समझना चाहिय किं शितलता उप्णता के न होने के विना भी और कोई वस्तु होती है शीतल पदार्थ वह है जिसमें उष्णता थोड़ी है और जो पदार्थ उस से भी अधिक शीतल है उस में और भी थोड़ी उज्णता है परन्तु ठंडे से ठंडे पदार्थ में भी कुछ न कुछ उष्णता निस्सन्देह होती है परनतु इस बात में स्पर्श से जो अवस्था मतीत हो उस पर विश्वास न करना चाहिये। सम्भव है कि तापमापक के द्वारा दो पदार्थी में एक समान रुणता पाई जाय परन्तु फिर भी स्पर्श से एक पदार्थ दूसरे की अवेक्षा अधिक ठंडा मतीत हो और यदि दो वर्तनों में पानी हो, एक में वहुत उंडा और रूसरे में वहुत उच्ण और तुम अपना एक हाथ तो ठंढे और दूसरा हाथ उष्ण पानी में थोड़ी देर तक हाले स्वलो और फिर दोनों हाथों को निकालकर साधारण द्रजे के जीतल पानी में डवो दं। तो यह हम्हारे एक हाथ हो जीतल और दूसरे को उपण मनीत होगा। इस लिये इस वात में तापमापक के विना और किसी वस्तु का विश्वाम न करना और

यह न समझना कि शीतलता उष्णता के न होने के विना कुछ और वस्तु है।।

अभिप्राय यह है कि जैसा वर्णन हो चुका है यदि इम आवश्यकता के अनुसार शीतलता उत्पन कर सक्ते अर्थात् जितनी किसी पदार्थ की उप्णता निकालनी आवश्यक है उतनी निकाल सक्ते तो हर एक वस्तु ठोस होसकती थी और जब उसे फिर योग्य दरजे तक उष्ण करते तो फिर द्रव हो जाती और यदि इसको और उष्ण किये जाते तो गैस या वाष्प वनकर उड़ जाती परन्तु भिन्न पदार्थीं में इस विश्वास से फिर भी बड़ा भेद रहता कि कोई पदार्थ तो एक अवस्था से दूसरी अवस्था में शीघ बदल जाता कोई देर में बदलता यथा बर्फ चष्णता पहुंचने से शीघ्र पिगल जाती है परन्तु करी या सीसे को दो सौ या तीन सौ दरजे तक उष्णता पहुंचायें जब कहीं जाकर पिगळते हैं कोहा और भी कठिनता से पिगळता है पळेटीनम

## ( १६७ )

का पिगलना तो लोहे से भी अधिक कठिन है जो धातु बहुत कठिनता से पिगलर्ता है उसे हटी कहते हैं।।

नीचे की सूचि से पता छग जायगा कि बहुत गुणकारि पदार्थों में से कौन सा पदार्थ किस दरजे की उष्णता पर पहुंचकर पिगछने छगता है।।

बर्फ	(०) दरजे	ो पर
फा <b>स्</b> फोरस	88	17
स्परमेसिटी अर्थात् मछ्छी की		
चरबी	88	77
पोटेसियम	46	77
सो डियम	९७	77
कली या रांग	२३५	77
सीसा	३२५	77
चांदी	१०००	77
सोना	१२५०	,
लोहा	१५००	77

पलैटीनमको पिगलाना इतना किटन है कि पता नहीं कितने दरजे की उष्णता से पिगलता है कारवन अर्थात् कोइले को पिगलाना उस से अधिक किटन है कारवन अति तीक्ष्ण अग्नि में भी सदा ठोस ही रहता है सुनने में नहीं आया कि भट्टी या अंगीठी में अग्नि की अधिकता से कोइले पिगल कर टिपकने लगे।

अव तुन्हारी समझ में आ गया होगा कि उष्णता से सब पदार्थों में एक ही प्रकार का विकार उत्पन्न होता है अर्थात् यदि हम आवश्यकता के अनुसार शीतलता उत्पन्न कर सक्ते तो सव वस्तुओं को वर्फ की न्यायीं ठोस कर सक्ते और यदि अपने प्रयोजन के अनुसार उष्णता उत्पन्न कर सक्ते तो हर पदार्थ को भाप की न्यायीं गैस बना देते। निदान ! उष्णता और शीतलता से जो विकार उत्पन होता है वह सदा एक ही प्रकार का होता है। हम इस वात में यह अच्छा समझते हैं कि पानी को और सब पदार्थों का एक आदर्श समझें और पता लगायें कि ताप के पहुंचाने से उस की क्या अवस्था होती है। वर्फ की अवस्था में उस की जो दशा होती है उस से आरम्भ करें और देखते जायें कि उष्णता पहुंचाने से इस में क्या २ विकार उत्पन्न होते हैं।

५८ जल का गुप्त ताप-थोड़ी सी बहुत ही ठंडी बर्फ लेकर चूरा चूरा करो और तापमापक की गोली उस में रक्लो । अनुमान करो कि उस की शीतलता से पारा शून्य द्रजे से बीस दरजे नीचे उतर आया। अब इस वर्फ़ को उष्ण करोगे तो दूसरे ठोस पदार्थों की न्यायीं जिन को यदि उष्ण किया जावे उस की उष्णता भी बढ़ती जायगी निदान ! तापमापक का पारा शून्य दरने पर आकर उहर जायगा और जब तक कुछ भी वर्फ शेष रहेगी ऊपर न चढ़ेगा। मला अग्नि का ताप जो इस समय पानी की उष्णता को शून्य दरजे से आगे नहीं बढ़ाता क्या कर रहा है ? इस का उत्तर यह है कि वह बर्फ के पिगळाने में छगा

हुआ है। बात यह है कि प्रथम प्रथम तो जी उष्णता उंडी वर्फ को पहुंचाई जाती है सव की सव ठंड घटाने अर्थात् ताप वड़ाने में च्यय होती है। जब ताप शुन्य दरजे तक पहुंच गया तो अव जो उष्णता वर्फ को दी जाती है वह एक और ही काम करती है अब उस की शक्ति सारी वर्फ के पिगलाने ही में व्यय होती है सो जब वर्फ सारी पिगल चुकेगी तो उस के पानी का ताप केवल शून्य दरजे का होगा अर्थात् उसः से अधिक न होगा जितना पिगलती हुई वर्फ का ताप होगा। निदान ! शून्य दरजे के ताप का पानी उसी दरजे की वर्फ और बहुत से ताप के तुल्य है जिसे गुप्त ताप कहते हैं क्यों कि नापमापक से उस का प्रभाव पता नहीं छग सक्ता ॥

परीक्षा 80—तुम इस को इस रीति से सिद्ध कर सक्ते हो कि एक टीन के प्याले में थोड़ी सी कुटी हुई वर्फ़ डाळकर लम्प की अग्नि से उष्ण किये जाओ यहां तक कि वर्फ पिगलते २ थोड़ी सी रह जाय फिर यदि पिगली हुई वर्फ में तापमापक रखकर देखोंगे तो पारा शून्य दरजे से कुछ ही ऊंचा मतीत होगा। निदान ! पिगली हुई वर्फ की कीतलता उतनी ही होगी जितनी पिगलने से पहिले थी।

५९ वाष्प (भाप) का गुप्त ताप-वर्फ को पिगन्ना कर इमने पानी तो वना छिया अब यदि इस पानी के नीचे अग्नि दिये जायें तो दूसरे पदार्थों की न्यायीं वह भी साधारण नियम के अनु-सार अधिक उष्ण होता जायगा पहां तक कि खौछ-ने लग जायगा और पानी १०० दरजे पर पहुंच जायगा। इस के पश्चात ताप का बढ़ना बन्द हो जायगा परन्तु यदि उस के नीच अग्नि जलाये चले जायेंग तो केवल इतना होगा कि पानी वदल कर भाप हो जायगा और इस भाप का ताप भी सौ ही दरजे का होगा. निदान ! जिस रीति से जमाओ के दरजे वाळी ठंडी वर्फ को. पिगळा कर उसी

दरजे का उंदा पानी वनाने के छिये वहुत सी उप्णता खर्च हुई थी उसी रीति से खोलाओं के दरजे के पानी को वदल कर उसी दरजे की भाप वनाने के छिये भी वहुत सी उप्णता खर्च होती है सो यह कहना चाहिये कि सो दरजे की उप्णता की भाप उसी दरजे की उप्णता की भाप उसी दरजे की उप्णता के पानी और वहुत सी और उप्णता के समान होती है इसको भाप का ग्रप्त ताप कहते हैं क्योंकि तापमापक से उस का मभाव प्रतीत नहीं पड़ता।।

परीक्षा ४१—यह वात इस रीति से सिद्ध हो सक्ती है कि एक बोतल में कुछ पानी भर कर खोलाओं और तापमापक को मथम खोलते हुए पानी में और फिर भाप में रखकर देखों इस से पता लग जायगा कि दोनों अवस्थाओं में ताप का दरजा एक समान है अर्थाद भाप का ताप खोलते हुए पानी से कुछ अधिक नहीं है।

अव तुम ने जान छिया कि बर्फ को पिगछा कर पानी बनाने के छिये और पानी को बदछ कर

भाप वनाने के छिये गुप्त ताप की आवश्यकता है.. अव हम पता लगा सक्ते हैं कि शुन्य दरजे की एक पौण्ड वर्फ को पिगला कर उसी दरजे के ताप का एक पौण्ढ पानी बनाने के लिये कितने तापकी आवब्य-कता है। परीक्षाओं से पता लगा है कि इस काम में इतने ताप की आवश्यकता होती है जितना ७९ पौण्ड पानी के तापको एक दरजा आधिक करने के लिये आव-रयक है। जब हम यह कहते हैं कि पानी का ग्रुप्त ताप ७९के समान है तो उस सं यही अभिपाय है.इसी शांति से पता लगा है कि भाप का ग्रप्त ताप ५३७ है अर्थात् सौ दरजे ताप के एक पौण्ड पानी को उसी दरजे ताप की भाप बनाने के छिये जितने ताप की आवश्यकता है उतना ताप ५३७ पौण्ड पानी के ताप को एक द्रजा अधिक करने के छिये चाहिये॥

इससे सिद्ध हुआ कि वर्फ पिगलाने के लिये वहुत से ताप की आवश्यकता है और इसी लिये इस में वहुत सा समय लगता है परन्तु यह कोई दोप नहीं वरंच इस में बड़े लाभ हैं, किश्चित् ध्यान तो करो कि यदि वर्फ िगलने के दरजे पर पहुंच कर ताप पाते ही तत्क्षण पानी हो जाती तो उसका क्या परिणाम होता । यह होता कि वहुत सी पृथिवी उजड़ जाती और उस पर कोई न रहता क्योंकि पर्वतों की वर्फ वसंतकाल में जिस दिन धूप कुछ अधिक पड़ती तत्क्षण पिगल जाती और पानी की शीघ्र धारा उत्पन्न होकर इस वल और कोलाहल के साथ पर्वत से आती कि जो वस्तु सामने पड़ती **उस को बहा कर** छे जाती और पर्वत के नीचे निकट ही जो पृथिवी के वड़े वड़े स्थल हैं उन पर पानी ही पानी फैल जाता और उस से वडी हानि होती । जिस प्रकार वर्फ के बहुत देर में पिग्छने में लाभ है उसी प्रकार खौलते पानी की भाप बनने के लिये बहुत से ताप का खर्च होना भी अच्छा है। यदि उसी दरजे का पानी कुछ थोड़ी उष्णता पहुंचते ही तत्क्षण भाप बन जाता तो जिन पात्रों में पानी खौछाया जाता है वह फट जाते और वाष्पीय यन्त्र कभी न वनते ॥

६० उबाल अर्थात् स्फोटन और वाष्पी भवन का वर्णन खौलते हुए पानी से जो भाप निकलती है उस का कुछ ट्यान्त हम ने तुम से वर्णन किया है परन्तु यह न समझना कि पानी जव तक नहीं खौछता उस में से थाप निकलती ही नहीं क्योंकि यह असली बात के विरुद्ध है। तुम ने देखा। होगा कि जब पती छी में पानी भर कर चूल हे पर रखते हैं तो खौछने से पहछे ही भाप निकछने छगती हैं और सब जानते हैं कि जब गीला कपड़ा वा और कोई गीली वस्तु आग के पास रखते हैं तो सूख जाती है। उस का पानी भाप वन कर उड़ जाता है जब विन खौलते हुए पानी से भाप वा वाष्प निक-**लती है तो इस को वाष्पी भवन कहते हैं।** जव पानी खौलता भी हो तो उस को उवाल अथवा स्फोटन कहते हैं । भेद केवल यह है कि पानी जव अग्नि पर रखकर उष्ण किया जाता है तो अप्निको प्रथम २ दो काम करने पहते हैं पहिले

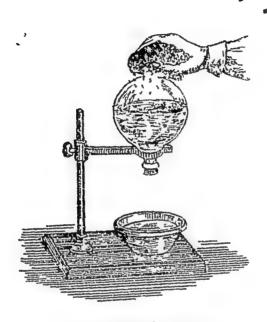
तो पानीका उष्ण करना दूसरे कुछ पानी के वाष्प वनाने परन्तु जब पानी १०० दरजे की उष्णता अथवा खौलाओं के दरजे पर आ जाता है फिर उस से अधिक उष्ण नहीं होता । इस के पश्चात आग की सारी शक्ति पानी की भाप बनाने में खर्च होती है और यह भाप जल के ऊपर से ही नहीं वरंच नीचे से भी निकला करती है। भाप के बुलबुले पानी के अन्दर से उठ उठ कर वायु में मिलते जाते हैं और हम को एक शब्द सा सुनाई देता है उसे हम खौछना या उवछना कहते हैं।।

६१-पानी के खीलाओं का दरजा वायु के दबाओं के वश में होता हैं--जिस प्रकार बर्फ के पिगलने के लिये ताप का एक विशेष दरजा नियत हैं पानी के खीलने के लिये कोई दरजा नियत नहीं है। पानी का खीलना वायु के दबाओं के वश में है। जब वायु का दबाओं कम हो जाता है तो पानी सों से कम दरजे पर खीलने लगता है। तुम्हें स्मरण

होगा पहिले वर्णन हो चुका है कि वायु का द्राओ जितना किसी ऊंचे पर्वत की जड़ के निकट होता है उतना उस की चोटी पर नहीं होता क्योंकि जड़ की अपेक्षा पर्वत की चोटी पर वायु की गहिराई कम होती है इस छिये उस का वोझ या दवाओं कम होता है । सविटजर छैंड के देश में 'वलैक' पर्वत यर जो तीन मील ऊंचा है पानी ८५ दरजे पर खौलता है। यदि कोई यात्री वहां अंडा उवालना चाहे तो उसे कितनी ही देर उवाल क्यों न देतारहे अंडा अन्दर से कभी दह न होगा क्योंकि ८५ दरजे के ताप से अंडे की श्वेतता दढ़ नहीं होती ॥

इस के विरुद्ध यदि इम किसी वड़ी गहिरी खानि के अन्दर अग्नि जला कर पानी खौलाना चाहें तो सौ दरजे से बहुत अधिक ताप पर खौलेगा॥

परीक्षा ४२, इस सहज परीक्षा से तुम को पता लग जायगा कि पानी के खौळाओं का दरजा इस वात के वश में है कि उसके उपरि भाग पर गैस अथवा वायु का कितना दवाओं है। एक गोल शीशी पानी से आधी भर लो और अग्नि पर रख



'छर्नु। स्वां चित्र

कर यहां तक उवालो कि भाप अन्दर भर जाय और वायु सब निकल जाय। अब इम शीशी में केवल पानी और भाप रह गई। इस के पश्चात् अच्छी रीति से डाट लगाकर उस को अग्नि पर से उतार लो और छन्बीसर्वे चित्र के अनुसार उ- छटा करके रख दो और जव पानी उस के अन्दर खौलने से बन्द हो जाय तो उस पर ठंडा पानी डालो । अव फिर उस में पानी खौलने लगेगा । इस का क्या कारण है ? कारण यह है कि जब तक शीशी पर पानी न छिड़का था उस के पानी के उपरिभाग पर वाष्प का दवाओं वड़े वल का था। इस छिये पानी न खौल सक्ता था। अव उंडा पानी डाळने से अन्दर के वाष्प जम गये और पानी के उपरिभाग पर उन का दवाओं कम हो गया। चूंकि पानी के उपरिभाग पर जब दबाओ कम होता है तो सहज में खौछने लगता है इस छिये इस शीशी का पानी भी शीघ्रता से खोळने छगा।।

इस विषय को समाप्त करने से पहिलेयह बात भी तुम को वता देनी योग्य मतीत पड़ती है कि पिगलने अथवा ठोस से द्रव-बनते समय कई पटार्थ तो फैल जाते हैं और कई संकुचित हो (सुकड़) जाते हैं।

परीक्षा ४३--देखो यह एक बर्फ की डली है यह पानी से इलकी है क्योंकि इसे पानी में डालो तो इबती नहीं। तैरती है इस से सिद्ध हुआ कि जब वर्फ पिगल कर पानी वनती है तो उस के कणिक सुकड़ जाते हैं और पानी जम कर जब बर्फ बनता है तो उस के कणिक फैल जाते हैं। पानी जमते समय बड़े बल से फैलता है। यदि लोहे के एक अच्छे पके वर्तन में पानी भर कर पेच अच्छे पकार से कस दें तो जमते समय पानी इतने वल से फैलेगा कि बर्तन फट जायगा। फूलाद और ढला हुआ छोहा भी बर्फ की न्यायीं पिगलते समय छुकड़ जाता है और जमते या ठोस होते समय फैल जाता है यथा फौछाद का दहकता हुआ दुकड़ा पिगछी हुई फ़ुलाद में डालते हैं तो तैरने लगता है। इसी मकार से निश्चय करते हैं कि यदि ढले हुए लोहे का लाल अंगारा सा इकडा ढले हुए लोहे को पिगला कर उस में ड!ला जाय तो वह भी तैरने

छगेगा। जब पिघळे हुए छोहे को सांचे में टाछते हैं तो जमते समय फैल जाता है और सांचे के सारे छिद्रों में भर जाता है और यही कारण है कि लोहे की बहुत सी वस्तु सांचे में ढाली जाती हैं। इस के विरुद्ध सोना चांदी तांचा इत्यादि धातु पिगलते समय फैलते और जमते समय सुकड़ जाते हैं। इस लिये लोहे की न्यायीं उन को सांचे में नहीं ढाल सक्ते। यथा जब उन धातुओं का सिक्का बनाते हैं तो ढालने के स्थान पर मुद्रा (उप्पा) लगाते हैं।

जब कोई वस्तु बदल कर गैस बन जाती हैं तो सर्वदा उस के काणिक बहुत फैल जाते हैं यथा यदि एक घन इंच खौलते पानी की भाप बनायें तो १७०० घन इंच के लगभग स्थान घेरेगी॥

६२-ताप के अन्य गुण-तुम को यह वात तो पता लग गई कि ताप से वस्तु फैलती और वह जाती हैं और जितना ताप दिये जायें उनकी अवस्था में विकार होता जाता है ठोस से द्रव और द्रव से गैस

या वाष्य बन जाती हैं। तुम जानते होगे कि ताप भी कैसा बलवान काम करने वाला है क्योंकि बढ़े पके और हड़ लोहे का ढंडा भी अग्नि में तपाया जाता है तो प्रथम लाल होकर मोम की न्यायीं कोमल हो जाता है फिर और ताप पहुंचने से क्वेत होकर सीरे की न्यायीं बहने लगता है और जब और अग्नि दिये जाते हैं तो वाष्प वन कर उड़ जाता है।।

ताप का केवल यही गुण नहीं है परन्तु उसमें और भी कई गुण हैं यथा उस के द्वारा रासायनिक आकर्षण के काम को सहायता पहुंचती है यथा जब तक कम दरने का ताप रहता है कोइले वायु की आकसीजन के साथ नहीं मिलते। इस अवस्था में कोइलों को जब तक चाहें गोदाम में पड़ा रख म कोइला को जब तक चाह गादाम म पड़ा रख सक्ते हैं परन्तु जब उन में ताप पहुंचायेंगे तो वायु की आकसीजन और कोइलों में रासायनी योग, उत्पन्न होने लगेगा और चूंकि इस योग से भी ताप उत्पन्न होता है कोइक्रों और वायु की आक-

सीजन में यह काम प्रवृत्त रहेगा। इसी को कोयलों का दहकना कहते है॥

इसी प्रकार रसायन विद्या की पुस्तक के छटे भाग में जो परीक्षा की है उस में प्रथम आग इस लिये दी जाती है कि गन्धक और तांवे में योग आरम्भ हो जाय परन्तु जब यह आरम्भ हो जाय तो अग्नि उत्पन्न होती जाती है फिर छन्प से ताप पहुंचाने की कुछ आवश्यकता नहीं रहती काम आप ही आप प्रवृत्त रहता है।।

६३ शित जनक मिश्र—रसायनी पुस्तक के भाग ७ में तुम पढ़ चुके हो कि रासायनी योग से ताप उत्पन्न होता है और यह सब का नियम है परन्तु फिर भी कई समय ऐसा होता है कि दो बस्तु जो मिल कर घुल जाती हैं वह मिलने के समय ताप नहीं बरंच शीत उत्पन्न करती हैं यथा खन और वर्फ मिल कर घुल जाते हैं और जब घुल जाते हैं तो जीत उत्पन्न करते है परन्तु यह भहना अधिक ठीक है कि उन के मिलने से बहुत सा ताप गुप्त होजाता है।।

परीक्षा 88—इसे सिद्ध करने के हिये थोड़ी सी पिघलती हुई वर्फ में शीघ्र कुछ छून मिला दो और तापमापक की गोली उस में रक्खो पारा तत्क्षण शून्य दरजे से नीचे उतर आयगा। इस से सिद्ध हुआ कि यह मिश्र पिघलने वाली वर्फ से अधिक शीत होता है।

इस का क्या कारण है ? कारण यह है कि
यह दोनों पदार्थ परस्पर मिल कर ठोस नहीं वरंच
दव वन जाते हैं अर्थात् क्षार जल बन जाता है।
पिहले वर्णन आ चुका है कि जब कोई पदार्थ ठोस
अवस्था से द्रव अवस्था में आता है यथा जब बर्फ
पानी बन जाती है तो ताप ग्रुप्त हो जाता है इस
लिये यह क्षार जल जो द्रव अवस्था में है वर्फ का
ताप अन्दर ले लेता है और इन दोनो ठोस पदार्थों
के मिलने से एक अति शीतल जल उत्पन्न हो जाता

है। निदान! जब इसी प्रकार से दो ठोस एक दूसरे को घुळा देते हैं तो ऐसा होता है कि प्रायः ताप कम हो जाता है क्योंकि द्रव वनने में ताप खर्च हो जाता है। ऐसी वस्तुओं को हम यह कहेंगे कि वह शीत जनक मिश्र वनाते हैं।

इसी प्रकार से जो द्रव पदार्थ वहुत शीघ्र वाष्प वनकर उड़ जाता है वह भी बहुत शीतल होता है क्योंकि वाष्प या गैस वनने के छिये उसे वहुत से ताप की आवश्य-कता होती है और जहां से ताप मिलता है ले लेता है यथा यदि तुम कुछ भी ईथर को अपने हाथ पर डालोगे तो झट गैस वन कर उड़ कर चला जायगा और वड़ी शीत प्रतीत पड़ेगी क्योंकि वाष्प या गैस बनने के छिये उस ने तुम्हारे हाथ में से बहुत सा ताप खेंच छिया। निदान ! कई द्रव पदार्थी को चीघ वाष्प बना कर उड़ा देने से अधिक दरजे का शीत उत्पन्न हो सक्ता है ॥

परीक्षा ४५—इस को हम इस रीति से सिद्ध कर सक्ते हैं कि एक उथछी हुई प्याली में कुछ पानी छो और एक वर्तन में गंधक का निर्मछ अम्ल भर कर दोनों को पास २ वायु निष्कासक यन्त्र के घट के अन्दर रख दो। फिर वायु निकालना आरम्भ करो। जितना पानी के उपिर भाग पर से वायु का दबाओं कम होता जायगा पानी के शीघ्र २ वाष्प बनने छोंगे इन वाष्पों के बनने से पानी का ताप इतना निकल जायगा कि वह जमकर वर्फ बन जायगा।।

६४ ताप का विभाग या बांट—अब इम इस विषय के एक और भाग की ओर ध्यान देते हैं और ताप में हर ओर फैलने की जो विशेषता है उस पर विचार करते हैं॥

कोई उष्ण पदार्थ सदा उष्ण नहीं रहता परन्तु उस के आस पास जो पदार्थ उस की अपेक्षा ठंडे होते हैं उन को अपनी उष्णता में से कुछ भाग देता हिता है और यह नहीं कि कभी दे और कभी न परन्तु हर अवस्था में देता रइता है और यह हाम भिन्न अवस्थाओं में भिन्न प्रकार से होता है।। परीक्षा ४६—एक लोहे की शलाका (सीख) आग में रक्खों। थोड़ी देर में अग्नि की कुछ उच्चाता प्रथम सीख के उस सिरे में आयगी जो अग्नि के अन्दर है और फिर सीख में फैलती जायगी। यहां तक कि दूसरा मिरा भी उच्च हो जायगा और उच्च होते २ इतना तप जायगा कि तुम स्पर्श भी न कर सकोगे। लोहे की सीख में ताप के इस रीति से एक स्थान से दूसरे स्थान तक जाने को ताप का प्रवाह (न्याप्ति) कहते हैं।

परीक्षा 89—एक बीशी लेकर उसे दों तिहाई पानी से भरों। फिर उसे अग्नि पर रख कर उष्ण करों। जब पानी के नीचे के कणिक उष्ण होंगे वह फैलते जायेंगे और इसी कारण से इलके होते जायेंगे और हलके होने के कारण नीचे से ऊपर आ जायेंगे। जिस प्रकार से बोंनल के काक को पानी में डवो कर छोड़ देते हैं तो वह इसट उछल कर उपर आ जाता है। और पानी के

वह कणिक जो ठंडे और भारी हैं उन के स्थान पर नीचे चले जायेंगे निदान ! इस रीति से एक के 'पश्चात् दूसरे पानी के कणिक उपर से पेंदे की गरमाई में आते जायेंगे। निदान कुछ समय में सारा पानी उप्ण होकर खौलने लगगा।। यह व्यवहार 'ताप का परिवर्तन द्वारा मेल' कहलाता है।।

जो उष्णता सूर्य से हम तक पहुंचती है उस पर ताप के उन दोनों व्यवहारों में से एक भी नहीं लगता क्योंकि प्रवाह की अवस्था में ताप डोस पदार्थ के कणिकोंके द्वारा पहुंचता है और परिवर्तन द्वारा मेल में द्रव पदार्थ के किण कों के द्वारा। जहां तक हम को पता है हमार और सूर्य के बीच में इस मकार के डोस या द्रव पदार्थ के काणिक उपस्थित नहीं हैं परन्तु यह भी पता है कि सूर्य की ज्योति और ताप सूर्य से पृथिवी तक जो नव कराड़ मीक का अन्तर है ८ मिंट से कम समय में चलकर इम तक आ जाता है। इस से स्पष्ट है कि जो ताप सूर्य से पृथिवी तक पहुंचता है वह अति शीघ फुर्ती से आता है और किसी वस्तु के किणकों के द्वारा नहीं आता क्योंकि कड़ कड़ाते हेमन्न ऋतु में भी जब बाधु अति शीतल होती है सूर्य की हिरणें प्रायः बड़ी बलवान् होती हैं। जिस रीति से सूर्य या और अति उप्ण पदार्थ का ताप हम तक पहुंचता है उस को तेज विसर्जन कहते हैं।

अब तुम जान गये होगे कि उप्ण पदार्थ अपना ताप शीतल पदार्थों में तीन भिन्न मकारों से अर्थात् मवाह, परिवर्तन द्वारा मेल, और विसर्जन द्वारा पहुं-चाता है।। अब हम इन तीनों का स्वरूप ( द्वतान्त ) क्रम से वर्णन करते हैं।।

६५ ताप का प्रवाह-- अपर वर्णन हुआ है कि जब कोई शलाका (सीख) अग्नि में डाली जाती है तो प्रथम उस का वह सिरा जो अग्नि में है उष्ण होता है फिर थोड़े समय में दूसरा सिरा भी इतना उष्ण हो जाता है कि छुआ नहीं जाता परन्तु यदि धातु की सलाख के स्थान पर पत्थर या शीशे का

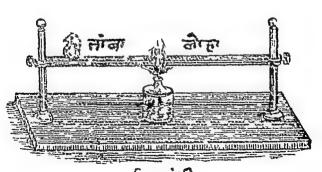
गज़ अग्नि में डाला जाय तो उस का दूमरा किरा कभी बहुत उष्ण रू होगा क्योंकि पत्थर में ताप ऐसे अच्छे प्रकार से प्रवाह नहीं करता जिस प्रकार से लोहे आदि धातुओं में करता है।

ऊन और परों में ताप और भी कम प्रवाह करता है और यही कारण है कि ईश्वर ने जीवों को ढांपने के लिये उन वस्तुओं को नियत किया है क्योंकि जीवों में अपना ताप आस पास की वस्तुओं की अपेक्षा प्रायः अधिक होता है पस ! जीवों के शरीर पर जो ऊन, पर अथवा कोमछ लोग होते हैं वह अन्दर्के ताप को ५ हज में बाहिर नहीं निकलने देते। इसी प्रकार से इज्जन के जिस भाग में पानी खौला करता है जब उस के लिये भी यह आवश्यक होता है तो उस के ऊपर भी किसी ऐसी वस्तु को चढ़ा देते हैं जिस के कारण से ताप वाहिर नहीं निकल सक्ता॥

जिन पदार्थों में ताप कम प्रवाह करता है वह अन्दर का ताप अन्दर रखने के छिये ही काम नहीं ( १५२)

आते वरंच उन के द्वारा वाहिर का ताप भी वाहिर ही रह सक्ता है यथा फलालैन पहनते तो इग प्रयो-जन से हैं कि शरीर का ताप अन्दर ही रहे और वर्फ के ऊपर इस अभिपाय से लपेटते हैं कि वाहिर का ताप अन्दर प्रवाह न करे और वह पिगल न जाय। सार यह है कि फलालैन में से उष्णतान अन्दर से -बाहिर आ सक्ती हैन वाहिर से अन्दर जा सक्ती है।

परीक्षा ४८—यह वात सहजमें सिद्ध हो सक्ती है कि हर वस्तु में ताप का प्रवाह एक समान नहीं होता। किसी में कम होता है किसी में अधिक ॥ सताईसर्वे चित्र में एक सल: ख है आधी



सनाई सवां निव

तांवे की आधी छोहे की। इस के ठीक बीच में एक छम्प रक्ता हुआ है जिस के द्वारा यह उर्छण हो रही है।

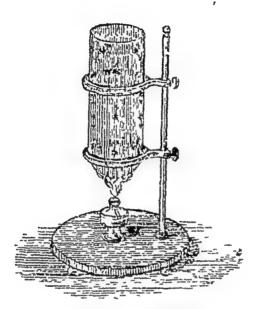
जब लम्प रक्ले हुए कुछ समय हो जाय तो फ़ास्फ़ोरस की दो छोटी छोटी डिल्यां लो एक तो तांचे की आर सलाख के सिरे पर रख दो यह तत्क्षण जल उठेगी अब दूसरी डली को सलाख पर लोहे के भाग की ओर लम्प से उतनी ही दूर रक्लो जितनी दूर पहिली डली तांचे की ओर रक्ली था। तुम देखोगे कि यह डली शीख्रता से न भड़क उठेगी। इस से स्पष्ट है कि लम्प की उप्णता ने तांचे में लोहे की अपेक्षा शीध्र प्रचाह किया।।

सर हमफ़री डेवी ने खानि खोदने वालों की जान बचाने के लिये जो लम्प बनाया है वह इसी नियम पर है। चूंकि इस लम्प का हक्तान्त रसायन विद्या की पुस्तक के ४१वें भाग में ठीक जी जावश्यकता चुका है इस लिये यहां वर्णन करने की आवश्यकता नहीं।

६६ ताप का परिवर्तन द्वारा मेल-एक

वर्तन में पानी भरो फिर किसी दूसरे वर्तन में खौलता हुआ तेल भर कर उस पानी के ऊपर डाळ दो । इस तेळ की उप्णता नीचे के पानी में बहुत ही धीरे धीरे प्रवाह करेगी । यहां तक कि दो चार इंच नीचे पानी का ताप कुछ ही अधिक मतीत हो तो हो परन्तु यदि पानी के वर्तन में ऊपर की ओर से ताप पहुंचाने के स्थान पर २८वें चित्र के अनुसार उसे नीचे की ओर से उप्ण करें तो थोड़ी ही देर में सारा पानी उष्ण होकर खौलने लगेगा। निदान ! जैसा कि ४७वीं परीक्षा में अभी वर्णन हो चुका है यहां भी वही अवस्था होती है। पानी के कणिक जब उष्ण हो जाते हैं तो इलके होने के कारण नीचे से ऊपर आते हैं और ऊपर से ठंडे कणिक भारी होने के कारण उन के स्थान पर नीचे जाते हैं और इस पकार से एक छहर सी उत्पन्न हो जाती है जैसा कि अठाईसर्वे चित्र से स्पष्ट है अथीत

## पानी के उष्ण कणिक बर्तन के बीच में से ऊपर को



अकार्यसवां चित्र

जाते हैं और ठंढे.कणिक वर्तन की दिशाओं की ओर से ऊपर से नीचे को आते हैं॥

संसार में परिवर्तन द्वारा मेळ के कई अच्छे अच्छे उदाहरण हैं। जब किसी झीळ का पानी अति शीतळता के कारण ठण्डा होजाता है नो वह भी इसी का उदाहरण है इस के उपरि भाग के कणिक ठंडे हो कर भारी हो जाते हैं और भारी होने के कारण नीचे वैठ जाते हैं और उन के स्थान पर नीचे से उष्ण कणिक इलके होने के कारण ऊपर आते रहते हैं । इसी पकार से होते होते थोड़े समय में झीछ का सारा पानी जमाओं के दरजे से १८ दरजे के छगभग ऊपर रह जाता है। इस के पश्चात जब पानी और भी अधिक ढंडा होता जाता है तो नियम के विरुद्ध सुकड़ जाने के स्थान पर फैछ्ने लगता है और जब पानी जम कर वर्फ वन जाता है तो बर्फ चूंिक पानी से इलकी होती है वह उपरि-भाग ही पर रहती है नीचे नहीं जाती ॥

यदि बर्फ पानी से भारी होती तो उपिर भाग पर तैरती न रहती परन्तु बनते ही नीचे बैठ जाती और पानी की एक और तह ऊपर आजाती और फिर यह भी थोड़ी देर में ठंडी पड़ कर जम जाती। निदान इसी प्रकार से थोड़ समय में सारी झीळ नीचे से उपर तक वर्फ की वन जाती परन्तु ऐसा होता नहीं। जब झील का प्रथम उपिर भाग जम कर वर्फ हो जाता है तो बाहिर की शीतलता को दूसरी तह जमाने के लिये प्रथम तह में से गुजरना पड़ता है यह व्यवहार बहुत धीरे धीरे प्रतीत पड़ता है इसी लिये किसी झील के सदा जमे रहने का सन्देह नहीं है।

इसी प्रकार से वायु में भी वलवान परिवर्तन द्वारा मेल की लहरें चला करती हैं यही कारण है कि चिमनी का उष्ण वायु ऊपर चढ़ जाता है और उस के स्थान पर कमरे का शीतल वायु चिमनी के अन्दर आता रहना है और जो व्यवहार कमरे में चिमनी की अग्नि से होता है वही पृथिवी पर वायु के मवंध में बड़े भारी मकार मे दिखाई देता है क्योंकि पृथिवी के उन स्थानों पर जो भूमध्य-रेखा पर हैं अत्यन्त धूप पड़ने के कारण वहां का वायु उप्ण होकर कमरे के वायु की न्यायीं ऊपर चढ़ता है और उस के स्थान पर ध्रुवों से ठंडे वायु की छहरें पृथिवी के उपिर स्थळ से छग छग कर उनहीं स्थानों पर आती हैं। इस रीति से भूमध्यरेखा के निकट से छण्ण वायु ऊपर ऊपर ध्रुवों की ओर जाता है और यह ही वायु वहां से ठंडा होकर पृथिवी के उपिर स्थळ से छगकर फिर भूमध्यरेखा की ओर आता रहता है। वायु की यह छहरें जो ध्रुवों से भूमध्यरेखा की ओर आती रहती हैं और पृथिवी के निकट चळती रहती हैं अयनवायु कहळाती हैं।।

६७ विसाजत ताप और ज्योति—तीसरी
विधि जिस के द्वारा कोई उष्ण पदार्थ अपना ताप
दूसरे पदार्थों को पहुंचाता है तेज विसर्जन कहळाता है। सूर्य की ज्योति और ताप जो पृथिवी
तक पहुंचते हैं इसी रीति से पहुंचते हैं परन्तु हम
इतनी दूर क्यों जायें १ हमारे कमरे में जो अंगीठी
है उस को नमूना क्यों न समझ छें १ यदि अंगीठी

में अग्नि बड़े बळ से जल रही हो और उस के सामने जा खड़े हों तो उस के वछ से हमारे मुख और आंखों में कुछ थोड़ी सी पीड़ा होने लगेगी॥ अंगीठी की अग्नि बळवान् होती है। यदि हम उष्ण पानी की भरी पतीछी छें तो उस में से भी ताप की किरणें निकलती हैं यद्यपि यह सूर्य और अप्रि की किरणों की न्यायीं वक वाली और ज्योति देने वाली न हों। जब किसी पदार्थ यथा मिट्टी के एक गोले को उष्ण करते हैं तो वह उसी समय से उप्ण होना आ रम्भ हो जाता है और उस में से ताप की किरणें निकलने लगती हैं परन्तु यह किरणें भकाशवान् नहीं अंधेरी होती हैं इस छिये हमारी आखों को दिखाई नहीं देतीं परन्तु जितनां २ गोला अधिक उष्ण होता जाता है उस की कुछ कुछ किरणें हमारी आंख पर मभाव करने लगती हैं और थोड़ी देर में वह लाल हो जाता है फिर उस का रंग पीळा पढ़ जाता है। इस के पश्चात् ताप पहुं-चते २ गोळा ३वेत हो जाता है निदान ! दर्क कर

सूर्य की न्यायीं चमकने छगता है। अव हम उप्ण पदार्थों की प्रकाशवान् किरणों का कुछ हाछ वर्णन करेंगे।।

६८ ज्योति का वेग-ज्योति एक स्थान से दुसरे स्थान पर किस वेग से जाती है। इस वात को पहिले पहल 'डिनमार्क' के रहने वाले 'रोमर' नामी एक ज्योतिषी ने पता लगाया था। तुम जानते हो कि जब कोई तोप बहुत दूर छूटती है तो हम को पहिले उस के छूटने की चमक दिखाई देती है और फिर थोड़े पळों के पक्चात् उस का शब्द सुनाई देता है सो स्पष्ट है कि तोप छूटते ही **उस का शब्द इमारे कान में न**हीं पहुंचता क्योंकि वह शब्द चमक दिखाई देने के पश्चात सुनाई देता है। तोप का शब्द तो निस्सन्देह छूटने के कुछ देर पीछे आता है परन्तु ज्योति क्या उसी समय हम तंक पहुंच जाती है ? क्या सम्भव है ? नहीं कि ज्योति और शब्द तोप के छूटते ही दोनों साथ

चले हों और हम तक, पहुंचने में दोनों को कुछ समय लगा हो परन्तु ज्योति शब्द को पीछे छोड़ कर आप आगे निकल आई हो इसी कारण से वह हम को पहिळे दिखाई दी हो यह बात केवळ निरी-भण और परीक्षा से सिद्ध हो सक्ती है। ज्योतिषी 'रोमर' ने भी इस को पर्घ्यवेक्षण से पता लगाया था। उस का द्यान्त यह है कि तारा मंडल में एक वड़ा ग्रह है जिस का नाम 'बृहस्पति' है पृथिवी जो सूर्य के गिरद घूमती है तो कभी २ उस ग्रह से वहुत दूर हो जाती है और कभी निकट। वृहस्पति के गिरद चार उपग्रह घूमते हैं उन में से एक नियमित समय के उपरान्त उस के मण्डल या ंडपिर भाग पर एक ओर से दुसरी ओर गुज़रा करता है अर्थात् बृहस्पति का ग्रहण हो जाया करता है। ऐसे समय पर दूरवीक्षण (दूरदर्शक) यंत्र लगा कर उस को देखिय तो बृहस्पति के वड़े मण्डळ पर से एक काळा धव्वा सा एक ओर से दूसरी ओर गुजरता हुआ दिखाई देगा । ज्योतिषी 'रोमर' ने

पता लगाया कि जव बृहस्पति इम से बहुत दूर होता है तो उस के उपग्रह का छंघन (गति) अपने नियमित समय से कुछ पीछे दिखाई देता है और इस से उस ने यह समझ किया कि हमको बृहस्पति का ग्रहण ठीक उसी समय ही नहीं दिखाई देता जिस समय उपग्रह उस के मंडल पर गुजरता है वरंच जिस प्रकार से तोप छूटने के कुछ देर पींछे उस का शब्द हमारे कान में आता है उसी प्रकार से जब बृहस्पति का उपग्रह उस पर से गुजरता है तो उस की ज्योति को भी इमारी आंख तक पहुं चने में क्रुछ समय छगता है।।

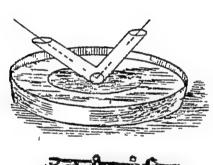
निदान! अब तुम को पता लग गया वि ज्योति और शब्द दोनों को एक स्थान से दूसों स्थान तक पहुंचने में कुछ समय लगता है केवह इतना भेद है कि ज्योति शब्द की अपेक्षा बहुत शीघ चलती है। ज्योति तो एक सैकण्ड ं १८६००० मील चलती है और शब्द केवल ११०० पुर एक सैकण्ड में चळता है। यद्यपि सूर्य हम से नो करोड़ भीछ दूर है परन्तु इस गणना से उस की द्योति आठ मिण्ट में हम तक पहुंच जाती है। यदि मूर्य की द्योति तत्क्षण जाती रहे तो आठ मिंट तक दम को पता भी न हो।।

जयर के वर्णन से यह न समझना कि ज्योति के छोटे २ कणिक होते हैं जो उच्ण पदार्थी में से निकल २ कर १८६००० मील हर सैकण्ड के वेग से उड़ते फिरते हैं यदि यह होता तो ज्योति की किरणें इम पर पड़ते ही हमारा चूरा २ कर देतीं। जिस पकार से हम यह कहते हैं कि शब्द हमारे कान के अन्दर जाता है उसी मकार से यह कह सक्ते हैं कि ज्योति हमारी आंख के अन्दर जाती है। ऊपर वर्णन हो चुका है कि जव किसी तोप का शब्द हमारे कान में आता है तो उस से यह अभिश्य नहीं है कि वायु के छोटे र कणिक तोप से हमारे कान तक चळे आते हैं। इसी मकार से जब कोई ज्योति की किरण हमारी आंख में आती
है तो उस से भी यह न समझना चाहिये कि
प्रकाशवान पदार्थ से कोई किणक निकलकर हमारी
आंख में आ जाता है। दोनों अवस्थाओं में वायु या
ईथर के द्वारा जो हमारे और उस पदार्थ के बीच में
उपस्थित है एक प्रकार का धका हम तक इस रीति
से पहुंचता है जिस प्रकार से ४४ भाग में हाथी
दांत की गोलियों की परीक्षा में वर्णन हो चुका है।

६९ ज्योति का प्रतिक्षेप—जव ज्योति धातु
के किसी चमकते हुए जपि स्थळ पर पड़ती है तो
वह जस से निष्टत्त होकर आती है। यदि तुम किसी
शीशे के सामने बत्ती जला करके रक्खो तो जस
का चित्र शीशे में दिखाई देगा। बत्ती से शीशे पर
किरणें पड़ती हैं और फिर वहां से टकरा कर
ग्रम्हारी आंख में आती हैं और ऐसा दिखाई देता
है कि जैसा कि वह बत्ती से नहीं परन्तु शीशे ही
से तुम्हारी आंख में आई हैं।।

(२०५)

परीक्षा ४९-प्रतिक्षेप का बृत्तान्त समझने के छिपे एक धातु का एक समान चमकता हुआ हुकड़ा लो अथवा एक उथली हुई थाली में पारा डाको और उनत्तीसर्वे चित्र की न्यायीं एक ऐसी क्क (टेढ़ी) नछी जो नीचे की ओर से खुछी हुई

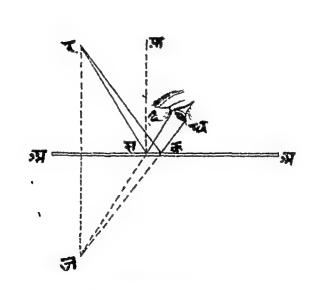


उनतीसकी दिव

हो पारे के उपिर स्थळ पर ळगाओं और दाहिनी ओर के सिरे में एक वत्ती की ज्योति इस नली के अन्दर डालो और वाई ओर] से सिरे पर आंख लगा कर देखों तो उस वत्ती की ज्योति; पारे के उपरि स्थल पर से प्रतिक्षिप्त होकर तुम्हारी आंख भे आयगी ॥

इस परीक्षा में वत्ती की ज्योति नली के एक भाग में से उतर कर पारे के उपिर स्थल पर पड़ती है और वहां से मतिक्षिप्त होकर नली के दूसरे भाग-में से तुम्हारी आंख में पहुंचती है। इस वात के छिये दो बातें आवश्यक हैं। प्रथम तो दोनों निक्रगें का झकाओ एक समान होना चाहिये और दूसरे एक नली दूसरी नली के ठीक सामने हो इस रीति से कि यदि वह तत्क्षण गिर कर सीधी हो जायें तो दोनों एक रेखा में हों। जब कोई ज्योति की किरण चमकती हुई उपरि स्थल पर पड़ती है वो उस स्थळ से प्रतिक्षिप्त होते समय उस का झुकाओ उतना होता है जितना उपरि स्थल पर पड़ते समय था और यदि कोई प्रुक्ष इन दोनों किरणों को सीधा करके उपरि स्थल पर रक्ले तो दोनों से एक सीधी रेखा वन जाय ॥

प्रतिक्षेप का यह नियम रेखा गाणित के पहे विना अच्छे प्रकार से समझ में नहीं आसक्ता किर भी नीचे के चित्र से कुछ न कुछ समझ में आ जायगा। इस चित्र में "र" एक प्रकाशवान स्थान है जिस से किरणें निकळती हैं और "अ, अ" एक शीशा है र-स और र-क ज्योति की दो किरणें



नीसवं चित्र

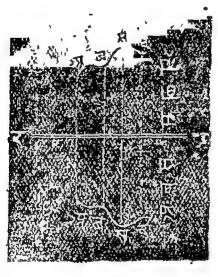
हैं जो चिन्ह "र" से निकळकर शीशे में स्थान "स" और "क" पर पड़ती हैं। इसके पश्चात् किरणें प्रतिक्षिप्त होकर देखने वाळे की आंख में "स-द" और "क-ध" की सीध पर इस रीति से

अतीत होंगी कि शीशे पर किरण "र-स" के पद्ने का झुकाओ किरण "स-द" के प्रतिक्षेप के झुकाओ के तुल्य होगा और "र-क" के गिरने का - झुकाओ "क-ध" के भतिक्षेप के झुकाओ के तुल्य होगा । यदि अनुमान करो कि किरण स-द और किरण क-ध अपनी २ सीध में शीशे के अन्दर से परली ओर बढ़ाई जायें तो वह " ज " अथवा उस स्थान पर मिल जायेंगी जो शीशे से उतना नीचा है जितना प्रकाशवान् स्थान "र" उस से ऊंचा है। इस कारण से देखने वाले को निस्तन्देह ऐसा पतीत होगा कि यह किरणें स्थान "र" से नहीं परन्तु स्थान "ज" से निकली हैं और उसके प्रतिछाया "ज" का प्रत्यक्ष स्थान उस शीशें के उतना पीछे दिखाई देगा जितना प्रकाशवान् स्थान "र" उसके आगे है।।

इसी रीति से जब तुम शीशे के आगे खड़ें होते हो तो तुम को अपना चित्र शीशे के उतना

## ( २०९ )

पीछे दिखाई देंता है जितना तुम उस से आगे होते हो यदितम शीशे के निकट जो खंडे हो तो तुम्हारा चित्र भी उसके पीछे निकट आ जायगा । यदि



इक्तीस्ते वित्र

तुम उस से पीछे हटोगे तो तुम्हारा चित्र भी शीशे में पीछे हटेगा परन्तु इस प्रतिक्षिप्त हुए २ चित्र में इतना भेद होगा कि तुम्हारा वामहस्त (दायां हाथ) प्रति क्षिप्त हुए २ चित्र का बायां हाथ होगा और तुम्हारा दायां ओर चित्र का बायां ओर होगा । इस को छोड़ कर और सब रीति से वह प्रतिक्षेप ठीक २ तुम्हारा चित्र होगा ॥

इकत्तीसर्वे चित्र में जो वस्तु शीशे से ऊपर है उस का चित्र नीचे दिखाया गया है देखो इस मित्रिंग में अक्षर वार्ये से दार्ये को हैं और आदर्श के अनुसार दार्ये से वार्ये को नहीं।

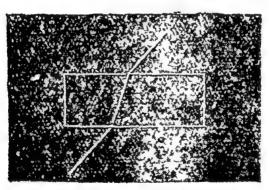
जिस वस्तु में चित्र दिखाई देता है यदि उस का उपरिस्थळ एक समान नहीं है तो उस में कभी २ आश्चर्यमय चित्र दिखाई दिया करते हैं यथा ताप-मापक यन्त्र की पारे से भरी गोळी में देखोंगे तो तुम्हारा चित्र छोटा सा और कुरूप (वेढंगा) प्रतीत होगा और कमरे के भाग जो वहुत दूर हैं अत्यन्त ही छोटे दिखाई देंगे।

बाईसर्वे चित्र की न्यायीं दो प्रतिबिम्बके उत्पा-दक कटोरे एक दूसरे के सामने लगाओं और जिस प्रकार से पहिले एक कटोरे के किरण केन्द्र पर

वड़ी रक्ली थी और दूसरे पर कान लगाया था अब एक पर नो दहकता हुआ गोला रक्खो और दूसरे पर अपना हाथ। थोड़ी देर में तुम्हारे हाथ को इतनी उष्णता प्रतीत होगी कि सहन न हो सकेगी और यदि यह कटोरे बड़े २ हों और एक के किरण केन्द्र पर अग्नि जल रही हो यद्यपि दोनों के भीतर ५० फुट का अन्तर ही क्यों न हो तो भी तुम दूसरे के किरण केन्द्र पर मांस भून सक्ते हो । इस का कारण यह है कि एक के किरण केन्द्र पर अग्नि में से ताप की किरणें निकल कर अपने पास के कटोरे पर पड़ती हैं और वहां से मतिक्षिप्त होकर दूसरे कटोरे पर आती हैं और फिर यहां से मित-क्षिप्त होकर सब उसके किरण केन्द्र पर एकत्र हो जाती हैं। इसका बृत्तान्त यह है कि एक किरण केन्द्र पर तो अग्नि जल रही है और दूसरे पर उस का चित्र है और इस चित्र में इतनी उष्णता होती है कि यदि चाहें तो मांस भून छें।।

७० ज्योति का वंकीभवन--परीक्षा ५०-किसी गहरे पियाळे में एक छोटी सी भारी वस्तु यथो रुपया अथवा पैसा रख कर अपनी आंख इस रीति से छगाओं कि पिया छे के किनारे से केवळ वह वस्तु तुम्हारी दृष्टिसे छिप जाय। फिर किसी प्ररूप से कहो कि इस पियाले को जल से पूर्ण भर दो। पानी के अन्दर से वह वस्तु अव तुम को स्पष्ट दिखाई देने लगेगी । इसका कारण यह है कि पानी के अन्दर जो वस्तु पड़ी हुई है उस से ज्योति की किरण निकल कर जब पानी के उपरिस्थल से बाहिर निकलती है तो मुड़ कर उसकी दिशा बदल जाती है और इस कारण से अव तुम इस वस्तु को यद्यपि वह किनारे के पीछे है देख सक्ते हो और यदि वह वस्तु रुपये अथवा पैसे के स्थान पर कोई छोटी सी मछली हो तो वह भी तुम को वहां से देख सक्ती है।।

इस से प्रतीत होता है कि यदि ज्योति की कोई तिरछी किरण पानी के जपारिस्थळ पर पड़ती है तो पानी के अन्दर जाते समय उसका तिरछापन कम होजाता है या इस रीति से कहा कि जब कोई किरण पानी के अन्दर से निकछती है तो वायु में आते समय उसका तिरछापन अधिक होजाता है। यदि ज्योति की किरण पानी के सरोवर या किसी पारदर्शक शिशे के उपिस्थ्रिक पर पहेगी तो भी यही अवस्था होगी अथवा शिशे में जाते समय



बनी सदां चित्र

तिरछी किरण का तिरछापन कम हो जायगा । यदि शीशे का दुकड़ा एक समान और मोटा होगा तो ज्योति की किरण का उसके भीतर से जाना इस प्रकार का होगा जैसा वत्तीसर्वे चित्र की टेड़ी रेखा से प्रतीत होता है। इस चित्र से स्पष्ट है कि शीश के अन्दर जाने से पहिळे और उसके अन्दर से निकळने के पश्चात किरण की दिशा एक ही है यद्यपि एक रेखा में नहीं। हां शीशे के अन्दर उस की दिशा कुछ और है।।

परन्तु अनुमान करो कि शीशे का दुकड़ा ठीक चपटा नहीं पर तीन पिहेलू वाला पचड़ के आकार का है। यदि उसको इस पृष्ठ पर खड़ा करें तो उसके बैठने का चित्र तेंतीसवें चित्र की न्यायीं



होगा और उसके खड़ा होने का चित्र चौंतीसर्वे चित्र से भिळता होगा । ऐसे शीशे को त्रिपार्कि कहते हैं।।

इसका आकार तुम को पता छग गया । अव यह समझना शेष है कि ज्योति की किरण उस में से अतीत होते समय किस ओर प्रतिक्षेप करती है। यह भी तेंतीसर्वे चित्र में स्पष्ट है। देखो इस चित्र



चैंती ह वां चित्र

से पता लगता है कि शिशे के अन्दर किरण जाकर उसके मोटे भाग की ओर मुद्र गई और इस से उसकी दिशा सारी बदल गई।।

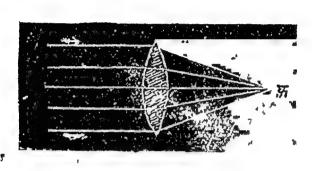
पस पता लग गया कि जब ज्योति की किरण पचढ़ के आकार के शीक्षे के अन्दर से गुजरती है तो उसके मोटे भाग की ओर गृह

७१ लैन्स धयवा ताळ और चित्र जो उस से उत्पन्न होते हैं।। अब इम त्रिपार्क् शीशे के स्थान पर एक और आकार का शीशा छेकर देखते हैं कि उस में गुज़रते समय किरण की क्या अवस्था होती है। अनुमान करो कि बह शीशा टिकिया सा गोळ वीच में बहुत मोटा और किनारों पर से बहुत पतळा है। जब उसे पीठ की ओर से भें नी सकं। चित्र देखते हैं तो गोळ सा दिखाई देता है और किनारों की ओर से देखते हैं तो पैतीसर्वे चित्र का सा आकार दिखाई देता है। ऐसे शीशे को अंगरेज़ी में "कैन्स" कहते हैं।।

भुव्या वित्र इस आकार के शीशे पर बहुत सी किरणें दूर से आकर पहुंगी तो प्रतिक्षेप के

## ( २१७ )

समय उनकी क्या अवस्था होगी १ सत्य यह है कि यह शीशा भी पचड़ के आकार का होता है



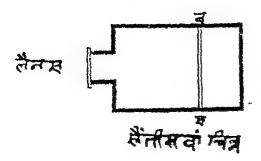
दिनी प्रवं भीत्र

परनत तीन पहिल्ह वाले पचड़ के आकार का नहीं। गोल पचड़ की न्यायीं होता है। चूंकि बीच में से वहुत मोटा होता है इसिलिये ज्योति की किरणें चारों ओर से बीच के मोटे आग की ओर अक कर छत्तीसकें चित्र के अनुसार एक ही चिन्ह पर या उसके लगभग एकत्र हो जायेंगी।

जब सूर्य चमक रहा हो और तुप कोई ताल उस के सामने इस मकार से रक्ष्वो कि सूर्य की किरणें ठीक उस के उपिर स्थल पर पड़े तो यह किरणें उस शीशे के दूसरी ओर एक चिन्ह पर या उस के लगभग एकत्र हो जायेंगी और यदि इस स्थान पर कागज़ का डकड़ा रख दोगे तो उस पर सूर्य का एक छोटा सा मकाशवान चित्र दिखाई देगा। उस में ऐसा अधिक ताप होगा कि कागज़ जल उठेगा। निदान! अवयह शीशा सूर्यकान्त मणि (जलाने वाले शीशे) का काम देगा।।

परीक्षा ५१—ऐसे ताळ से, जिस मकार से काग़ज़ पर सूर्य का चित्र या मितच्छाया उत्पन्न हो गयी थी उसी मकार से और हर एक वस्तु का चित्र भी बन जायगा यथा यदि बत्ती जलाकर उस के सामने इस मकार से रक्खें कि बत्ती की किरणें सीघी उस शीशे पर पढ़ें और पीठ की ओर एक चिकना कागज़ रखदें तो उस पर बत्ती का चित्र बन जायगा। केवळ इतना भेद होगा कि उळटी होगी अथवा उत्पर का सिरा नीचे की ओर और

नीचे का सिरा ऊपर की ओर दिखाई देगा। एक बत्ती के साथ ही यह अवस्था नहीं होती । कोई वस्तु क्यों न हो, यदि वह कुछ भी प्रकाशवान् है तो ताल के सामने थोड़ी दूर पर रखने से शीशे के पीछे उस का भी एक छोटा सा चित्र बन जायगा और यदि तुम अपना मुख उस के सामने रक्लोगे तो तुम्हारे मुख का भी एक छोटा सा चित्र शीशे के पीछे बन जायगा । जो लोग छाया चित्र उतारते हैं वह यही करते हैं । उन के पास एक संदृकचा होता है जो अन्दर से काळा होता है उस में एक ओर ताल लगा हुआ होता है। उस संदूकचे का चित्र नीचे दिया हुआ है । जिस वस्तु का चित्र



उतारने की आवश्यकता होती है जित्रकार उस के सामने शीशा कमा देता है। इस से काके संदृष्टने के अन्दर उस वस्तु का छोटा सा क्रित्र उत्तर आता है इस चित्र को अथम तो बह एक विक्रेष क्रीका किस्को अंग्रेजी में 'ग्रीण्ड म्छास' कहते हैं छगा कर देखता है कि उस वस्तु की अतिच्छाया झेक जीक पड़ती है या नहीं। फिर इस क्षीशे की निकाक कर उस के स्थान पर एक और अभिन उस देता है जिस के उपरिस्थल पूर एक ऐसी बस्त क्ली होती है किस पर ज्योति अपना मभाव कर सक्ती है। अब संद्कले के अन्दर मतीच्छाया इस तसायनी वस्तु प्र पहुंगा और चित्र के जो जो स्थान प्रकाशवान हैं वह शीशे के मसाछे वाके उपि स्थक पर अपना मभाव उत्पन्न करके उस की अवस्था बद्छ देंगे परन्तु जो जो स्थान प्रकाशवान नहीं हैं वहां शीशे के उपितस्थन्न पर कुछ मभाव न होगा । निदान! जिस वस्तु का चित्र छेते हैं उस उपाय से उसकी

प्रतिच्छाया मसाछे वाछे उपिरस्थळ पर आप ही आप उत्तर आती है परन्तु इस चित्र में वस्तु के प्रकाशवान् स्थान तो काछे दिखाई देते हैं और काछे स्थान प्रकाशवान्। इस छिये इस चित्र को चित्रकार 'विछोम' कहते हैं और इस विछोम चित्र से साधारण प्रतिच्छाया (चित्र) जिन्हें अनुछोम चित्र कहते हैं उतार छी जांती हैं।।

७२ महत्त्वं प्रदेशक ताल - छैन्स शीशा एक और काम भी आ सक्ता है। इस के द्वारा कोई अति सूक्ष्म वस्तु वड़ी दिखाई दे सक्ती है । इस अवस्था में उस को महत्त्वपदर्शक ताल कहते हैं और निश्चय है कि यह तुम में से प्रायः बहुतों ने देखा होगा । यदि हम चाहें कि कोई वस्तु अपने आयतन से वड़ी दिखाई दे तो उस शीशे को उस के वहुत निकट रखना चाहिये। दूर की वस्तु यथा चांद, तारे इत्यादि इस प्रकार के महत्त्वप्रदर्शक ताल से वर्डे नहीं दिखाई दे सक्ते। केवल पास ही की वस्तु वड़ी

दिखाई देती हैं। यदि हम को इस बात की आव-स्थकता हो कि चांद या कोई तारा बढ़ा दिखाई दे तो एक के स्थान पर दो शीशे छगाने चाहियें। एक तो बढ़ा जिस से तारे या चांद का चित्र इस प्रकार से उतर आवे जिस प्रकार से जलाने वांके शीशे से सूर्य का चित्र उतर आता है और दूसरा महत्त्वप्रदर्शक जिस से वह चित्र जो बढ़े शीशे के द्वारा उत्पन्न होता है बढ़ा दिखाई दे।।

निदान! जब हम को इस बात की आवश्य-कता होती है कि कोई निकट की वस्तु अपने आय-तन से बड़ी दिखाई दे तो महत्त्वप्रदर्शक ताल को काम में लाते हैं और जब दूर की वस्तु को बड़ी देखना चाहते हैं तो प्रथम एक लैन्स के द्वारा उस दूर की वस्तु का चित्र अपने निकट ले आते हैं और फिर उस निकट के चित्र को असली वस्तु के स्थान पर समझ कर महत्त्वप्रदर्शक शीशे के द्वारा अच्छे प्रकार से देख सक्ते और बढ़ा सक्ते हैं। दो शीशों के इस जोड़ को जिस में एक शीशे के द्वारा तो दूर की वस्तु का चित्र बन जाता है और दूसरे से वह चित्र अपने आयतन से बड़ा दिखाई देता है दूरवीन कहते हैं साधारण दूरवीनों में यह शीशे नलों के अन्दर लगे हुए होते हैं इस से इधर उधर की दृथा ज्योति अन्दर नहीं आने पाती॥

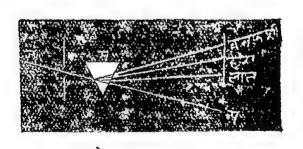
७३ भिन्न वर्णों (रंगों) की ज्योति का भिन्न प्रतिक्षेप होता है—यह वर्णन तो ऊपर आ चुका है कि ज्योति की किरण त्रिपार्क्व में से गुज़रते समय किस ओर प्रतिक्षिप्त हो जाती है अव यहां यह वताना जिचत है कि हर रङ्ग की ज्योति का प्रतिक्षेप एक समान नहीं होता परन्तु भिन होता है । अड़तीसवें चित्र को देखो कि ज्योति की किरण जो छाछ है त्रिपार्क्व में से गुज़र कर किस ओर प्रतिक्षिप्त हुई है। यदि यह किरण रक्त ( छाछ ) नहीं नारंजी होती तो इस से कुछ अधिक मतिक्षिप्त होती और यदि पीत (पीछी) होती तो और भी अधिक। यदि हरित (हरी) होती तो पीछी से भी अधिक । आकाशवर्ण (आसमानी) होती तो हरी से भी वड़कर । नीछी होती तो जांस-मानी से भी अधिक और हरिद्रावर्ण (वनफरी) होती तो नीछी से भी वड़कर मतिक्षिप्त होती पस यदि कोई किरण यौगिक हो और उस में उन सातों रङ्गों ( छाछ, नारंजी, पीछा, हरा, आसमानी, नीला, बनफशी ) की किरणें मिली हों तो जब वह त्रिपार्च में से निकलेंगी हर एक रङ्ग की किरण का प्रतिक्षेप अपने पास की और किरणों से भिन्न होगा। इस छिये वह सब की सब एक दूसरी से पृथक् हो जायेंगी और भिन्न रङ्ग दिखाई देंगे यद्याप वह त्रिपार्श्व के अन्दर जाते समय मिछी जुछी थीं।।

निदान! त्रिपार्श्व ज्योति की यौगिक किरण को फाड़ कर भिन्न रङ्ग की किरणों को पृथक २ कर देता है। यह सुन कर तुम आञ्चर्यमय हो जाओगे कि श्वेत ज्योति यथा धूप निस्सन्देह इन सातों रहीं की किरणों के भिल्ले से बनी है परन्तु कुछ विचार करने से तुम को निश्चय हो जायगा कि निस्सन्देह यह ही बात है। तुम ने देखा होगा कि जब ज्योति की किरणे अवश्याय विन्दुओं (ओस की बूंदों), स्फटिक अथवा हीरे और मोतियों के दुकड़ों पर पड़ती हैं तो कई प्रकार के मनोहर रहा कैसे जत्तम दिखाई देते हैं।

ऐसे समय पर इन में इन्द्रधनु के सारे रङ्ग झलका करते हैं। इस से हमारे चित्त में यह प्रश्न उत्पन्न होता है कि कहीं इन्द्रधनु के रङ्ग भी तो इसी प्रकार से नहीं उत्पन्न होते ? सत्य यह है कि जिस मकार से मांतःकाल घास पर ओस के सैंकड़ों मोती से विखरे हुए दिखाई देते हैं उसी प्रकार से जब आकाश में भी पानी की इज़ारों छोटी २ वृंदें उपस्थित होती हैं तो उन पर ज्योति की किरण पड़ने से इन्द्रधनु उत्पन्न होजाता है। अंग्रेज़ी में जो इन्द्रधनु को रेनवो अर्थात् वर्षा का धनुष् कहते हैं

## ( २२६ )

खस से प्रतीत होता है कि इन्द्रवन्तु पानी की चूंरों से उत्पन्न होता है। निदान यह सब दृज्य (तमासे) एक ही कारण से उत्पन्न होते हैं। यह बात पहिले पहिल "इङ्गलिस्तान" के प्रसिद्ध ज्योतिषी "सर-आईजक न्यूटन" ने जानी थी कि इवेत ज्योति निस्सन्देह कई भिन्न रङ्गों की किरणों से यौगिक है और जब इवेत ज्योति कई पदार्थों के अन्दर से गुजरती हैं तो उसकी किरणों पृथक् २ होजाती हैं यथा त्रिपाइवें से भी इसी बात का पता लगता है



अइतीर वो चित्र

और वह ज्योति की यौगिक किरण को फाड़ कर, भिन्न रङ्ग की किरणों को पृथक् २ कर देता है।

अनुपान करो किसी अन्धेरी कोटड़ी के किवाड़ में एक पतला सा लम्बा दरार है जिस से धूप की किरणें सीधी गुज़रती हैं। उसको जब कोई ऊपर से देखे तो उसकी अवस्था अड्तीसर्वे चित्र के अनुसार दिखाई देगी। प्रथम यदि हमारे पास कोई त्रिपार्क्व न हो और हम स्थान "अ" से खड़े हाकर किवाड़ की झीत (झरी) की ओर चिन्ह "ज" को देखें तो केवछ एक मकाशवान् दरार दिखाई देगा और उसके विना कुछ न दिखाई देगा। अव इम यदि इस चित्र के अनुसार ज्योति के मार्ग में त्रिपार्क्व लगायें तो हमारी आंख को ' "अ" के स्थान से वह दरार न दिखाई देगा। परन्तु यदि इम ऊपर वर्णन किये हुए शीशे के मोटे स्थान की ओर आंख ले जायेंगे तो दरार की ज्योति हम को दिखाई देगी परन्तु अव जसकी

कुछ और ही अवस्था होगी । पहिछे की न्यायीं उसका आकार एक पतले प्रकाशवान दरार का सा न होगा परना रङ्ग वरङ्ग की ज्योति का एक पटका सा दिखाई देगा जिस की एक ओर से पहिली धारी लाल, दूसरी नारंजी, तीसरी पीली, चौथी हरी, पांचवीं आसमानी, छटी नीली और सातवीं वनफशी होगी।।

यह वात ऊपर के वर्णन से सहज में समशी जासक्ती है। यदि इस वात का ध्यान रक्खा जाय कि सूर्य की क्वेत ज्योति निस्सन्देह और सब रहीं की ज्योति से मिछकर बनी है और यही कारण है कि ज्योति की किरणें त्रिपाइई के अन्दर से गुज़र कर केवल प्रतिक्षिप्त ही नहीं होतीं परन्तु उनका मित्रेष भी भिन्न होता है। हर रङ्ग की ज्योति की थारी पृथक् २ दिखाई देती है । इस मकार से दरार के बहुत से छोटे २ प्रकाशवान् चित्र पास २ वन जाते हैं। इसे दरार के चित्र क्या वरंच ज्योति की धारियों का पटका कहना चाहिये । इस में मथम धारी छाछ होगी क्योंकि छाछ रङ्ग की किरणें सब से कम प्रतिक्षिप्त हुआ करती हैं और सब से अन्त की बनफ़्शी क्योंकि इस रङ्ग की किरणें सब से अधिक प्रतिक्षिप्त हुआ करती हैं। ज्योति के रङ्ग बुग्ङ्ग के पटके को सप्तरङ्ग कहते हैं। यदि यह रङ्ग बरङ्ग का पटका सूर्य की ज्योति से, जत्पन्न किया गया हो तो उसको सूर्य के सप्तरङ्ग कहते हैं।

७४ पूर्व विषय का संक्षेप से वर्णन— विसर्जित ताप और ज्योति के वर्णन में तुम पढ़ जुके हो कि जब किसी पदार्थ को ताप पहुंचाना आरंभ करते हैं तो उस में से पहिले अन्धेरी किरणें निकलती हैं और जितना वह उष्ण होता जाता है उसकी किरणें प्रकाशवान् होती जाती हैं और आंखों पर प्रभाव करने लगती हैं और उसी के साथ एक समान उगरिस्थल ते जो किरणें मितिक्षिप्त होती हैं उनका वर्णन हुआ है और यह भी वताया

गया है कि जब वह पानी और शीशे में से गुजरती हैं तो अपनी दिशा से किस प्रकार से प्रतिक्षिप्त होजाती हैं और जब त्रियार्क में से गुज़रती हैं तो उसके अधिक माटे भाग की ओर झक जाती हैं। फिर तुम को यह समझाया गया कि छैन्स शीक्षे में से गुजरते समय किरणें चारों ओर से उसके केन्द्र अथवा अधिक मोटे स्थान की ओर झुक जाती हैं और यदि इस शीशे पर सूर्य की किरणें पढ़ें तो दूसरी ओर सूर्य का एक छोटा सा चित्र बन जाता है और यह इतना उष्ण होता है कि कागज के इकड़े में आग लग जाती है और हाथ रक्खो तो जल जाता है॥

यह भी वताया गया है कि जब किसी तारे अथवा चांद को छैंस शीशे के द्वारा देखते हैं तो वैसा ही आकार उनका वन जाता है । फिर यदि इस आकार के निकट महत्त्व मदर्शक ताछ छगा कर देखोगे तो वह तारा अथवा चांद बहुत बड़ा दिखाई देगा और उन दोनों शीशों के जोड़ को द्रवीन कहते हैं। इस विषय के अन्त में यह चात

थी वर्णित हुई है कि त्रिपाइर्व के द्वारा भिन्न रङ्गों

की किरणें प्रतिक्षिप्त होकर भिन्न २ स्थानीं पर पड़ती हैं। इस कारण त्रिपाइर्व, ज्योति की यौगिक किरण को फाइ कर इसके भाग पृथक् २ कर देता है। इस विषय को समाप्त करने से पहिले इस पर भी ध्यान करना चाहिये कि ताप क्या वस्तु है।। ७५ ताप क्या वस्तु है ?--हम वर्णन कर आये हैं कि ताप किस बात में शब्द से मिछता है और यह भी बता चुके हैं कि उष्ण पदार्थों में काम करने की शक्ति अथवा वल होता है आओ अव इम इन दोनों वस्तुओं की सहग्रता पर फिर ध्यान करें। शब्द में इम को दो बातों का बुत्तान्त जानना पड़ता है प्रथम थरथराने वाले पदार्थी का द्वितीय उन थकों का, जो इस पदार्थ से वायु में होकर हमारे कान तक पहुंचते हैं और हम को शब्द सुनाई 3 3 7 m 11

हम वर्णन कर आये हैं कि जो पदार्थ जण होते हैं उनके छोटे २ कणिक वहुत शीघ्र गति किया करते हैं और जिस प्रकार से थरथराने वाले पदार्थ से शब्द निकल कर कान में आया करता है उसी प्रकार से उप्ण पदार्थ से ज्योति निकल कर आंख पर मभाव करती है अव ध्यान करना चाहिये कि किसी पदार्थ यथा घडियाल या भेरी नकारे में गति या थरथराइट किस प्रकार से उत्पन्न की जाती है। जब घण्टा अथवा नकारे वजाने की आवश्यकता होती है तो मोंगरी या चोव से शीघ्रता से उस पर चोट लगाते हैं। इस से वह थरथराने छगता है। चोव नकारे पर छगने से पहिछे गति में होती है और इस कारण से उस में वेळ अथवा काम करने की शक्ति होती है। भला नकारे पर चोट लगाने के पश्चात् चोब की शक्ति वहां जाती रहती है। तत्त्वतः यह है कि चोट लगा कर वह अपनी शक्ति नकारे को दे देती है और नकारा थरथराने लगता है और यह भी वर्णन आ चुका

है कि थरथराने वाले पदार्थ में शक्ति होती है। इस से सिद्ध हुआ कि चोव का धका हथा नहीं हुआ परन्तु चोब से निकल कर नकारे में आ गया॥

अब अनुमान करो कि एक छहार अयोध्र (अहरन) पर सीसे की गोली रख कर बड़े वल से इतौड़ा मारे तो एक धमाका सुनाई देगा परनतु नकारे की न्यायीं थरथराहट न होगी । भला इस अवस्था में धके का वल कहां गया ? जिसमकार से पहिली अवस्था में चोव की शक्ति वदल कर नकारे में थरथराहट उत्पन्न हो गई थी और उस से हम को एक शब्द सुनाई दिया था। इस मकार की थर-थराहट तो इस अवस्था में नहीं हुई फिर यह शक्ति किस से बदली ? और उसके बदले में कोई और वस्तु उत्पन्न हुई या नहीं १ हां निस्सन्देह उसके वद्छे में ताप उत्पन्न हुआ। हथौंड़ की चोट से सिसे की गोली उप्ण होगई और निक सारे अवयवों में थरथराइट होने लगी। यद्यपि नकारे के

अवयवों की सी थरथराहट उस में उत्पन्न नहीं हुई। चोट से ताप उत्पन्न होने का यह कारण है कि यदि छहार उस पर वरावर चोटें छगाये जाय तो अन्त में गोछी पिगछ जायगी।

यदि तुम पीतल का स्वच्छ वटन लेकर लकड़ी पर अच्छे प्रकार से वल से रगड़ोंगे तो जितनी तुम्हारी शक्ति उस में खर्च होगी उसके वदले वटन में ताप उत्पन्न हो जायगा और यदि तुम उसको तत्क्षण शरीर पर लगाओंगे तो पता लग जायगा कि वह उष्ण है।।

परीक्षा ५२—अब हम यह सिद्ध करते हैं कि धके की शक्ति बदल कर एक दूसरी प्रकार की शक्ति हो जाती है जिसे ताप कहते हैं और इस को सिद्ध करने के लिये एक मोपी दिया सलाई जिस की नोक पर फास्फोरस लगी हुई हो पत्थर पर रख कर उस पर इथोड़ा मारो उस से इतना ताप उत्पन्न होगा कि दिया सलाई जल उठेगी।

इस से पता लग गया कि चोट या रगड़ से ताप उत्पन्न होता है और तुमने देखा होगा कि अंधेरी रात में जब रेल को चलते २ ठहराते हैं तो बेक हील अर्थात् गति रोकने वार्ले चक्र (पय्ये) में से चिंगारियां निकला करती हैं। ऐसी अव-स्थाओं में गमन की शक्ति जिसे निस्सन्देह आंखें देख सक्ती हैं बदछ कर एक और प्रकार की शक्ती हो जाती है जिस को ताप कहते हैं। दोनों में यह भेद है कि गमन वाली शक्ति में तो पदार्थ सारा ही गति करता है और उस के सारे कणिक एक समय में एक ही ओर गति करते हैं परन्तु इस के विपरीत ताप में पदार्थ के काणिक जीव्रर आगे पीछे गति करते हैं परन्तु सारे का सारा पदार्थ अपने स्थान पर ठहरा रहता है। पस सिद्ध हो गया कि गमन की शक्ती ताप से बदली जा सक्ती है और इस के विपरीत यह भी होसकता है कि ताप भी कुछ वदल कर कुछ गमन की शक्ती वन सक्ता है। भला भाप वाली कर्लो में जो इतना काम होता है सब किस से होता है ?

अग्नि ही से होता है क्योंकि उसी से पानी खाल कर भाप वनता है। उस के वल यन्त्र कलें चलते हैं। पस जिन कोइलों के जलने से पानी खौल कर भाप वनता है उन की कुछ ताप की शक्ति जो गमन की शक्ति नहीं है निस्सन्देह वदल कर गमन की शक्ति हो जाती है और दिखाई देने लगती है इस से भाप की कछ का मूसल ऊपर तले गति करता है और फलाई हील अथवा इंजन का वह पय्या जिस से गति एक समान रहती है चकर खाता है।।

निदान! जितना काम भाप की कलों से होता है वह सब ताप ही के द्वारा होता हं इस से तुम जान गये होंगे कि न केवल गति की शक्ति को बदल कर ताप उत्पन्न कर सक्ते हैं परन्तु भाप की कलों में तापको बदल कर फिर उस से गति की शक्ति उत्पन्न कर सक्ते हैं।

## तिंद् नियुक्त पदार्थ ।

७६ विद्युद्वाहक पदार्थ और विद्युद्वाहक पदार्थ—कोई दो हजार वर्ष पिहले यह वात जानी गई थी कि यदि 'अम्बर' अर्थात् तृणमणि की डली को कौशेयवस्त्र (रेशमी कपड़े) से रगड़ें तो वह हलकी २ वस्तुओं को अपनी ओर खेंचने लगती है। सौ वर्ष के लगभग हुए जब डाक्टर 'गिलबर्ट' ने सिद्ध किया कि अम्बर अर्थात् तृणमणि के बिना और भी बहुत सी वस्तु हैं जिन में यही विशेषता पाई जाती है यथा गंधक, लाख, शीशा ॥

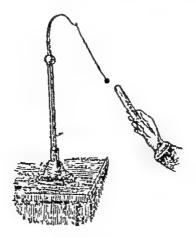
मथम २ लोगों को विद्युत् या तिहत् शक्ति का केवल इतना ही ज्ञान था परन्तु आज कल इस विद्या की इतनी दृद्धि हुई है कि इस के द्वारा भारत वर्ष से इंग्लैंड तक एक पल से भी थोड़े समय में समाचार पहुंच जाता है।

परीक्षा ५३ — एक शीशे की हंडी छो जिस में धातु का दस्ता छगा हुआ हो। फिर उस की हंडी को रेशमी कपड़े से रगड़ो परनतु ध्यान रहे कि दोनों अच्छे प्रकार से उष्ण और सुखे हों । अव शीशे में यह विशेषता उत्पन्न हो जायगी कि इलकीर वस्तुओं यथा कागृज़ के छोटे २ टुकड़े, सरकण्डे के गुद्दे, पर, ऊर्णा इत्यादि को अपनी ओर खेंचने छगेगा परन्तु यह विशेषता शीशे में केवल उसी स्थान पर होगी जहां से उसे रगड़ा है। निस्सन्देह शीशे में रगड़ने से एक नयी विशेषता उत्पन्न हो गई परन्तु यह विशेषना शीशे की डंडी के सारे उपरिस्थल पर नहीं फैल सक्ती अब धातु के दस्ते को लो और तिइत्यन्त्र के। चला करके उस के विद्युत-संचायक से दस्ते को लगाओ तो उस में भी बीबो की डंडी की न्यायीं तिड़त् गुण उत्पन्न हो जायगा अथवा वह भी सरकण्डे के ग्रेह और कागज़ के दुकड़ों की अपनी ओर खेंचने छगेगा । शीशे में तो जहां से रगड़ा था वहीं यह विशेषता थी परन्तु धातु के दस्तेमें यह विशेषता केवल उसी स्थान पर न होगी जहां से उस का विद्युत् संचायक लगाया था परन्तु

इर स्थान पर उपिंस्थित होगी । निदान ! विद्युत् शक्ति धातु के उपिस्थळ पर तो फैल जाती है परन्तु शीशे के उपरिस्थल पर नहीं फैलती । इसी कारण से घातु को विद्युदाहक और शीशे का विद्युद-वाहक कहते हैं स्मरण रक्खो कि जिस प्रकार से तिइत् शक्ति शीशे के सारे उपरिस्थल पर सहज में नहीं फैलती। उसी प्रकार से उस में तापभी सहज में नहीं चलता परन्तु धातु में यह दोनों सहज में फैल जाते हैं कोइला, तेज़ाव, पानी, जीवों के शरीरों, और पानी में घुल जाने वाले पदार्थों में भी तड़ित् शक्ति सहज में फैल जाती है अर्थात् यह पदार्थ भी विद्युद्दाहक होते हैं यद्यपि धातु के तुल्य नहीं परन्तु रवड़, सूखी वायु, रेशम, शीशा, मोम, गंधक, तृण-मणि, ल्राख, यह सव अत्यन्त विद्युदवाहक हैं क्यों कि उन में तिड़त् शक्ति फैल नहीं सक्ती। तिंड्त विद्या की परीक्षाओं में सफलता पाप्त करने के छिये यह चिन्ता रखनी वहुत ही आवश्यक है कि जो तिइत् शक्ति उत्पन्न की गई है वह किसी

शकार से जाती न रहे । निदान ! उस को चारों ओर से विद्युदवाहक पदार्थें। से घर रखना चाहिये इस लिये अधिक ही आवश्यक है कि जब तिहत् की परीक्षायें की जायें तो वायु सुखी हो और जिस वस्तु में ताड़ित भरी हो वह शीशे के पायों पर रक्खी हो॥

99 तिड़्त दो प्रकार की होती हैं परीक्षा ५8-अव इम तुम को यह समझायेंगे कि तिड़त् दो विपरीत प्रकार की होती है। इस वात को सिद्ध करने के छिये उनताछीसवें चित्र का



उस्ताली प्रयो विन

यन्त्र हो। उस में सरकण्डे के गुद्दे की एक छोटी सी गोली रेशमी तागे के द्वारा एक शीशे के सहारे में लटक रही है। पथम तो एक शीशे की डण्डी लेकर उस का सिरा रेशमी कपड़े से रगड़ो और उस रगड़े हुए सिरे से वह गोली छुओ। इस से शीशे की तिहत शांकि गोली के अन्दर चली जायगी। और निकल न सकेगी क्योंकि रेशमी तागा, शीशे का सहारा, और आस पास की वायु यदि मुखी हो सब के सब विद्युदवाहक हैं। यह वात ध्यान करने वाली है कि जब शीशे की डण्डी गोली को एक बार छ चुकेगी तो फिर गोली उस की ओर खिंचकर न आयगी परन्तु पीछे हटेगी । अब एक लाख की डण्डी किसी उप्ण और सूखे फ़लालैन के दुकड़े से रगड़ो और इसी प्रकार से रगड़े हुए स्थान को उस गोली के पास लाओ तो वहीं गोली जो रगड़े हुए शीशे से दूर भागती थी छाल की डण्डी के रगड़े हुए किरे की ओर ख़िंच

आयगी। इस से पता लग गया कि यदि गुहे की गोली को रगड़े हुए शीशे से एक वार छू लें तो वह उस से भागने लगेगी परन्तु रगड़ी हुई लास की ओर खिंच आयगी।।

इस के निपरीत यदि हम यह करते कि शीशे के स्थान पर छाख की डण्डी को फठाछैन से रगड कर गोली को पहिले उस से छूते तो फिर गोली रगड़ी हुई लाख से भागने लगती और रगड़े हुए

शीशे की ओर खिंच आती ॥

पस ! स्पष्ट है कि तिहत् दो पकार की है

अर्थात् एक तो वह जो रगड़े हुए शीशे से पिछ सक्ती है और दूसरी वह जो रगड़ी हुई छाख से उत्पन्न होती है।।

वात यह है कि जब हमने गोली को रगई हुए शीशे से छुआ तो शीशे की तिड़ित् में से कुछ भाग गोली के अन्दर चला गया और चूंकि उस के

परचात गोळी रगड़े हुए शीशे से भागने लगी इस

से यह सिद्ध हुआ कि जिन प्दार्थों में एक ही प्रकार की तिहत होती है वह एक दूसरे से हटने और भागने लगते हैं। इस के विपरीत यदि गुहे की गोली में रगड़े हुए जीशे की तिड़त् हो तो वह रगड़ी हुई लाख की ओर खिंच आयगी और यदि लाख की तिड़त् अन्दर हो तो रगड़े हुए जीशे की थोर खिंच आयगी। इस से यह सिद्ध हुआ कि जिन प्दार्थों में भिन्न मकार की तिड़त् होती है वह एक दूमरे को खेंचा करते हैं।।

७८—विना रगड़े पदार्थों में दोनों प्रकार की तिहत भिली जुली उपस्थित होती है। हम अनुमान कर सक्ते हैं कि हर वस्तु में दोनों प्रकार की तिहत् मिली जुली होती हैं और जब उस को रगड़ते हैं तो दोनों पृथक्र रहो जाती हैं! जब लाख की डण्डी को फलालैन से रगड़ते हैं तो केवल यह होता है कि दोनों प्रकार की तिहत् पृथक् र हो जाती है। एक तो लाख की डण्डी में रह जाती है दूसरी

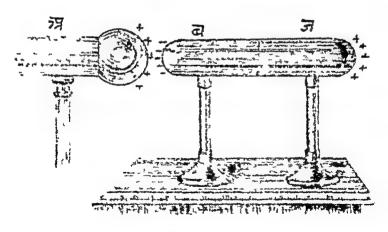
फ़ळाळेन में आ जाती है। इसी प्रकार से जब हम शीशे को रेशमी कपड़े से रगड़ते हैं तब भी केवल यही होता है कि शीशे की दोनों प्रकार की तिहत् पृथक् २ हो जाती हैं उन में से एक तो शीशे में रह जाती है दूसरी रेशम में आ जाती है। निदान! जब किसी वस्तु के रगड़ने से तड़ित् उत्पन्न हो ै तो हर अवस्था में यही होता है। सम्भव नहीं कि एक प्रकार की तिड़त् तो उत्पन्न हो और उस के साथ ही जतनी दूसरी प्रकार की तड़ित न जला म हो । अभिपाय यह है कि हम तिहत् को उत्पन्न नहीं करते परन्तु इस विचार के अनुसार दो विपरीत प्रकार की निहत को केवल एक दूसरे से पृथक २ कर देते हैं ॥ शीशे की डण्डी को रेशम के कपड़े पर रगड़ने

से जो ति वित् शीशें में उत्पन्न होती है वह अनुलोम अलक्तार्क कहलाती है और जो लाख की डण्डी को फललिन पर रगड़ने से लाख में उत्पन्न होती है उस को विलोम अलक्तार्क कहते हैं। यह दोनों

## ( २४५ )

शब्द केवछ इस छिये नियत किये गये हैं कि दोनें। प्रकार की तिहत में भेद हो जाय ॥

७९ बिना रगड़ी हुई वस्तुओं पर रगड़ी हुई वस्तुओं का प्रभाव—तम ऊपर पड़ आये हो कि एक ही प्रकार की तिड़त एक दूसरे को हटाती हैं और भिन्न प्रकार की तिड़त एक दूसरे को अपनी ओर खेंचती हैं परन्तु अब यह देखना चाहिये कि यदि निम्न छिखित अवस्था हो तो क्या होगा ? अनुमान करो। चाछीसर्वे चित्र में 'अ' पीतळ का



चाली सवां चित्र

एक वड़ा पोला गोला है और उस के वार्ये ओर जो नल लगा हुआ है वह भी पीतल ही का है और यह दोनों एक शिशे के पाये पर खड़े हुए हैं इस लिये कि 'अ' में जो तड़ित् हो वह उस में से निकल न जा सके।

द्यिं ओर 'व' और 'ज' दो और पीतल के नल हैं और इस प्रकार से जुड़े हुए हैं कि केवल बीच में से जहां एक रेखा पड़ी दिखाई देती है भिन्न हो सक्ते हैं। यह दोनों भी शीशे के पायों पर खड़े हैं इस लिये कि उन की तिड़ित् उन ही में रहे, निकल न जाय।

अंतुमान करों कि "अ" में अनुलोम अल क्तार्क डाली गई है परन्तु "व" और "ज" में किसी प्रकार की तिड़त् नहीं भरी गई। अब कुछ "व"और "ज" को "अ" की ओर सरका दो चूं कि इन में किसी प्रकार की तिड़त् नहीं डार्ल गई इस लिये उनकी विपरीत प्रकार की तिड़ा पृथक् २ नहीं हुई परन्तु मिली जुली उपस्थित हैं। अब जो तुम ने इनको "अ" के निकट सरका दिया तो "अ" की अनुलोम अलक्तार्र "ब" की विलोग अलक्तार्र को तो अपनी ओर रेंबच लेगी परन्तु उसकी अनुलोम अलक्तार्क को "ज" के दाहिनी ओर परे हटा देगी जैसा चालीसवें चित्र में स्पष्ट है।।

अब यदि "ज" को "ब" से पृथक् कर हैं और फिर "ब" को "अ" से तो "ब" में कितनी ही विकोस अलकाई उपस्थित होगी, और "ज" में अनुलोम प्रन्तु "अ" की जिक्त वैसी की वैसी बनी रहगी॥

निदान ! हम ने "अ" की ति इत् के द्वारा यह किया कि "व" और ज में जो दोनों प्रकार की ति इत् उपस्थित थीं उनके कुछ भाग की दोनों ति इत् पृथक् २ कर दीं परन्तु "अ" की ति इत् में कुछ भेद्र न आया। इस प्रकार "अ" की ति इत् के द्वारं। "व" और "ज" की दोनों तिहत् के पृथक् २ करने को विद्युत् उपपादन कहते है।

८० अलक्तार्क चिंगारी—इस वात की हम एक और मकार से भी परीक्षा कर सक्ते हैं यथा व और ज को धीरे २ अ की ओर लाओ । जब अ और व वहुत निकट २ आ जार्येतो व में जो विलोम तिहत दिखाई गई है उसके और अ की अनुलोग तिड़त् के भीतर केवल थोड़ा सा वायु का परदा शेष रह जायगा और अन्त में दोनों तिहतों में इतना आकर्षण उत्पन्न हो जायगा और अन्तर इतना कम रह जायगा कि दोनों तिहतें दौड़ कर मिल जार्येगी और एक चिंगारी निकलती हुई मतीत होगी। इस से अ की अनुलोग तिइत् कम और व की विलोम तड़ित् नष्ट हो जायगी । अव यादि व और ज को परे इटा छेंगे तो ज में अनु-छोम तिइत् फिर भी रहेगी क्योंकि वह अब तक कहीं चली नहीं गई परनतु अ में से जितनी अरु-

लोम तिड़त् जाती रही है उतनी ज में आ गई है। पस इस प्रकार समझना चाहिये कि जैसा कि अ की तिड़त् का एक भाग ज में जा मिला।

८१ कुछ परीक्षायें — विद्यत् उपपादन की अपेक्षा जो कुछ वर्णन हुआ है वह इन दो चार सहज और मनोहर परीक्षायों से अच्छे प्रकार से समझ में आ सक्ता है परन्तु इतना ध्यान रहे कि इन परीक्षायों में उपकरणों के की को और आस पास की वायु सब सुखी और उष्ण हों।

परीक्षा ५५—इकताली सर्वे चित्र में एक ऐसे जपकरण का चित्र है जिस के द्वारा तिहत् का जपिस्थित होना जाना जा सक्ता है उसको सोने के पत्र वाला विद्युहर्शक यन्त्र कहते हैं इसका ज्यवहार देखने के लिये इस प्रकार से करो । जो लहू उसके जपर है । प्रथम जस में थोड़ी सी अनुलोम तिहत् हालो । यह तिहत् दौड़ कर सोने के पत्रों में चली जायगी क्योंकि जन में और लहू में तिहत् का आना जाना रहता है और चूंकि दोनों पत्रों में एक ही प्रकार की तिहत् चली जायगी इस लिये वह



उक्ताली स्वां चित्र

एक दूसरे से परे हटेंगे जैसा इकतालीसर्वे चित्रं में दिखाया है लो अब विद्युदर्शक का व्यवहार आरंभ हो गया॥

परीक्षा ५६—यदि विद्युदर्शक यन्त्र में अनु-लोम विद्युत् डाल कर उसके लडू के पास शीशे की रगड़ी हुई डण्डी लाओगे तो सोने के पत्र एक दूसरे से और भी परे हट जायेंगे । इसका कारण यह है कि रगड़े हुए शीशे की अनुलोम तिड़त् ल्हू की मिली हुई तिड़त् के दोनों भागों को पृथक् २ करके विलोम तिड़त् को तो अपनी ओर खेंच लेगी और अनुलोम तिड़त् को सोने के पत्रों की ओर हटा देगी। पस यदि उन में पिहले से अनुलोम तिड़त् उपस्थित है तो अब वह एक दूसरे से और भी परे हट जायेंगे।।

परीक्षा ५७—यदि विद्युद्दर्शक यन्त्र में अनुलोम तिड़त उपस्थित हो और हम उसके लहू के
पास एक रगड़ी हुई लाख की डण्डी लायें तो सोने
के पत्र पृथक २ हट जाने के स्थान पर आपस में
मिल जायेंगे। इसका कारण पह है कि लाख की
डण्डी की विलोम तिड़त लहू की मिली हुई निड़त
को फाड़ कर अनुलोम तिड़त को तो अपनी ओर
रेंन्च लेगी और विलोम तिड़त को तो अपनी ओर

की ओर भगा देगी । पत्रों में चृंकि पहिले से अनुलोम तिहत उपस्थित है उसका एक भाग विलोम तिहत के कारण जो लहू की ओर से गई है नष्ट हो जायगा। इस लिये पत्र आपस में मिल जायेंगे।।

परीक्षा ५८—यह एक पीतल का खोखला गोला है जो, शीशे के पायेदान पर लगा हुआ है इस लिये कि उसका विद्युत निकल न जाये । अव विद्युतयन्त्र को चला करके उसके पास इस गोले को लायेंगे तो एक हलकी चिंगारी निकलेगी परन्त यदि गोले के दूसरी ओर उंगली रख लेंगे तो पहिले की अपेक्षा बहुत तीक्ष्ण चिंगारी निकलेगी॥

भाग ८० में चिंगारी निकलने का जो कारण वणन हुआ था वह इस से अच्छे प्रकार स्पष्ट हो जाता है क्योंकि इस परीक्षा में विद्युत यन्त्र की अनुलोम तिहत गोले की विलोम तिहत को तो अपनी ओर खेंचती है और उसकी अनुलोम ताड़ित को यथाशाक्ति अपने से दूर हटाती है परन्तु जिस अवस्था में गोला शीशे की डण्डी पर लगा हुआ है तो उसकी अनुलोम तिहत कोई वहुत दूर नहीं जा सक्ती और न उसकी मिटी हुई तड़ित के दोनों भाग अच्छे प्रकार से पृथक् २ होसक्ते है। इस लिये छोटी सी चिंगारी निकलती है परन्तु जब इम इस गोले को छूते हैं तो उसकी अनुलोम तिहत हमारे शरीर के अन्दर से होकर पृथिवी में चली जाती है और गोले की दोनों तड़ित एक दूसरे से अच्छे मकार से पृथक् हो जाती हैं इस लिये वड़ी तीक्ष्म चिंगारी निकलती है।।

८२ नोकों का प्रभाव — उपर की परीक्षा में यदि तुम पीतल के गोले को निस्तर छूते रहोगे आर विद्युत्यन्त्र भी चलता रहेगा तो विद्युत की चिंगारियां एक के पीछे दूसरी तुम्हारे श्रीर में से होकर पृथिवी के अन्दर जाती रहेंगी और इस से तुम को कुछ कप्ट सा मतीन होगा। विद्युत्यन्त्र की चिंगारी और विजली की चमक एक ही वस्तु हैं केवल इतना भेद है कि विजली की चमक एक बहुत बड़ा चिंगारा है। जिस प्रकार जब किसी पुरुष पर विजली गिरती है तो विद्युत उसके शरीर में से होकर पृथिवी में चली जाती है। इसी प्रकार जब तुम पिछली परीक्षा के अनुसार गोले को छ्ते या पकड़ते हो तो उस अवस्था में भी विद्युत नुम्हारे शरीर से होकर पृथिवी में चली जाती है।

परीक्षा ५९—यदि इस खोखले गोले में एक नोक लगाकर जस नोक को विद्युतयन्त्र के विद्युत संचायक के पास रख दें और गोले को ऊंगली से छूते रहें तो अब विद्युतयन्त्र से चिंगारियां तो इल भी न निकलेंगी परन्तु जनके स्थान पर एक विद्युत की धारा बन्ध जायगी। इसका कारण यह है कि नोकदार वस्तु विद्युत को जत्पन्न होते ही खेंच लेती है। इतना समय नहीं देती कि एकत्र होकर विंगीरी वन जाय।।

अव तुप समझ गये होगे कि धातु की नोक-दार विद्युत आकर्षण करने वाळी सलाखें जो ऊंचे मकानों में लगा देते हैं उन से वह मकान विजली कं धके से क्योंकर बचे रहते हैं । चूंकि धातु की यह नोकदार विद्यतआकर्षण करने वाळी सलाखें मकान में ऊपर से लेकर, पृथिवी के अन्दर तक लगी होती हैं इस लिये वह वादलों की तिहत को चुप चुपाते पृथिवी में हे जाती हैं और यही ५९ परीक्षा में गोले की नोक से देखने में आया था । जिंस प्रकार गोले की नोक के कारण मेरी ऊंगली चिंगारी से बची रही थी उसी प्रकार घातु के नोकदार आकर्षण करने वाले पदार्थी के कारण से मकान भी विजलों के धके से बचे रहते हैं॥

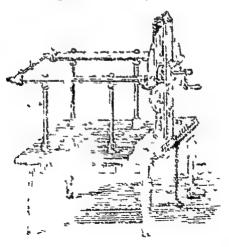
यह बात प्रथम "अमरीका" के एक मिस्द्र इ।नी "फ्रेंकछिन" ने जानी थी कि विजली और अलक्तार्क दोनों एक ही वस्तु हैं। केवल इतना भेद है कि विजली की चिंगारी तो पायः कई मील लम्बी

### (२५६)

होती है और अलकार्क की चिंगारी केवल थोड़े ही इंच की होती है।।

८३ ति त्यन्त्र—अव तुम को ति हत का इतना वितत हो गया है कि ति हत यन्त्र की वना-वट समझ सक्ते हो। इस यन्त्र के दो भाग होते हैं। एक भाग में तो ति हत उत्पन्न होती है और दूसरे में एकत्र होती है।

वयाळीसवें चित्र में एक वड़े प्रसिद्ध तड़ित-यन्त्र का चित्र वना हुआ है । इस मे एक शीशे



वयाली हवां चित्र

का चक्र लगा हुआ है जिस के फिरने से तिङ्कत उत्पन्न होती है। फिरते समय यह चक्र चर्म की दो जौड़ी गिद्दयों से रगड़ता हुआ गुजरता है। उन में से एक जौड़ी नीचे लगी होती है दूसरी ऊपर । इन गहियों में पायः घोड़े के वाल भरे हुए होते हैं इस छिये कि शीशे का चक्र अच्छे पकार से कसा रहे और उनके बीच में अच्छे प्रकार से रगड़ता हुआ गुज़रे। इन गहियों के चमड़े पर एक कोमळ थातु चढ़ी हुई होती है जिस में एक भाग जिस्त, एक भाग रांग और दो भाग पारा पिछा हुआ होता है। एक शृंखळा (जंजीर) भी होती है जो दोनों गहियों के नीचे से गुज़रती हुई पृथिवी तक पहुंचती है। जब शीशे के चकर को फिराते हैं तो उस में अनुलोप तिहत् उत्पन्न होती है और गहियों में विलोम । गदियों की विलोम तड़ित जंजीर के द्वारा पृथिवी में चली जाती है और वहां इधर उधर छिन्न भिन्न होकर छिप जाती है। निदान! इसी मकार से विलोग तिहत चली जाकर अनुलोग

तिंदित शीशे के चकर में शेष रह जाती है। इस चकर के गिरदा गिरद पीतल की दो डिण्डयां लगी हुई होती हैं और यह दोनों धातु के नल से मिली हुई होती हैं जिसे विद्युत संचायक कहते हैं जैसा कि वयालीसर्वे चित्र में स्पष्ट है । यह विद्युतसंचा-यक शीशे के पायों पर खड़ा हुआ है इस छिये जो तिड़त उस में आती है वह निकल नहीं सक्ती। उसी में एकत्र होती जाती है। शीशे के चकर के गिरदा गिरद जो पीतळ की डिण्डियां हैं उन में " भात के बहुत से कांटे निकले हुए होते हैं । यह तुम जानते ही हो कि धातु की नोकदार वस्तु तिड़ित को अच्छे पकार से खेंचती हैं पस यह कांटे चकर की अनुलोम तड़ित को र्खेच कर विद्युत-संचायक में छे जाते हैं और वहां तिड़त एकत्र रहती है क्योंकि शीशे के पायों के कारण कहीं नहीं जासकी यदि शीरो के चकर को वहुत देर तक फिराये जायें तो विद्युत संचायक में बहुत सी अनुलोम तिइन एकत्र हो सक्ती है।।

परीक्षा ६०-जब विद्युतयन्त्र के विद्युत संचायक भाग में तिइत भरी हुई है और हम अपनी अंगुली उसके पास लायें तो अंगुली और विद्युत-संचायक के बीच में एक चिंगारी सी निकळती हुई दिखाई देती है । इसका कारण यह है कि हपारी अंगुळी में जो अनुकोम और विकोम तिड़त **मिली जुली उपस्थित हैं विद्युतसंचायक की अनुलोम** तड़ित उनको पृथक् २ करके अनुलोग तड़ित को तो हमारे पाओं के द्वारा पृथिवी के अन्दर भगा देती है और विछोप तड़ित को अपनी ओर खेंच छेती है। विद्युतसंचायक की अनुछोम' और अंगुछी की विलोम तड़ित वायु में से गुज़र कर झट आपस में मिल जाती हैं और इस से एक चिंगारी उत्पन होती है।।

८४ "लेडन" का घट परीक्षा ६१ -जव तुम अपनी अंगुली विद्युतयन्त्र के पास लाते
हो तो चिंगारी निकलती है और केवल ऐसा मतीत

### ( २६० )

होता है जैसे तुम्हारी अंगुली में कोई वस्तु चुभती । है कोई वड़ा भारी धका शिप को नहीं पहुंचता ।



### तैंताली सर्वा स्वन

यदि यह चाहो कि तुम को वल वाला धका पहुंचे तो लेडन के घट से काम लेना चाहिये जिस का चित्र तैंतालीसमें चित्र में बना हुआ है। यह घट शीशे का होता है उसके अन्दर और वाहिर कण्ठ (गरदन) से नीचे २ रांग की पन्नी लगाई हुई होती है आर मुंह में काक के द्वारा एक पीतल का लट्टदार गज़ लगा हुआ होता है। गज का लट्टदार सिरा वाहिर होता है और अन्दर का सिरा घट के तल से लूता रहता है। निदान ! इस घट में

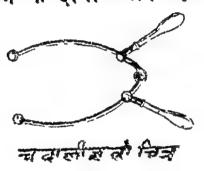
रांग की पन्नी के दो पृथक् २ ढांप होते हैं । एक अन्दर दूसरा बाहिर और यह दोनों ति के छिये एक दूसरे से पृथक् होते हैं क्योंकि शीशे में तिइत प्रवाह नहीं कर सक्ती । अब यदि घट को वाहिर की पन्नी की ओर से पकड़ें और ताड़ित यन्त्र को चलता करके घट के लट्ट को उसके तिहत संचायक के पास छायें तो अनुछोम तड़ित विद्यत-संचायक से घट के अन्दर के ढांप में चली जायगी और यह बाहिर के ढांप की दोनों मिली जुली तिकृत को पृथक् २ करके अनुलोम को हमारे हाथ और शरीर के द्वारा पृथिवी में भगा देगी और विलोम को अपनी ओर खेंचेगी॥

निदान ! घट के अन्दर के ढांप में अनुलोम तिहत की एक पलटन उपस्थित होगी और वाहिर के ढांप में विलोम तिहत की एक पलटन उपस्थित होगी और दोनों यही चाहेंगी कि किसी प्रकार से एक दूसरे से जा भिड़ें परन्तु वीच में जो शीशा

उपस्थित है वह यह नहीं होने देता । यह दोनों पळटनें एक दूसरी की ताक में ऐसी डटी रहती हैं कि अपने २ स्थान पर वहीं की वहीं आमने सामने रहती हैं। अब हम यदि थोड़ी सी और तड़ित अन्दर डाळ देवें तो जैसे पिहळे हुआ था वही अब होगा अर्थात वाहिर के ढांप में जो दोनों पकार की तड़ित मिळी जुळी उपस्थित हैं वह नये सिरे से फिर पृथक् २ हो जायेंगी । उन में से अनुकोम तिहत तो हमारे हाथ के द्वारा पृथिवी में दौंड़ जायगी और विलोम तड़ित अनुलोम तड़ित की इस पळटन के विरोध पर जो नयी अन्दर ढाळी गई है खड़ी हो जायेगी । निदान ! अव चार पलटनें दो अन्दर और दो वाहिर एक दूसरे के सामने खड़ी होंगी और यदि हम यही व्यवहार किये जायें तो उस घट के अन्दर और वाहिर पन्नी की तहों में प्रतिकूल तिङ्त की बहुत सी प्लंटनें एकत्र हो जायेंगी॥

### ( २६३ )

अब हम को यदि इस बात की आवश्यकता
है कि घट तिहत से खाळी हो जाय तो एक संसी
के आकार का यन्त्र जिसे द्युतिचारक कहते हैं
काम में छाना चाहिये। उसका चित्र नीचे दिया
हुआ है। इस चित्र के दोनों ओर एक २ शीशे



का दस्ता लगा हुआ है और नोकों पर एक र पीतल का लहू। शीशे के दस्तों को पकड़ कर उस के एक लहू से तो घट के चाहिर के ढांप को छुना चाहिये और दूसरे लहू को धीरे र घट के लहू के पास लाना चाहिये। जब यह लहू बहुत निकट आ जायेंगे तो प्रज्वलित चिंगारा निकलेगा और पड़ाक

सा एक शब्द होगा और घट खाली हो जायगा। यदि इम आप ही यह धका जानना चाहें तो एक हाथ से वाहिर के ढांप को छ्यें और दूसरा हाथ धीरे २ घट के छहू के पास छायें। इस अवस्था में तड़ित हमारे शरीर के द्वारा निकल जायगी और घट खाळी रह जायगा । और कई आदमी यदि धमाके को छेना चाहें तो सब एक दूसरे का हाथ पकड़ छें और एक सिरे पर जो पुरुष खड़ा है वह घट के वाहिर के ढांप को छए और दूसरे सिरे का पुरुष घट के छहू को हाथ छगाये । इस अवस्था में ताड़ित का ध्यांका सब के शरीरों के अन्दर से गुज़रेगा ॥

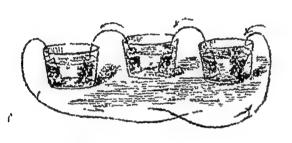
८५—तिइत् भरे हुए पदार्थों में वछ अर्थात् शक्ति हुआ करती हैं। ऊपर के वर्णन से तुम ने जान छिया होगा कि तिइत् एक ऐसी वस्तु हैं जिस में शक्ति होती है क्योंकि घट की दोनों प्रति-क्छ तिइत् एक दूसरी की ओर दौड़ कर मिछ

जाती हैं और उन के मिछ जाने से चमकारा उठता है और शब्द उत्पन्न होता है ! यह चमकारा जब तक रहता है वहुत प्रकाशवान् और तीक्ष्ण होता है और यद्यपि पल की पल में छिप जाता है क्योंकि एक सैकण्ड के चौवीस इज़ारवें भाग से अधिक ममय तक नहीं रहता परन्तु फिर भी उस में निस्स-न्देह वड़ा ताप होता है परन्तु ताप क्या है एक मकार का वल है और यही कारण है कि जब घट की तिइत् खाळी की जाती है तो एक प्रकार की शक्ति जिसे तड़ित् कहते हैं वदछ कर दूसरी पकार की शक्ति वन जाती है जिसको ताप और ज्योति कहते हैं ॥

चूंकि तिहित् एक वलवान् वस्तु है इस लिये इस के उत्पन्न करने में भी पिरिश्रम की आवश्यकता है। यह जाकि तिहित् यन्त्र के फिराने से उत्पन्न होती है। इस यन्त्र के फिराने में तिहित् के कारण और भी अधिक वल लगाना पड़ता है। इस से तुम जान गये होंगे कि कुछ न काम करने से कुछ भी नहीं-उत्पन्न होता अर्थात् यदि कुछ परिश्रम न करो तो कुछ हाथ भी न आये पस यदि तुम कोई वलवान कारक उत्पन्न करना चाहते हो तो उस के लिये परिश्रम भी अवश्य उठाओ। यह भी स्म-रण रक्खों कि जब दोनों प्रकार की तिहत् मिल जाती हैं तो शक्ति छिप नहीं जाती परन्तु केवल उस का आकार बदल जाता है अर्थात् तिहत् से ताप की अवस्था में आ जाती है।।

द६ तिड़ित की धारा -८२ भाग में तुम ने पढ़ा है कि जब चलते हुए तिड़ित्यन्त्र के पास तुम कोई नोकदार विद्युतप्रवाहक वस्तु लाओ तो तिइत् की एक निरन्तर धारा उत्पन्न हो जाती है और इस नोकदार वस्तु के मार्ग से तुम्हारे हाथ और शरीर में से होकर पृथिवी के अन्दर चली जाती है।

वड़ी बलवान तड़ित्ंधारा उत्पन्न करने की एक विधि और भी है जो तड़ित्यन्त्र की अपेक्षा बहुत उत्तम है। हम,इस विधि का कुल थोड़ा सा वृत्तान्त वर्णन करते हैं। इस को 'इटछी' के एक ज्ञानी 'बाछटा' नाम वाछे ने जाना था इस छिये इस को बैटरी या वाल्यविद्युत् कोष्ठ कहते हैं इस का चित्र पैंताछी सर्वे चित्र में बना हुआ है देखो



पंताली सवां चित्र

-वायें ओर के पियाले में 'त' एक तांचे का हकड़ा है और उसी पियाले में 'ज' एक जिस्त का हकड़ा है जो तार में झला हुआ है। इस तार का दूसरा सिरा दसरे पियाले के तांचे के पतरे में झला हुआ है। इस दूसरे पियाले में फिर एक और जिस्त का हकड़ा है और वह भी इसी पकार से एक तार के द्वारा तीसरे पियाळे के तांवे के पतरे से मिला हुआ है। अन्त के पियाछे के दायें ओर एक जिस्त का दुकड़ा है। अब गंधक के तेज़ाव में पानी भिला कर तीनों पियाळों में भर दो और विद्युत् कोष्ठ के वार्ये सिरे पर जो तांवे का पतरा और दायें सिरे पर जो जिस्त का पतरा है दोनों को तार लगा कर उन को मिला दो । यह तार विद्युत् कोष्ठ के ध्रुव के तार कहळाते हैं । जब यह विद्युत् कोष्ट इस पकार से तैयार हो जायगा तो अनुछोम तदित् की एक धारा वांणों की ओर में चक्कर खाती फिरेगी। आओ इस धारा का अव पता छगायें कि कहां से कहां जाती है। वात यह है कि वायें सिरे पर तांबे के पतरे में जो तार छगा हुआ है प्रथम वह धारा उस में से निकलती है। फिर लम्बे तारी में होकर दायें सिरे पर जो एक जिस्त का डुकड़ा पियाळे में पड़ा है उस में चळी जाती है और यहां से इस पियाळे के तेज़ाव (अम्छ) में से गुज़र कर तांबे के पतरे में पहुंचती है और वहां से तार के

द्वारा दूसरे वर्तन के जिस्त के पतरे में चळी जाती है फिर बीच के पियाळे के तेज़ाब (अम्ळ) में से होकर उस के तांबे के पतरे में आती है और वहां से उस के तार के द्वारा बायें सिर के बर्तन में जो जिस्त का पतरा पड़ा है उस में पहुंचती है और यहां से उस बर्तन के तेज़ाब (अम्ळ) में से गुज़र कर फिर तांबे के उसी पतरे में आ उपस्थित होती है जहां से प्रथम वह चळी थी।

ट७ 'गरोव' साहिब के विद्युत्घट का वर्णन—जिस तिइत्कोष्ठ का वर्णन ऊपर हुआ है वह ज्ञानी 'वालटा' का आविष्कृत है परन्तु उस के पश्चात् और कई ज्ञानियों ने भी इसी प्रकार तिइत् की धारा उत्पन्न करने के काम में बहुत सा सुधराव किया। जव'वालटा' के विद्युत्कोष्ठ में यह दोष पता लगा कि तिइतकी धारा इसमें प्रथमरतो बड़ी तिक्ष्ण उत्पन्न होती है परन्तु वहुत शीन्न कम हो जाती है तो एक ऐसी विधि निकाली गई जिस से यह

दोष जाता रहा और विद्युत् धारा की शक्ति सर्वदा एक समान रहने छगी । जिस विद्युत्घट में ऐसा होता है वह स्थिर विद्युतघट कहलाता है। ज्ञानी 'गरोव' साहिव का रचा हुआ विद्युत-घट इस बात में वहुत अच्छा है उस का चित्र अद्रतालीसर्वे चित्र में दिया हुआ है । उस में 'वालटा' के विद्यत्घट की न्यायीं इर एक पियाला इकहरा नहीं परन्तु दुहरा होता है । वाहिर का पियाळा शीशे या चीनी का और अन्दर का मिट्टी का छिद्रयुक्त होता है। वाहिर के पियाले में पानी में मिला हुआ गंधक का तेज़ाव (अम्ल) भर देते हैं और उस तेज़ाव (अम्छ) के अन्दर जिस्त का एक मोटा सा पतरा पड़ा होता है। जिस पर पारा चढ़ा हुआ होता है । फिर उस बाहिर के वियाने के अन्दर एक और भिट्टी का छिद्रयुक्त पियाला होता है। उस में शोरे का अतितीक्ष्ण तेज़ाव डालते हैं और शोरे के तेज़ाव के अन्दर पहैटीनम का एक पतरा छटका हुआ होता है। 'वाछटा' साहिब के विद्युत्कोष्ठ में पछाटीनम के स्थान पर तांबे का पतरा होता है।।

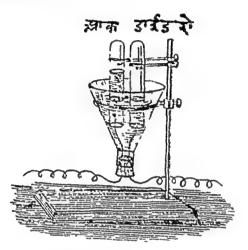
जब यह विद्युत्कोष्ठ तैयार होता है तो जिस्त का पतरा गंधक के तेज़ाब (अम्छ) में घुछ २ कर हाईडरोजन गैस उत्पन्न करता रहता है। यह गैस बाहिर नहीं निकल जाती परन्तु मिट्टी के छिद्र युक्त पियाले के मार्ग से शोरे के (अम्ल) में चली जाती है और शोरे के अम्ल को फाड़ कर उस में से कुछ आक्सीजन गैस छेकर पानी वन जाती है । इस च्यवहार से शोरे का तेज़ाब बहुत कम दरजे का रह जाता है। उस की निशानी यह है कि उस में नारंजी रंग का धुआँ सा उठने छगता है । इस विधि से हाईडरोजन अन्दर के पियाले के पलैटी-नम तक नहीं पहुंच सक्ती और इस नये निर्माण का अभिपाय भी यही था कि हाईडरोजन पछाटी-नम तक न पहुँचे क्योंकि 'वालटा' के विद्युत्कोष्ट में जिस्त का दुकड़ा घुछने से जो हाईडरोजन उत्पन्न होती है वह तांवे के पतरे में चिपट जाती थी और इसी कारण से उस विद्यत्कोष्ठ का वळ वहुत कप हो जाता था। यह तो 'गरोव' साहिव के विद्युत्-कोष्ठ के एक ही पियाले का वृत्तान्त हुआ परन्तु इसी प्रकार के वड़े २ विद्यत्कोष्ट में पचास २ या कई समय सौ २ पियाले हुआ करते हैं। इर एक पियाछे के पछाटीनम में जो तार छगा हुआ होता है वह दूसरे पियाछे के जिस्त से ठीक उसी प्रकार से मिला हुआ होता है जैसा कि पैंतालीसवें चित्र में दिखाया गया है। केवळ इतना भेद होता है। जहां उस में तांबे के पतरे थे इस में पछाटीनम के पतरे होते हैं। उस में इकहरे विया े थे इस में दुहरे होते हैं। फिर जिस पकार से वाछटा के विद्यत्कोष्ठ में अनुलोम तड़िन् की धारा जिस्त के पतरे से पानी के मार्ग से होकर तांबे के पतरे में चली जाबी थी 'गरोव' के विद्युत्कोष्ठ में जिस्त के पतरे से पानी के मार्ग से होकर पछाटीनम के पतरे में आती है।।

( २७२ )

८८ ताड़ित्धारा के गुण—अब यह देखना चाहिये कि ताड़ितधारा क्या काम दे सक्ती है। यह बात दो चार सहज परीक्षाओं से पता छग जायगी।

परीक्षा ६२—प्रथम "गरोव" का विद्युतकोष्ठ तैयार करके चळता करो फिर उसके ध्रुव के तारों के सिरों के बीच में पळाटीनम का एक बहुत ही बारीक तार छगा दो। जब दोनों ध्रुव के तार पळाटीनम के तार के द्वारा मिळ जायेंगे और तिहत धारा दौड़ने छगेगी तो उस समय वह बारीक तार उष्ण होकर ळाळ हो जायगा॥

परीक्षा ६३—गरोव का विद्युतकोष्ठ तैयार करके चलता करो और जैसा छयालीसवें चित्र में दिखाया गया है उसके दोनों ध्रुव के तारों को शीशे की दो छलटी हुई निलयों में जिन के अन्दर पानी भरा हुआ है डाल दो । तुम देखोंगे कि तिहत् की धारा से पियाले का पानी फट जायगा। एक नली में आकसीजन गैस और दूसरी में हाईड-रोजन गैस एकत्र होने लगेगी। जो ध्रवतार पळाटीनम के पतरे से भिळा हुआ है, उस के सिरे

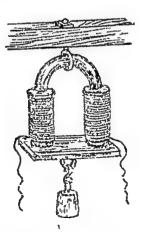


प्रधातीतवं चित्र

पर आकसीजन गैस और जो जिस्त के पतरे से मिला हुआ है उस के सिरे पर हाई हरोजन गैस दिखाई देगी। अब तुम समझ गये होगे कि इस विद्युत्कोष्ठ में इतनी शक्ति होती है कि पानी को फाड़ देता है। स्मरण रक्खो कि इस के द्वारा और भी बहुत से यौगिक द्रव पदार्थों को फाड़ सक्ते हैं।

## ( २७५ )

परीक्षा ६४-देखो यह तांबे का तार है और उस पर इस अभिपाय से तागा छपेट रक्खा है कि तार की तड़ित् वाहिरं न निकल सके और इस तार को एक नाल के आकार वाले लोहे के मोटे हुकड़े के ऊपर चढ़ा रक्खा है। अब चलते हुए विद्युत्कोष्ठों के ध्रुव के तारों को इस तांबे के तार के सिरों से मिळा दो । इस से लोहे के नाल में छोहा खेंचने की शक्ति आजायगी यहां तक कि याद सैंतालीसवें चित्र की न्यायीं एक लोहे की तख़ती लगाकर उस में एक भारी बोझ लटका दें



धिंगलीस वं चित्र

तो वह तख़ती वोझ के साथ छटकी रहेगी और नाछ से न छूटेगी परन्तु जिस समय नाछ और विद्युत्कोष्ठ का सम्बन्ध जाता रहेगा तो नाछ में यह शक्ति न रहेगी और वोझ झट गिर पड़ेगा ॥

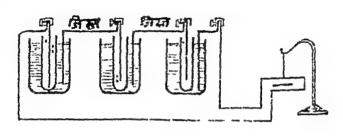
परीक्षा ६५—पिछर्डी परीक्षा के नाल में जब तिंद्रत् की धारा जा रही थी तो कठिन फौलाद की कोई वस्तु यथा मौजे बुनने की सुई ले कर लगा दो । इस से सुई में कई ऐसे गुण उत्पन्न हो जायेंगे जो कोमल लोहे की न्यायीं तड़ित् धारा के वन्द हो जाने पर जाते न रहेंगे परन्तु सदा के छिये स्थित रहेंगे। यथा यदि हम इस छुई के दीच में यदि रेशम का वहुत वारीक तागा वांध कर लटका दें और उसे ब्रह्माण्ड सन्धि के समानान्तर हिलने दें तो वह सर्वदा एक ही दिशा में रहेगी और यह दिशा लगभग उत्तर और दक्षिण की ओर होगी। निदान ! यह सुई कुतब सुमा अर्थात् दिग्दर्शकयन्त्र का काम देगी और सदा एक ही ओर रहेगी। इस से समुद्रगामी लोगों को समुद्र में वड़ी सहायता भिलती है और इसी के द्वारा वह जान लेते हैं कि उन को किस ओर जाना है। एक दृढ़ फौलाद के डुकड़े को जिस में इस प्रकार का गुण हो चुम्बक कहते हैं।

परीक्षा ६६ - चुम्बकीय सुई को एक सीधी मुई पर इस प्रकार से लगाओं कि ब्रह्माण्ड सन्धि के समानान्तर फिर सके। यह लगभग उत्तर और दक्षिण की ओर रहेगी। अव उस के निकट ऐसा तार लगाओं कि जिस में तिंदृत् धारा गुज़र रही हो। इस अवस्था में सुई उत्तर और दक्षिण की दिशा से इस प्रकार से फिर जायगी कि उस तार से समकोण उत्पन्न करेगी, परन्तु यदि उस धारा का आना जाना उस तार में वन्द कर दें तो चुई फिर अपनी असली दिशा पर आ जायगी।।

परीक्षा ६७—अड़तालीसर्वे चित्र में जिस यन्त्र का चित्र बना हुआ है। उस की सहायता से

### ( २७८ )

पिछली परीक्षा की अवस्था और भी स्पष्ट हो सक्ती है। अनुमान करो कि विद्युत्कोष्ट कमरे के एक



अइतालीसवं चित्र

कोने में रक्खा हुआ है और उस के ध्रवों में छम्बे छम्बे तार जिन पर तागा छिपटा हुआ है छगे हुए हैं। इन तारों को कमरे के दूसरे कोने तक छ जाकर मिछा दो। विद्युत्कोष्ठ काम देने छगेगा। जो कोना विद्युत्कोष्ठ से बहुत परे है उस में एक चुम्बकीय छई तार के निकट छटक रही है। जब इस तार में से विद्युत् धारा गुज़रेगी तो यह छई बड़े बछ से फिर जायगी। अब यदि कोई पुरुष सामने के कोने में जाकर विद्युत् कोष्ठ के ध्रवों में से कोई तार पृथक्

कर देगा तो उसी समय विद्युत् धारा बन्द हो जायगी और चुम्बकीय सुई अपनी असली अवस्था पर आ जायगी॥

८९ अलकार्क तार—ऊपर की परीक्षा से स्पष्ट है कि जब कमरे के एक कोने से तार को विद्युत्कोष्ठ से अलग करते हैं तो उसी समय दूसरे कोने की सुई हिळ जाती है। जो तार विद्युत्कोष्ठ के अवों से लगे हुए होते हैं वह चाहे सौ मील के अन्तर पर जाकर जोड़े जायें चाहे हज़ार भील पर इस नियम के व्यवहार में कुछ भेद नहीं आता। यह तार जिस के अन्तर स विद्युत् धारा गुज़रती है विद्युत्कोष्ठ से चाहे हज़ार मीछ के अन्तर तक क्यों न लगा हुआ हो जब तिहत धारा तार में से गुज़-रेगी तो चुम्बकीय सुई जो उस के निकट छटक रही है अपनी दिशा से निस्सन्देह फिर जायगी परन्तु जिस समय उस तार का दूसरा सिरा जो सुई से हज़ार मीळ के अन्तर पर है विद्युत कोष्ठ के

श्रुव से अलग किया जायगा उसी समय धारा गुज़रने से वन्द हो जायगी और चुम्बकीय छुई अपनी असली दिशा पर आ जायगी। इस से तुम्हारी समझ में आ गया होगा कि हम विद्युत्कोष्ठ के ध्रुवों से तार मिला कर या हटाकर हज़ार मील के अन्तर की चुम्बकीय छुई को किस प्रकार से हिला जुला सक्ते हैं।

जिस अलकार्क तार के द्वारा दूर २ देशों यथा 'यूरप', 'अमरीका' इत्यादि के समाचार वात की वात में यहां आते जाते हैं और इम को आश्रर्य में डालते हैं उस का नियम यही है। इस आश्रविषय बात का हाळ इस पुस्तक में केवल इतना वर्णन हो सक्ता है। इस से और कुछ तो नहीं हाँ यह वात निस्सन्देह तुम्हारी समझ में आ गई होगी कि हज़ार कोस के अन्तर की चुम्बकीय छुई को हम यहीं से वैठे २ हिळा सक्ते हैं और केवल उस के हिळने के चिन्हों से जो अक्षरों का काम देते हैं समाचार पहुंच सकते हैं॥

९० निर्णय—अव तुम ने जान छिया होगा कि विद्युत् की धारा क्या २ काम दे सक्ती है। पहिन्नी बात तो यही है कि पन्नाटीनम इत्यादि जिस धातु के सूक्ष्म (बारीक) तार में से गुज़रती है उसे उष्ण कर देती है। दूसरे जळ और यौगिक द्रवों को फाड़ सक्ती है और उन के तत्त्र को भिन्न कर सक्ती है। तीसरे कोमछ छोहे के दुकड़े में बछवान् चुम्बकीय शक्ति उत्पन्न कर देती है। चौथे दृढ़ <sup>.</sup>फ़ौछाद के दुकड़े को ऐसा चुम्बक वना देती है कि उस का चुम्बकीय गुण कभी नहीं जाता। पांचवें दिग्दर्शक यन्त्र की चुम्बकीय सुई को उस की दिशा से इटा सक्ती है और इसी नियम पर अलकार्क तार के समाचार हजारों कोस तक पहुं-चते हैं॥

यद्यपि यह विषय अतिमनोहर है परन्तु इस का ठीक ठीक दृचान्त इस छोटी सी पुस्तक में नहीं समा स्का। परन्तु इस वात में सन्देह नहीं कि

तुम्हें इतना पता लग गया होगा कि भिन्न अवस्थाओं में द्रव्य क्या २ हालतें दिखाता है। क्योंकि प्रथम तुम ने गति करने वाछे पदार्थों का हत्तान्त पढ़ा । फिर थरथराने वाळे पदार्थों का वर्णन सुना। इस के पश्चात् उष्ण पदार्थी का वर्णन पढ़ा और अन्त में आकर ताइत्युक्त पदार्थों का स्वरूप जाना !. इस सारे वाद विवाद में इस वात का ध्यान रक्खा गया है कि किसी प्रकार से तुम्हारी समझ में यह आजाय कि जो शक्ति किसी पदार्थ में होती है वह निस्सन्देह नष्ट नहीं हो जाती। इतना अवश्य होता है कि अभी एक पदार्थ में थी अभी दूसरे में दौड़ गई। अभी एक आकार की थी एक पछ भर में दूसरे आकार की हो गई। अभी तो एक गमन की शक्ति थी अभी शब्द बन गई या आकार बद्छ कर उष्णता या तिइत् हो गई या कई भिन्न अवस्थाओं में दिलाई दी। यद्यपि यह सब विकार ठीक हैं परन्तु जिस प्रकार से द्रव्य का कोई कणिक वष्ट नहीं होता

उसी प्रकार से पदार्थ की शक्ति भी कभी नष्ट नहीं होती ।!

निर्णय यह है कि जिस प्रकार से रसायनी का सारा काम इस नियम पर है कि विकार (विपरिणाम) करने से द्रव्य की अवस्थायें बदुळ सक्ती हैं परन्तु उस के किणक कभी सर्वथा नष्ट नहीं होते। उसी प्रकार से पदार्थ विद्या का बड़ा नियम यह है कि शक्ति का भी केवळ आकार तो बद्ळ जाता है परन्तु वह विळक्कळ नष्ट कभी नहीं होती। इस नियम का पूरा सम्वाद और इस की पूरी २ सिद्धि तुम आगे चळकर बड़े २ पुस्तकों में पढ़ोंगे॥

# स्मरण रखने के योग्य कुछ बातें।

- (१) एक पौण्ड का बोझ ७००० गरेन का होता है॥
- (२) यदि किसी ऊंचाई पर खड़े होकर हाथ से पत्थर छोड़ दें तो वह पिहले सैकण्ड में १६ फुट नीचे जायगा॥

- (३) धातुओं में फौछाद सब से अधिक दृढ़ और पक्का है परन्तु कूट कर फैछ जाने के गुण में सोना सब से बढ़कर है। एक घन इंच सोने की डछी कूटने से इतनी फैछ जाती है कि ५० फुट छम्बे ४० फुट चौड़े कमरे को ढांप छ।।
- (४) ठोस वस्तुओं में हीरा सब से अधिक हढ़ है। यह हर एक वस्तु को काट सक्ता है और इसे कोई वस्तु नहीं काट सक्ती।।
- (५) एक घन इंच पानी का वोझ छगभग २५२ गरेन होता है और ४ घन इंच का १००० गरेन के छगभग होता है।।
- (६) १०० घन इंच वायु का बोझ ३१ गरेन होता है।।
- (७) १०० घन इंच कारबानक ऐसड गैस का बोझ ४७ गरेन होता है।।
- (८) १०० घन इंच हाईडरोजन गैस का बोझ २ गरेन होता है।

### ( २८५ )

- (९) वायु का दबाओ २० इंच छम्बी पारे की धार वा २० फुट छम्बी पानी की धार को सहार सक्ता है।।
- (१०) शब्द वायु में ११०० फुट हर सैकण्ड में गुज़रता है।।
- (११) यदि किसी वाजे का तार एक सैकण्ड में ५० वार थरथराये तो उस से एक धीमा या नीचा स्वर निकक्केगा और जो एक सैकण्ड में १०,००० बार थरथराये तो ऊंचा स्वर उत्पन्न होगा ॥
- (१२) जितना ताप एक पौण्ड वर्फ पिगळाने के लिये आवश्यक होता है उतना ही ७९ पौण्ड पानी को एक दरजा उष्ण कर सक्ता है। जितना ताप एक पौण्ड खौळते हुए पानी को भाप बनाने के लिये आवश्यक होता है उतना ही ५३७ पौण्ड पानी को एक दरजा उष्ण कर सक्ता है।
- ं (१३) ज्योति हर सैकण्ड में १९०,००० मील के लगभग जाती है।।

(१४) विद्युत् चिंगारी जो छेडन के घट से निकलती है वह केवल एक सैकण्ड के २४ हजारवें भाग तक टहरती है।

## उपकरणों के लिये कुछ शिक्षायें।

(१) अध्यापक को चाहिये कि जिन उपकरणों को काम में छाना हो उनको शिक्षा देने से पहिले काष्ट्रपीठ (मेज़) पर छा रक्से और पहिले आप अच्छे प्रकार से निश्चित हो जाय और जांच ले कि मैं यह सब परीक्षायें विद्यार्थियों के सामने निस्सन्देह कर सक्ता या नहीं। शिक्षा के पश्चात् उपकरणों को, सावधानता से ठिकाने से रख देना चाहिये॥

(२) वायु निष्कासक यन्त्र में यह ध्यान रहें कि चरवी लगाकर डाट ऐसी कर दी जाये कि नल में खूव फंसकर आये। यह भी ध्यान रहे कि इस उपकरण की पटरी पर शीशे का घट ठीक बैठ जाये और इस अभिमाय के लिये घट के किनारों पर अच्छे प्रकार से चरबी छगा देनी चाहिये। जिस से वह घट पटरी पर अच्छे प्रकार से फिरेगा और कुछ शब्द न होगा और यदि कुछ संघर्षण अर्थात् रगड़ का पता हो तो जान छो कि उस में निस्सन्देह कोई कंकर रह गया है। इस अवस्था में घट के किनारों को अच्छे प्रकार से स्वच्छ करके फिर नये सिरे से चरबी छगाओ। पंदरहवें चित्र के उपकरण में जो अर्ध गोछ या पियाछे हैं उन को काम में छाने के समय भी इस शिक्षा का ध्यान रखना चाहिये॥

- (३) २८ परीक्षा में कागज़ की कंदील में क्यार-बानक ऐसड गैम भरते समय चिन्ता रहे कि नली जिस में से गैस गुज़रती है कंदील के पेंदे के लगभग पहुंच जाय परन्तु उस में जा न लगे॥
- (४) २९ परीक्षा में जब कंदील को उलटा करके उस में हाईडरोजन गैस भरी जाये तो नली उस की थाह के बहुत निकट पहुंचनी चाहिये॥

- : (५) जब पैंताळीसवीं परीक्षा की जाय तो उस के सब उपकरणों को कुछ घंटे पहिले किसी ठंडे कमरे में रख देना चाहिये॥
- (६) फास्फोरस को वड़ी सावधानता से छूना चाहिये क्योंकि वह बहुत शीघ्र जल उठता है। इस लिये उस को पानी में रखना योग्य है और जब काम में छाने के लिये उस की छोटी २ डिल्यां वनायें तो पहिले उनको मसिशोषक पत्र अर्थात् स्याही चूस में रख कर सुखा छें। फिर काम में लावें।।
- (७) जब पारा मैछा हो जाय. तो कागज़ का हुकड़ा छे कर उस का एक चोंगा (पुटक अर्थात् होना) बना छो और उसमें एक ख़ है के अग्र के समान छेट कर छो फिर पारा डाछ कर उस छोटे से छेद में से किसी बर्तन में छान छो। इस विधि से वह अच्छे प्रकार से स्वच्छ होकर चमकने छगेगा।
- (८) सावधान रहो कि पारा दूसरे धातुओं से छग कर न विगड़ जाय । थोड़ा सा पारा

विद्युत्कोष्ठ के जिस्त के डुकड़ों पर चढ़ाने के छिये अछग रखना चाहिये॥

- (९) विद्युत् यन्त्र काम में छाने से पहिछे शीशे के चक्र को अच्छे मकार से गरम कर छेना चाहिये और इस अभिनाय के छिये उस को किनारों के ओर से अग्नि के सामने रक्खों और थोड़ी २ देर के पश्चात् दस्ता फिराते जाओ यहां तक कि उस के सारे स्थान अग्नि के सामने आकर सूख जायें! यदि इन शिक्षाओं के अनुसार उसे उष्ण न करोगे तो सम्भव है कि शीशा तिड़क जायगा।।
- (१०) विद्युहर्शक यन्त्र में बहुत विद्युत न भरनी चाहिये नहीं तो सोने के पत्रे बड़े बल से घट के साथ जा लगेंगे और फट जायेंगे। इस से विद्युत् इस प्रकार से भरनी चाहिये कि लेडन के घट में विद्युत यन्त्र से केवल एक छोटी सी विद्युत् की चिंगारी लो और फिर उस घट के लहू को विद्युहर्शक यन्त्र के लहू से छूओ।।

११-विद्युत् यन्त्र में शीशे के पाये जो विद्युत् संचायक के तळे छगे हुए हैं वह भी अच्छे पकार से उष्ण और सुखें रहने चाहियें।

अभिपाय यह है कि लेडन का घट और शीशे की हर एक वस्तु जिस से कोई तिदृत की र की जाय सुखी और उष्ण होनी चाहिये।। डिबोके रक्खो और जिस्त और पछाटीनम के इकड़ों को अच्छे प्रकार से स्वच्छ कर छिया करो।।

(१३) परीक्षा ६६वीं में जिन दो छोटी २ पीतल की पियालियों में विद्युतकोष्ठ के तारों के सिरे लगाये जायें उन में पहिले पारा भर लेना चाहिये ॥

# यन्त्रों से सम्बन्ध रखने वाली शक्तियां।

यन्त्र उन उपकरणों को कहते हैं जिनके द्वारा पदार्थों को गति पहुंचाते हैं या उनकी गति वदछते हैं या उनकी गति को रोकते हैं। कई काम जिन को पुरुष अपने हाथ से नहीं कर सक्ते या जिन का करना अतिकठिन होता है यन्त्रों की सहायता से वह बड़ी सहज में होसक्ते हैं।।

सादे यन्त्र—जिन के जोड़ने से सारे मिले हुए और पेचीदा यन्त्र बनते हैं उनको यन्त्र संवंधी शक्तियां कहते हैं। ११-विद्युत् यन्त्र में शीशे के पाये जो विद्युत् संचायक के तळे छगे हुए हैं वह भी अच्छे प्रकार से उप्ण और सुखे रहने चाहियें।

अभिप्राय यह है कि छेडन का घट और श्रीशे की हर एक वस्तु जिस से कोई तिद्रत की परीक्षा की जाय सूखी और उष्ण होनी चाहिये।

१२—गरोव के विद्युतकोष्ठ में जिस्त के पत्रों
पर पारा अच्छे प्रकार से लगा हुआ होना चाहिये
और धातु के सारे पुरज़ों के वह स्थान जहां से वह
उस विद्युतकोष्ठ पर लगाये जाये सर्वधा स्वच्छ
और चमकते हुए हों।।

विद्युतकोप्ठ के वाहिर के पियालों में एक भाग गन्धक का तीक्ष्ण तेज़ाव और आठ भाग पानी आयतन के अनुसार मिला कर डालना चाहिये ॥

जब गरोव के विद्युतकोष्ठ से काम छे चुको । तो मिट्टी के छिद्र युक्त बर्तनों को पानी में देर तक ाडिबोके रक्खो और जिस्त और पलाटीनम के इकड़ों को अच्छे मकार से स्वच्छ कर लिया करो।।

(१३) परीक्षा ६६वीं में जिन दो छोटी २ पीतल की पियालियों में विद्युतकोष्ठ के तारों के सिरे लगाये जायें उन में पिहले पारा भर लेना चाहिये ॥

# यन्त्रों से सम्बन्ध रखने वाली शक्तियां।

यन्त्र उन उपकरणों को कहते हैं जिनके द्वारा पदार्थों को गति पहुंचाते हैं या उनकी गति बदछते हैं या उनकी गति बदछते हैं या उनकी गति को रोकते हैं। कई काम जिन को पुरुप अपने हाथ से नहीं कर सक्ते या जिन का करना अतिकठिन होता है यन्त्रों की सहायता से वह बड़ी सहज में होसक्ते हैं।।

सादे यन्त्र—जिन के जोड़ने से सारे िमछे हुए और पेचीदा यन्त्र बनते हैं उनको यन्त्र संवंधी शक्तियां कहते हैं।। सादे यन्त्र केवल छः हैं—प्रथम रम्भा अर्थात् दण्ड, द्वितीय चरखी, तृतीय चक्र और धुरी, चौथे झका हुआ स्थळ, पांचवें पचड़, छटा पेच। इनमें से इर एक कळ में दो शक्तियां हुआ करती हैं। पहचान के ळिये एक को शक्ति और दूसरी को वोझ कहते हैं। अव हम इन सादी कलों का बृत्तांत यथाक्रम वर्णन करते हैं॥

### रम्भा वा दण्ड।

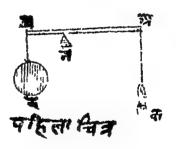
रम्भे वा दण्ड को वंधानियों की भाषा में सांकड़ा भी कहते हैं। यह एक ऐसी कठिन छम्बी सळाख होती है कि किसी ओर ग्रुड़ नहीं सक्ती। तुम ने कई बार देखा होगा कि जब किसी भारी बोझ को हिलाने, हटाने या सरकाने की आवश्य-कता होती है तो एक कठिन छम्बा सलाख लेकर उसका एक सिरा तो बोझ के नीचे रखते हैं और बीच में टेकन रख कर दूसरे सिरे को नीचे की ओर दबाते हैं तो बोझ उठ आता है। यह एक

### ( २९३ )

रम्भा का उदाहरण है । तुला की डण्डी भी एक मकार का रम्भा है।।

रम्भा एक नियमित स्थान के गिरद गित करता है जिस को टेक या थूनी कहते हैं। टेक रम्भा के दो भाग करता है उनको बांह कहते हैं।

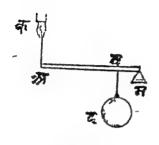
रम्भा तीन प्रकार के होते हैं। प्रथम जिस में टेक, शक्ति और बोझ के बीच में होता है। (पिहला चित्र)। इस प्रकार के रम्भा को मध्यस्थटेक कहते



हैं। इस में दोनों बांह या तो बरावर होती हैं या छोटी बड़ी।

#### ( २९४ )

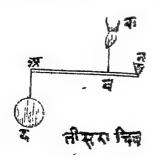
दूसरे प्रकार के रम्भा में वोझ, टेक और शक्ति के बीच में होता है (दूसरा चित्र)। इस प्रकार के रम्भा को मध्यस्थ भारवान् कहते हैं।



द्सरा विज

इस में शक्ति की ओर की बांह बोझ की ओर की बांह से सदा बड़ी होती है॥

तीसरी प्रकार का रम्भा वह है जिस में शक्ति, बोझ और टेक के बीच में होती है (तीसरा चित्र)।

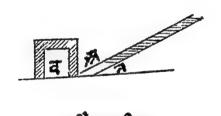


इस प्रकार के रम्भा को मध्यस्थ शक्तिमान कहते हैं। इस में बोझ की ओर की बांह शक्ति की ओर की बांह से सदा बड़ी होती है।।

रम्भामें जब शक्ति और बोझ का प्रभाव तुला हुआ होता है तो शक्ति को दोझ से वही सम्बन्ध होता है जो बोझ की ओर की बांह को शक्ति के ओर की बांह से होता है अर्थात यदि शक्ति की ओर की बांह अधिक छम्बी होती है तो बोझ की अपेक्षा उतनी कम शक्ति लगानी पड़ती है। यदि बोझ की ओर की बांह अधिक लम्बी होती है तो बोझ की अपेक्षा उतनी अधिक शक्ति की आवश्यकता होती है। इस से स्पष्ट है कि पथम प्रकार के दण्ड में बांह बराबर होंगी तो तुळने की दशा में शक्ति और बोझ दोनों बराबर होंगे। बांह छोटी बड़ी होने की अवस्था में यदि बोझ की ओर की बांह बड़ी होगी तो बोझ की अपेक्षा उतनी ही अधिक शक्ति लगानी पहेगी और

यदि शक्ति की ओर की वांह वड़ी होगी तो वोझ की अपेक्षा उतनी कम शक्ति की आवश्यकता होगी। दूसरे पकार के दण्ड में चूंकि शक्ति की ओर की वांह अधिक रुम्बी होती है इस लिये वोझ की अपेक्षा शक्ति कम रुगानी पड़ती है। तीसरे पकार के दण्ड में वोझ की ओर की वांह शिक्त की ओर की वांह शिक्त की ओर की वांह से सदा वड़ी होती है इस लिये वोझ की अपेक्षा सदा अधिक शिक्त की आवश्यकता होती है।

भिन्न प्रकार के दण्डों के उदाहरण— सुला की डण्डी प्रथम प्रकार का रम्भा है । इस में दोनों बांह बरावर होती हैं इस लिये डण्डी सीधी रखने के लिये दोनों पळड़ों में बरावर बोझ रखने होते हैं। जिस स्थान के गिरद डण्डी गति करती है वह टेक है। सरौता भी इसी प्रकार का रम्भा है। जिस स्थान पर दोनों फले कील से मिले हुए होते हैं वह टेक है। इलकों की ओर शक्ति और जिस स्थान पर किसी वस्तु को रख कर कुतरते हैं वहां वोझ होता है। जब किसी भारी वोझ को उठाने या सरकाने के समय सळाख का एक सिरा वोझ के नीचे रखते हैं और बीच में दण्ड लगाकर दूसरे सिरे को नीचे की ओर दबाते हैं जैसा चौथे चिक में दिखाया है तो यह भी उसी प्रकार के रम्भा का



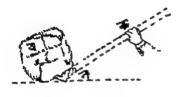
नीपा चित्र

उदाइरण होता है। इस में दण्ड टेक होता है और बोझ भार और हाथ का वळ शक्ति।।

दूसरे प्रकार के रम्भा के उदाहरण भी वहुत हैं। जब किसी बोझ यथा कपाम इत्यादि के वोरे को सरकाना चाहते हैं तो किसी छम्बी सळाख का एक सिरा बोरे के तळे रखते हैं और दूसरे सिरे को

#### (२९८)

जपर की ओर उठाते हैं जैसा कि पांचवें चित्र से [स्पष्ट है। यह दूसरे प्रकार का रम्भा है जहां सळाल



#### पंचवं चित्र

का सिरा पृथिवी से छगा हुआ होता है वह टेक है। बोरे का बोझ भार और हाथ का बळ शकि है। रेळ के स्टेशनों पर तुम ने छोटी २ हाथ की गाड़ियां देखी होंगीं जिन में बोझ रख कर पुरुष धकेळ कर छे जाते हैं जैसा कि छटे चित्र से स्पष्ट है। यह भी दूसरे प्रकार के रम्भा का उदाहरण है।



हानि उभी

इस में पर्ये का धुरा तो टेक है। गाड़ी में जो बोझ रक्खा हुआ है वह भार और पुरुष के हाथ का वल शक्ति है। सरोता भी जिस से सुपारियां काटते हैं दूसरे प्रकार का रम्भा है। जिस स्थान पर दोनों फले कील से जुड़े हुए होते हैं वह तो टेक है। सुपारी बोझ और हाथ का वल शक्ति है॥

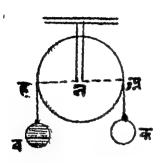
चिमटे में जब अग्नि का अङ्गारा पकड़ कर उटाते हैं तो यह तीसरे प्रकार के रम्भा का उदाहरण होता है। जिस स्थान पर चिमटे के दोनों फरे मिछते हैं वह टेक है। हाथ का दबाओ शक्ति। अङ्गारे का विरोध बोझ। जब हाथ से किसी वस्तु को उटाते हैं तो हमारा हाथ तीसरे प्रकार के रम्भा का एक अच्छा उदाहरण है। हाथ की कुहनी जिस के गिरद हाथ हिळता है टेक है। बोझ भार और हाथ के पहाँ का बळ शक्ति।

## चरख़ी।

चरखी जिस को कभी डिचत समय पर घिरनी भी कहते हैं छकड़ी या धातु का एक छोटा सा

चक्र होता है। इस के घेरे पर एक झरी कटी हुई होती है जिस पर से वोझ खेंचने वाळी रस्सी गुज़-रती है ऊंचे दरवाज़ों के परदों और जहाजों के वादवांनों इत्यादि के खेंचने के ळिये चरखियां काम आती हैं॥

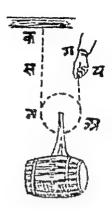
चरित्रयां दो प्रकार की होती हैं। स्थिर और अस्थिर । स्थिर चरली उस को कहते हैं जो अपना स्थान न वदछे और केवल एक स्थित कुण्डे के गिरद घूमे जैसे क़ुप की घिरनियां। अस्थिर चरखी ज्स को कहते हैं जो गमन करते समय अपना स्थान भी बदळती रहे और कुण्डे के गिरद का गमन भी साथ २ करती रहे । स्थिर चरली के द्वारा भारी वस्तु को कम शक्ति से नहीं उठा सक्ते। नीचे एक स्थिर चरखी का चित्र बनाया हुआ है। उस के द्वारा यदि बोझ 'व' को शक्ति 'क' लगाकर उठायें तौ शक्ति बोझ की अपेक्षा अधिक चाहिये । (चरखी स्थिर एस समय काम आती है जब विसी वस्त



### सातवां चित्र

को ऊपर से नीचे लाना या नीचे से ऊपर उठाने की आवश्यकता होती है।।

अस्थिर चरली से वहुत छाभ होते हैं यथा यदि किसी पय्ये को अस्थिर चरली के द्वारा ऊपर उठाना चाहो जैसा कि आठवें चित्र से स्पष्ट होता है तो पय्या बहुत सहज में उठ आयगा क्योंकि इस अवस्था में पय्ये का बोझ कांटे 'क' और हाथ 'ग' पर वट जायगा और हाथ पर हम को केवल आये बोझ का थार प्रतीत होगा सो अस्थिर चरित्यों का यह लाभ पता लग गया कि एस के द्वारा



#### मा हवां चित्र

वोझ कितने ही भागों में वट कर सहज में उठ आता
है। यह भी स्मरण रक्खो कि अस्थिर चरखी के
द्वारा स्पष्ट सहायता तो मिल जाती है परन्तु उतना
ही समय अधिक लगता ह क्योंकि जब दानों ओर
की रस्सियां 'य' और 'स' एक २ गिरह ऊंची
होंगी अथवा जब हाथ दो गिरह रस्सी खेंचेगा तो
पय्या केवल एक गिरह उठेगा।।

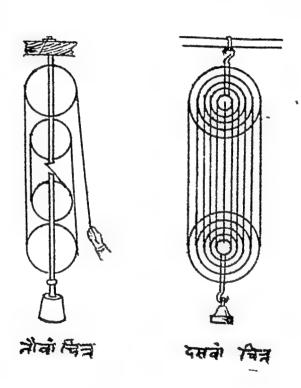
चरली और रम्भा दोनों का व्यवहार एक ही नियम पर होता है सातर्वे चित्र की स्थिर चरली में रेखा 'अ' 'ह' को एक रम्भा समझ सक्ते

हैं और स्थान 'न' को टेक। चूंकि रम्भा के दोनों बाहु 'अ' 'न' और 'ह-न' तुल्य हैं इस छिये किसी मकार की सहायता नहीं मिळ सक्ती। नयोंकि कैवळ तुल्य भार के ळिये शक्ति भार के समान होनी चाहिये। यदि भार को उठाने की आवश्य-कता हो तो शक्ति भार से अधिक चाहिये। आठवें चित्र की अस्थिर चरखी में स्थान 'न' को टेक और चरखी के अधिव्यास 'ह-न' को छोटा बाहु और सारे व्यास 'अ-न' को बड़ा बाहु समझना चाहिये। इस अवस्था में बोझ उठाते समय सहायता मिछ जायगी ।।

यद्यपि चरखी और दूसरे शक्ति वाले उप-करणों को काम में लाने से अभिनाय के सिद्ध करने में देर बहुत लगती है परन्तु इन उपकरणों से जो लाभ मिलते हैं वह समय की हानि की अपेक्षा बहुत अधिक हैं। जितनी अधिक चरित्रयां लगाई जायेंगी उतनी ही अधिक सहज में बोझ उठ आयगा क्योंकि बोझ कई चरित्रयों पर वट जायगा।।

### ( ३०४ )

मिली हुई वहुत सी चरिखयों को जैसा कि नार्वे चित्र में देखते हो स्थिर चरिखयों का प्रबंध

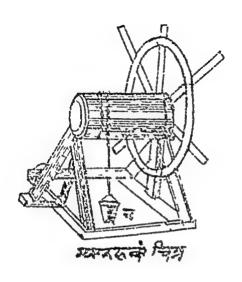


कहते हैं। ऐसी चरित्यों को तुम ने जहाज़ के मस्तूळों पर बादवान उठाने के चास्ते छगा हुआ देखा होगा। उन के द्वारा मछाह बादवानों को वहुत सहज में ऊपर चढ़ा देते हैं। दसर्वे चित्र में जो चर-खियां बनी हुई हैं पायः जहाजों के कारखानों में काम आती हैं। यह अच्छे प्रकार से ध्यान रक्खों कि चरिवयों को चाहे किसी प्रकार से भिछाओं पर उन की रुहायता एक ही नियम पर रहती है।

# चक्र और धरी।

चक्र को कभी २ पय्या या चाक कहते हैं और जिस अक्ष के गिरद चक्र घूमता है उसे धुरी या धुरा भी वोळते हैं। यदि चक्र की धुरी में कुछ वोझ वांध कर छटकायें और चक्र को फिरायें तो रस्सी धुरी पर छिपटती जायगी और वोझ वहुत सहज में उठ आयगा।

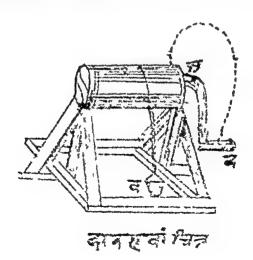
ग्यारहवें चित्र में अनुमान करो कि एक डोड 'व' रस्सी से वंधा हुआ कृप में लटक रहा है और



रस्सी को धुरी पर लपेट कर क्ए में से डोल खेंचना चाइते हैं। स्पष्ट है कि यदि चक्र के विना केवल धुरी ही को काम में लायें तो कुछ सहायता न मिलेगी क्योंकि धुरी चक्र के विना स्थिर चरखी या ऐसे बीच में टेक वाले रम्मे की न्यायीं है जिस के दोनों वाहु बरावर हैं परन्तु यदि धुरी को चक्र में लगायें तो देखोगे डोल कितनी सहज में लिच आता

### ( ३०७ )

है। इस अवस्था में चक्र बड़ बाहु का और धुरी छोटे बाहु का काम देगी और जितना चक्र का घेरा धुरी के घेरे की अपेक्षा अमण केन्द्र से अधिक दूर होगा उतना ही अधिक लाभ होगा और डोल को खेंचने में कप शक्ति की आवश्यकता होगी यथा यदि चक्र का घेरा धुरी के घेरे की अपेक्षा अमण केन्द्र से बारह गुना दूर है तो डोल के सहारने के लिये उस के बोझ स बारहवें भाग के तुल्य शक्ति लगानी पड़ेगी। कभी चक्र के स्थान पर एक टेड़ा कवजा लगाते हैं जैसा कि बारहवें चित्र में लगाया है और इस से भी

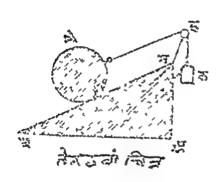


वहीं प्रयोजन निकलता है। कवज़ वा एक भाग 'अ' जो धुरी से मिला हुआ है चक्र के स्थान पर है और वही लाभ देता है। दूसरे भाग 'व' से कुछ सहायता नहीं मिलती वह केवल कवज़े के घुमाने के िछिये एक दस्ता है जिस को हत्थी भी कहते हैं। ऐसे कवज़े जो चक्र का काम देते है तुमने उन कल-दार पंखों में देखे होंगे जिन में तखतों के घूमने से वायु निकलती है। पायः कलों में चक्र का लगाना बहुत आवश्यक होता है और चर्क का काम मे लाना कई प्रकार से किया जाता है परन्तु जव उसे धुरी मे छगाते हैं तो सहायता सदा एक ही नियम पर मिलती है अथवा जितना चक्र का घेरा धुरी के घेरे की अपेक्षा अधिक वड़ा होता है उतनी ज्ञाक्ति अधिक मिलती है। याद तुम कपड़े इत्यादि के कारखानों में जाकर उस वड़े चक्र को देखो जिस का गमन सारा कल को गित देता है तो इस बात से बहुत आक्चर्यमय होगे कि यद्यपि इस कल से वहुत प्रभाव उत्पन्न होता है और चक्र की गति से बहुत कुछ शक्ति भिल जाती है परन्तु उस को एक या दो घोड़े गित दे सक्ते हैं। यादि भाप की शक्ति के द्वारा जिस को भाप की कलों में काम में लाया जाता है चक्र को गित करते देखो तो पता लग जायगा कि किस सहज में चक्र घूमता है।।

कभी २ शक्ति को पाने के लिये कुछ उद्यम् महीं करना पड़ता और वह वहत सुगमता से भिछ जाती है जैसे पनचकी पानी के वछ से चछती हैं है और वायु चकी के वादवान वायु के वछ से फिरते हैं। जो काम हम को आप करने पड़ते हैं कछों के द्वारा वहुत सुगमता से हो सक्ते हैं। हम को केवछ प्रवंध करना शेप रह जाता है यथा जब वायु, पानी और धुआं कछों के द्वारा हमारा काम दे सक्ते हैं तो हम को आवश्य ही वाछों का छाना और उन की गति का प्रवंध करना शेप रह जाता है।।

## झुका हुआ स्थल॥

झुका हुआ स्थल एक ढलवान स्थल होता है जिस के ढलान के कारण भारी वोझ कम शक्ति से उठा सक्ता है इस बात का समझना कुछ कठिन नई?
है। यदि बोझ सीधा ऊपर की ओर उठाया जाय
तो ऐसी सुगमता से न उठेगा जैसे सहज में तिरछे
ढळवान स्थळ के द्वारा उठ सक्ता है। तेरहवें चित्र में
देखों कि बोझ 'व' 'अ' से सीधा 'म' की ओर

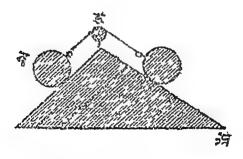


उठाया जाने के स्थान पर तिरछा 'व' से 'म' की ओर उठाया गया है। ढछवान स्थळ के सहारे से उस के उठाने में कम शक्ति छगती है। यदि स्थान

### ( ३११ )

'ह' पर एक चरली इस प्रकार से छगायें कि उस की रस्सी 'ह' जो बोझ से बंधी हुई है ढळवान स्थळ ब' के समानान्तर हो। और इस रस्सी की दूसरी ओर एक बोझ 'क' ळटकायें। इस अवस्था में यदि शक्ति 'क' बोझ 'व' से वही अपेक्षा रखती हो जो ढळवान स्थळ की ऊंचाई 'अ-म' उस की ळम्बाई 'ब-म' से रखती है तो दोनों एक दूसरे को तोळ छेंगे। बोझ 'व' कुछ तो ढ़ळवान स्थळ से और कुछ बोझ 'क' से सहारा पायगा।

चौदहवें चित्र में दो ऐसे दलवान स्थल हैं जिन



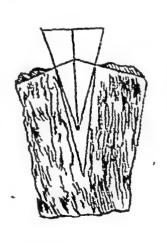
भी धनं नित्र

#### ( ३१२ )

की ऊंचाई तो एक है और छंवाई पृथक २। इन दोनों स्थळों पर दो वोझ एक रस्सी से वंधे हुए रक्षे हैं। यह रस्सी चरखी 'ह' पर से गुज़रती है और दोनों स्थळों के समानान्तर है। यदि यह दोनों वोझ एक दूसरे को तोळ छंगे तो उन में एक दूसरे में वही अपेक्षा होगी जो उन स्थळों की छम्बाई में है।

## पच्चड़ (कीलक)।

पचड़ प्रायः लकड़ी या लोहे की होती है। उसका आकार त्रि-पार्श्व (मनश्र्र) का सा होता है और उस में दो ढलवान स्थल होते हैं जैसा कि पंद्रहवें चित्रमें दिखा-या गया है। पचड



मंदरहर्ता चित्र

पायः पदार्थों के चीरने या पृथक् करने के छिये काम आता है। तुम ने कई वार छकड़हारों को पचड़ के, द्वारा छकड़ियां चीरते देखा होगा।

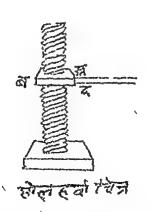
पचड़ जिस समय छकड़ी या किसी और वस्त में ठोकी जाती है तो उस वस्तु के कणिक प्रतिबंधक वल के कारण पचड़ का विरोध करते हैं। पचड़ से उतना अधिक लाभ होता है जितना वह पतला हो। पचड़ का प्रभाव ठोकने से पता छग जाता है केवछ दवाओं से नहीं होता । तराशने और काटने के सारे उपकरण ढळवान स्थल या पचड़ के नियम पर वनते हैं । जिन उपकरणों की धार केवछ एक ओर की दलान से बनती है जैसे नहानी, रन्दा, पटासी, चौरसा सब ढलवान स्थल की न्यायीं हैं। तबर या चाकू से जब किसी वस्तु को काटते या चीरते हैं तो उन का व्यवहार पचड़ के नियम पर होता है। चाक्त को जब आरे की न्यायीं किसी वस्तु पर खेंचते हें जैसा कि भाजा (सवज़ी) काटने के समय

#### ( 388 )

तो वह अच्छे प्रकार से काटता है। कारण यह हैं। कि चाकू की धार निस्सन्देह बहुत वारीक आरा है।।

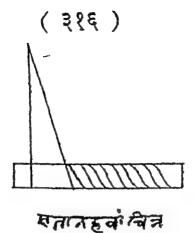
## पेच ।

पेच जो यन्त्र सम्बन्धी शक्तियों में काम में लाया, नाता है दो वस्तुओं से मिला होता है अर्थात् अकेले पेच और पेचदान से जैसा कि सोलहवें चित्र में दिखाया है पेच 'अ' का चित्र ऐसा है



जैसे किसी स्तम्भ के गिरद कोई उभरी हुई वस्तु छपेटी हो। इस उभरी हुई वस्तु की जो पेच के

गिरद छिपटी हुई देखते हो पेच की चौड़ी या पेच का सूत कहते हैं। पेचदान 'ब' जिस के अन्दर पेच घूमता है छेददार होता है और उस में ठीक पेच की चौड़ी की न्यायीं झरी कटी हुई होती है। इसी कारण से पेच उस के अन्दर अच्छे मकार से घूम सक्ता है। पेचदान में एक दस्ता छगा हुआ होता है जैसे 'द'। इसके विना पेच सहायता के छिये अच्छे प्रकार से काम में नहीं आसक्ता। जब इस उप-करण को काम में लाते हैं तो पेचदान पेच पर घूमता हुआ चढ़ता है और पेच की चौहियां जितनी अधिक निकट २ होती हैं उतना ही पेचदान सुग-मता से चढ़ता है । वेच की बनावट दूसरी यन्त्र सम्बन्धी शक्तियों की अपेक्षा अधिक पेचदार है और वह एक प्रकार से ढळवान स्थल ही है। यदि एक कागज़ का टुकड़ा दलवान स्थल के आकार का कुतर कर एक छेखनी पर छपेटें तो उस की तिरछी ओर की छपेट की रेखायें पेचकी चौड़ी की न्यायीं पेचदार



होंगी जैसा कि सतारहवें चित्र से दिखाई देता है।। पेच किसी वस्तु के दवाने या बोझ उठाने के काम आता है। और जिल्द वन्दी में जो शिकंजा काम आता है। वह भी एक प्रकार का पेच होता है॥

## पदार्थ विद्या पर प्रश्न ।

भूमिका ।

१-पदार्थ विद्या की व्याख्या ॥

- (१) दो ऐसी वस्तुं वताओं जो भिन्न प्रकार की हों॥
- (२) एक ही वस्तु की दो भिन्न अवस्थाओं .का उदाहरण वर्णन करो॥

#### २-- गमन या अस्थिरता की व्याख्या ॥

- (१) गमन का स्वरूप समझने से पहिले जिन दो वातों का जानना आवश्यक है वह कौन सी हैं॥
- (२) दो पुरुष हैं उन में से एक की चाल सर्वदा एक समान रहती है और वह २ ई घंटे में आठ मील की यात्रा कर लेता है दूसरा एक घंटे में चार मील चलता है तो बताओ उन दोनों में से कौन शीघ चलता है!
- (३) एक पुरुष २ ई घंटे में दस मील जाता है तो बताओं कि उस की फुर्ती (अथवा चाल) ज़या है।।
- (४) एक तोप का गोला ५ ई सैकण्ड में ६६००० फुट गया तो बताओं कि उस की चाल क्या हुई॥ ३—शक्ति की व्याख्या॥
  - (१) शक्ति से क्या अभिपाय है ?
- (२) परीक्षा के द्वारा किसी ऐसी शक्ति का उदा-इरण दो जो स्थिर पदार्थ को अस्थिर कर देती है॥

- (३) परीक्षा के द्वारा किसी ऐसी शक्ति का उदाइरण दो जो स्थिर पदार्थ को ठहरा देती है।
- (४) ऐसी शक्ति के उदाहरण में कोई परीक्षा वर्णन करों जो दूसरी शक्ति के कारण अपना प्रभाव न उत्पन्न कर सके।।

# सृष्टि की बड़ी २ शक्तियां।

१--गुरुताकर्षण की व्याख्या ॥

- (१) इर वस्तु में जो वोझ होता है उस का कारण क्या है ?
- (२) अनुमान करो कि यदि पृथिवी की जिगर अन्दर से सारा खोखला हो जाय और केवल ऊपर का पोस्त शेप रहे तो उस से सीसे की गोली के बोझ में कुछ भेद पढ़ेगा या नहीं ?
- (३) अनुमान करो कि तुम पृथिवी से पृथक् कहीं वायु में अलग खड़े हो और एक पौण्ड सीसा तुम्हारे हाथ में है। वताओ उस सीसे में कुछ बोझ होगा या नहीं ॥

### २—संयमक बल की व्याख्या ॥

- (१) संयमक बळ का ख्दाहरण दो ॥
- (२) गुरुताकर्षण और संयमक बल में क्या भद है ? उदाहरण देकर समझाओ ॥
- ३--रसायनिक वल की व्याख्या॥
  - (१) रसायनिक वल का उदाहरण दो ॥
  - (२) इस बल में क्या विशेषता है।।

### ४--इन शक्तियों क गुण॥

- (१) यदि गुरुताकर्षण न होती तो क्या होता १
- (२) यदि संयमक बल न होता तो क्या होता?
- (३) यदि रसायनिक आकर्षण न होता तो क्या होता ?

# शुरुताकपा किस प्रकार से किया करती है।

## १--गुरुत्व केन्द्र

(१) किसी पदार्थ के गुरुत्व केन्द्र से क्या अभिनाय है ?

- (२) क्या हर वस्तु में गुरुत्व केन्द्र होता है ?
- (३) यदि कोई पदार्थ इस प्रकार से छटका हुआ हो कि विना रोक के गति कर सक्ता है तो उस का गुरुत्व केन्द्र कहां आन कर ठहरेगा ॥
- (४) यदि चादर का कोई वेडील टुकड़ा हो तो उस का गुरुत्व केन्द्र किस सुगम रीति से पता लगाओंगे॥
- - (१) साधारण तुला का चित्र बनाओ ॥
- (२) क्या कारण है कि तुला का गुरुत्वकेन्द्र उस स्थान से उपर नहीं हो सक्ता जिस्न पर वह लटका करता है।।
- (३) जब तुछा की डण्डी को एक ओर से ऊंचा या नीचा कर देते हैं तो फिर अपने विशेष ठिकाने पर क्यों आ जाती है।।

# द्रव्य की तीन दशायें।

- (१) द्रव्य की तीन द्शाओं के नाम बताओ ॥
- (२) इन तीनों दशाओं में से संयमक बळ किस में सब से अधिक होता है और किस में कुछ भी नहीं।
- (३) कोई ऐसी परीक्षा वर्णन करो जिस से पता छग जाय कि पारे में कुछ संयमक वल है॥
- (४) एक ऐसी परीक्षा वर्णन करो जिस से पता छग जाय कि पानी में भी कुछ संयमक बछ है॥
  - (५) ठोस की न्याख्या करो॥
  - (६) द्वत पदार्थों की व्याख्या करो ॥
  - (७) गैस की व्याख्या करो।।

## ठोस पदार्थों क गुण ।

(१) क्या ठोल पदार्थों का आकार या आय-तन बदलना सर्वथा असम्भव है ?

- (२) छोहे की सलास का आकार वदलने या उस को तोड़ डालने की जो भिन्न अवस्थार्ये हैं उन का वर्णन करो।।
- (३) एक ऐसी परीक्षा वर्णन करो जिस से सिद्ध हो कि किसी शहतीर पर जितना वोझ डाला जाता है उस के लग भग ही वह झकता है॥
- (४) जब नौवीं परीक्षा में पटरी का केन्द्र १० पौण्ड वोझ रखने से एक इंच का ग्यारहवां भाग झक गया तो वताओ उसी प्रकार से २८ पौण्ड वोझ रखने से उस का केन्द्र कितना नीचा हो जायगा॥
- (५) कोई ऐसी परीक्षा वर्णन करो जिस से सिद्ध हो कि यदि शहतीर को चौड़ाई के स्थान पर (वजाय) मोटाई के बल रखकर वोझ रक्लें तो वह वहुत ही कम झुकेगा॥
- (६) बोझ पड़ने के पश्चात् किसी पुल या शहतीर के अपनी पूर्व अवस्था पर आ जाने से क्या अभिपाय है।

- (७) वह कौन सी दो आवश्यक बातें हैं जिन का राज को मकान वनाने में ध्यान रखना चाहिये?
- (८) रगइ की व्याख्या परीक्षा के द्वारा
  - (९) यदि रगड़ न होती तो क्या होता ॥

# द्रुत पदार्थों के ग्रण।

#### १--आयतन और आकार।

- (१) यदि द्वत पदार्थों का आकार बदछना चाहें तो क्या वह विरोध करते हैं ?
- (२) जब द्वत पदार्थों का आयतन बदलना चाहें तो क्या वह विरोध करते हैं। उस के सिद्ध करने में कोई परीक्षा वर्णन करों।। २—द्वत पदार्थ दबाओ पहुंचाते हैं।।
- (१) कोई परीक्षा वर्णन करके सिद्ध करो कि इत पदार्थ दवाओ पहुंचाया करते हैं।।
- (२) परीक्षा के द्वारा समझाओं कि द्वत पदार्थ सब ओर दबाओं पहुंचाते हैं।।

- (३) द्वत पढार्थों की यह विशेषता किस ने जानी थी ?
- (४) एक ऐसी परीक्षा वर्णन करो जिस से पता लग जाय कि द्वत पदार्थों का दवाओ किसी उपकरण की डाट पर उस डाट के स्थल या चौड़ाई के अनुसार होता है।।
- (५) एक वर्तन में दो चतुष्कोण डाटें लगी हुई हैं जिन में एक का प्रत्येक पार्व दो इंच और दूसरी का तीन इंच है। पहिली डाट के स्थल पर पानी का दवाओ १० पौण्ड है तो वताओ दूसरी हाट के स्थल पर कितना होगा॥

#### ३--जल का चाप।

- (१) जल के चाप का चित्र बनाओं और उस का स्वरूप वर्णन करो।।
- (२) जल के चाप के बड़े नल की डाट का स्थल छोटे नल की डाट के स्थल से ८० गुना है और छोटी डाट पर १५ पौण्ड बोझ धरा है तो वताओं बड़ी डाट कितने बल से उठेगी।

(३) क्या जल के चाप की वड़ी डाट उतनी ही शीघ्र ऊपर उठेगी जिननी शीघ्र छोटी डाट नीचे जाती है।

४-- द्वत पदार्थी का स्थल एक समान रहता है।

(१) एक ऐसी परीक्षा वर्णन करे। जिस से पता छग जाय कि गुरुताकर्षण की दिशा पारे या किसी और द्वत पदार्थ के विना रोक स्थछ पर सीधी हुआ करती है।

(२) वाटर हैवल अर्थात् जलीय-सम्पाट का चित्र खेंचो और उस का हाल वर्णन करो ॥

५--गिहरे पानी का दवाओ।

(१) एक ऐसी परीक्षा वर्णन करो और उस के उपकरण का चित्र खेंचो जिस से सिद्ध हो कि दुत पदार्थों का दवाओ उन की गहिराई के अनु-सार हुआ करता है और जपर नीचे दोनों ओर हुआ करता है ?

#### (३२६)

- (२) यदि किसी झील के स्थल से दस फुट नीचे पानी का दवाओं ६ पौण्ड हो तो उसी स्थान पर २५ फुट नीचे कितना दवाओं होगा।।
- (३) यदि दो झीलें हों एक छोटी दूसरी वड़ी और दोनों के स्थल से नीचे एक स्मान गहिराई पर पानी का दवाओं देखा जाय तो एक समान होगा या न्युनाधिक ॥
- (४) वोतल को गहिरे पानी में उतार कर यह क्योंकर सिद्ध कर सक्ते हो कि पानी का दवाओ नीचे की ओर होता है ?

#### ६-पानी में तैराने वाली शक्ति।

- (१) परीक्षा से सिद्ध करो कि पानी में तैराने की शक्ति हुआ करती है।।
- (२) एक ऐसी परीक्षा करो जिस से यह पता छगे कि जब किसी वस्तु को पानी में तोछते हैं तो यद्यपि वह दृष्टि में इलकी हो जाती है परन्तु निस्सन्देह उस का बोझ कुछ कम नहीं होता ॥

- (३) जातीय गुरुत्व पता लगाने की विधि प्रथम किस ने जानी थी और किस समय पर १
- (४) एक सोने का हुकड़ा है जिस का स्वामी उस को निर्मल वताता है। जब उस को वायु में तोलते हैं तो ७६ गरेन होता है और पानी में तोलने से केवल ७० गरेन रइ जाता है तो बताओं वह खरा सोना है या नहीं। अपने उत्तर को युक्तियों से सिद्ध करे।।
- (५) एक पत्थर को वायु में तोला तो २०० गरेन उतरा और पानी में तोलने से १५० गरेन। इसी प्रकार का एक और पत्थर है जिस का वोझ वायु में ५६० गरेन है तो वताओ पानी में उस का बोझ क्या होगा।।
- ८-- इ्रारे द्वत पदार्थीं की तैराने वाछी शक्ति।
- (१) वताओ । भारी द्वत पदार्थी में अधिक तैराने वाळी शक्ति होती है या इलकों में ॥

- (२) किसी एसे द्वत पदार्थ का नाम बताओ जिस में छोदा तैरे।।
- (३) पुरुष साधारण जल में अधिक सहज में तैर सक्ता है या खारी में ?
- (४) कोई पानी का ऐसा सरोवर बताओ जिस में पुरुष सहज में न इवता हो।।

### ९ — कैशिकता या केषाकर्षण।

- (१) ऐसी अवस्था वर्णन करो जिस में पानी अपने स्थल से ऊपर चढ़ जाता है।।
- (२) ऐसी परीक्षा दिखाओ जिस से सिद्ध हो कि इस प्रकार पानी का किसी वस्तु में अपने स्थल से ऊंचा चढ़ जाना उस पर होता है कि उस वस्तु, में पानी के लिये आकर्षण हो ॥
- (३) कोई ऐमी वस्तु वताओ जिस में इसी मकार पारे के छिये आकर्षण हो ॥

गैसों के गुण

१-वायु का दबाओ और बोझ--

(१) द्वत पदार्थों और गैस में वड़ा भेद क्या है ?

(२) पृथिवी वायु को खेंचती हैं या हटाती है। इसका उत्तर परीक्षा द्वारा वताओं।

(३) कोई ऐसी परीक्षा करो जिस से यह पता छगे कि कई गैसें अपने आयतन के तुल्य वायु से भारा होती हैं॥

(४) एक और ऐसी परीक्षा करो जिस से सिद्ध हो कि कई गैसें अपने आयतन के तुल्य वायु से इलकी होती हैं॥

(५) क्या वायु का यह समुद्र जो पृथिवी को सब और से घेरे हुए है पृथिवी पर उसी प्रकार दोझ डाइता है जैसे पानी का समुद्र अपनो तह पर ॥

(६) यह कागज का दुकड़ा जो मेज पर पड़ा है। वायु के वोझ से दबकर मेज से वयों नहीं चिपक जाता १ इस के उत्तर में कोई परीक्षा वर्णन करो।।

### ( ३३१ )

- (७) कोई ऐसी परीक्षा वर्णन करो जिस से यह पता लग जाय कि वायु में तैराने की शक्ति है।। २-वायुभार मिति और उसके गुण-
  - (१) वायु भारमिति का स्वरूप वर्णन करो।।
  - (२) इस उपकरण को किस ने निकाला था?
- (३) वायु भारमिति में पारा प्रायः कितनीः ऊंचाई पर रहता है ?
- (४) यदि वायु भारिमिति को किसी ऊंचे पहाड़ की चोटी पर छे जायें तो पीछे की ऊंचाई अधिक हो जायगी या कम ?
- (५) टारीसैल्ली शून्य स्थल से क्या अभि-प्राय है ?
- (६) वायुभार मिति की नछी में पारे की ऊंचाई ऋतु के अनुसार किस प्रकार से न्यून वा अधिक होती रहती है ?
  - ३-वायु निष्कासक यन्त्र ॥
- (१) डाट, नल और खुलते मुन्दते छिद्र (वैलव) की न्याख्या करो ॥

- (२) वायु निष्कासक यन्त्र का चित्र खेंचो और वर्णन करो कि वह किस प्रकार से काम देता है।।
- (३) एक वायु निष्कासक यन्त्र का घट ९ घन इंच का है और नल १० घन इंच का । तो वताओं उस की डाट की एक पूरी गति से घट की कितनी वायु वाहिर चली जायगी॥
  ४—जलोत्तोलन यन्त्र—साइफन अर्थात् वकयन्त्र या पनचोर॥
- (१) यदि वायु भारिमिति में पारे के स्थान पर पानी काम में लायें तो वताओ पानी की फंचाई अधिक होगी या कम।।
- (२) बताओ-वायु भारमिति की नछी में पानी छगभग कितनी ऊंचाई तक पहुंचेगा॥
- (३) जलोत्तोलन यन्त्र का चित्र बनाओ और बताओं कि यह किस प्रकार से काम देता है॥
- (४) जव जलोत्तोलन यन्त्र के नल की डाट और सरोवर के पानी के स्थल के वीच में तीस

## ( ३३३ )

फुट से अधिक अन्तर होता है तो वह उपकरण काम क्यों नहीं देता ?

- (५) यदि जलोत्तोलन यन्त्र को किसी ऊंचे पहाड़ की चोटी पर लगाया जाय तो नल के वैलव और पानी के स्थल का अन्तर कम क्यों करना पड़ता है।
  - (६) जलोत्तोलन यन्त्र काम में लाने से पहिले कभी उस की डाट पर थोड़ा सा पानी क्यों छिड़-कते हैं?
    - (७) बकयन्त्र (साइफन) का चित्र खेंचो और वताओ कि उस से क्योंकर काम छिया जाता है॥

# अस्थिर पदार्थ ।

१-- बळ या शक्ति और काम

- (१) बल कोई वस्तु है या किसी वस्तु की अवस्था या हालत का नाम है।।
- (२) यदि यह कहें कि कोई वस्तु वलवाली है तो उस से क्या अभिपाय होता है।।

- (३) वलवाले पदार्थों की कुछ मिसद २ अव-स्थार्थे वर्णन करो ॥
- (४) वल या शक्ति का माप किस पकार से करते हैं॥
- (५) काम के माप करने में इकाई किस को मानते हैं।
- (६) यदि गुरुताकर्षण की विरुद्ध दिशा में साढ़े पांच पौण्ड वोझ का पदार्थ साढ़े दस फुट ऊंचा उठाया जावे तो उस अवस्था में कितना काम हुआ ?
- (७) यदि एक तोप का मुंह सीधा आकाश की ओर करके उस से २०० पौण्ड का गोला छोड़ें और वह साहे आठ सौ फुट ऊंचा जाकर उलट आये तो उस गोले की शक्ति या वल वताओं।।

  २—अस्थिर पदार्थ का काम—
- (१) एक पौण्ड बोझ के पत्थर को ३२ फुट हर सैकण्ड की पहिली फुर्ती से ऊपर की ओर फेंकें तो वह १६ फुट तक ऊंचा जायगा बताओ उस का कितना बल है।

(२) यदि चार पौण्ड बोझ का पत्थर उसी फुर्ती से जो अभी वर्णन हुई है ऊपर की ओर फेंका जाये तो वह कितनी ऊंचाई तक चढ़ेगा और उसमें कितना वल होगा ?

(३) यदि ३ पौण्ड बोझ का पत्थर उस से दो गुनी अर्थात् ६४ फुट हर से कण्ड की फुर्ती से ऊपर की ओर फेंका जाये तो वह कितनी ऊंचाई तक चढ़ जायगा और उस में कितना वछ होगा ?

(४) एक तोप का गोला यदि इजार फुट इर सैकण्ड की फ़र्ती से छोड़ा जाये तो बलूत के छः तखतों को चीर कर गुज़र जाता है। बताओं कि वैसा ही गोला यदि उस से दो गुनी अर्थात् दो हज़ार फुट हर सैकण्ड की फ़ुर्ती से छोड़ा जाये तो उस प्रकार के कितने तखतों को चीर कर गुज़र जायगा॥

३--स्थिरता और अस्थिरता की अवस्था में काम करने की शक्ति॥

(१) क्या सोते या चुप पड़े हुए शेर में कुछ भी बल नहीं होता ? और यदि होना है तो किस प्रकार का होता है ?

(२) कोई ऐसा उदाहरण टो जिस से यह सिद्ध हो कि पत्थरों के देर में अपने स्थान के कारण से भी शक्ति होती है।

(३) पानी के सरोवर में किस अवस्था में वल हुआ करता है ?

(४) पवन चकी में किस प्रकार की शक्ति काम आती है ?

(५) काम करने की स्थिर शक्ति को काम करने की अस्थिर शक्ति पर जो बड़ाई मिली हुई है उसे ठीक २ वर्णन करो।।

## थरथराने वाले पदार्थ।

१--थरथराना-शब्द

(१) परीक्षा से एक ऐसे अस्थिर पदार्थ का खदाइरण दो जो सारे का सारा अपना स्थान नहीं वद्छता॥

## ( ३३७ )

- (२) इस विशेष प्रकार की गति का क्या नाम है ?
- (३) क्या थरथराने वाले पदार्थ से आस पास की वायु को निरन्तर धके पहुंचा करते हैं॥
- (४) जब यह धका हमारे कान में पहुंच कर पता देता है तो उस को क्या कहते हैं ? २—शोर अथवा धमाका और मधुर स्वर॥
- (१) किसी ऐसे पदार्थ का उदाहरण दो जो वायु को केवछ एक धका देता है।।
- (२) किसी ऐसे पदार्थ का उदाहरण दो जिस से वायु को बहुत से निरन्तर धके पहुंचते हैं॥
- (३) जब कोई अकेला धका हमारे कान पर लगता है तो उस को क्या कहते हैं।।
- (४) ज्ब हमारे कान में बहुत से धके निरन्तर पहुंचते हैं तो उन को क्या कहते हैं॥
  - (५) नचि स्वर और ऊंचे स्वर में क्या भेद है॥

(६) एक ऐसा उदाहरण दो जिस से पता लगे कि शब्द एक मकार की शक्ति है और काम कर सक्ती है ॥

२-- शब्द का वायु के अन्दर से गुज़रना।

(१) कोई ऐसी परीक्षा वर्णन करे। जिस से सिद्ध हो कि शब्द के कान में पहुंचने के लिये वायु का होना आवश्यक है।।

(२) जब तोप से वायु में धका पहुंचता है तो वायु के जिन विशेष कणिकों को धका पहुंचता है क्या वही कणिक वहां से दौड़ कर दूर अन्तर पर सुनने वाले के कान में आया करते हैं ?

(३) यदि इस प्रकार से नहीं होता तो उसके कान तक गित क्योंकर पहुंचती है १ इस के उत्तर को परीक्षा से समझाओ ॥

(४) अंगरेज़ों में जो 'किस्के' नाम का एक खेळ होता है उस से इस बात को सिद्ध करो।।

४—शब्द की शीघ्रता।

- (१) सिद्ध करो कि शब्द को तोप से कान तक पहुंचने के छिये कुछ समय की आवश्यकता है।
  - (२) वायु में शब्द किस शीघ्रता से चलता है?
  - (३) पानी में शब्द किस शीघ्रता से गुज़रेगा?
  - ं (४) लकड़ी में किस बीघता से गुजरेगा ?
- (५) एक पुरुष ने दूर खड़े हुए तोप का चम-कारा देखने के ५ई सैकण्ड पश्चात् उस का शब्द सुना तो बताओं वह तोप से कितनी दूर खड़ा था॥ ५—प्रतिध्वान अथवा नाद।
- (१) पदार्थ विद्या से वर्णन करो कि नाइ किस मकार से उत्पन्न होता है।।
- (२) एक ऐसी परीक्षा करो जिस से यह सिद्ध हो कि ज्योति की न्यायीं शब्द भी एक केन्द्र में एकत्र हो सक्ता है।।
- (३) 'लंडन' में जो 'सेंटपाल' का बड़ा गिरजा है उस में शब्द की जो विशेषता है उस का हाल ठीक प्रकार से वर्णन करों।

६—यह जानने की विधि कि एक विशेष स्वर को उत्पन्न करने के लिये एक सैकण्ड में वायु को कितने धके पहुंचते है।

(१) जिस उपकरण से हर स्वर के अनुसार थरथराहट के धकों की गणना हर सैकण्ड में जानी जा सक्ती है उस का चित्र खेंचो और हाल वर्णन करो।।

## उष्ण पदार्थ ॥

#### १--ताप का स्वभाव।

- (१) क्या उटण पटार्थ शीतल पदार्थ से भारी होता है ?
- (२) क्या उप्ण पदार्थों में शीतल पदार्थों की अपेक्षा अधिक बल होता है ?
- (३) यदि ताप भी एक प्रकार की गति है तो उष्ण पदार्थों के कणिक नेत्र को गति करते हुए क्यों नहीं दिखाई देते॥

#### ( 388 )

- (४) थरथराने वाछे पदार्थों में जो दो बातें ध्यान के उचित हैं वह कौन सी हैं।
- (५) उष्ण पदार्थों में भी दो बातें ध्यान करने के उचित हैं। बताओं वह कौन सी हैं॥
- २--जब पदार्थ उष्ण किये जाते हैं तो फैल जाते हैं॥ (१) कोई ऐसी परीक्षा वर्णन करो जिस से सिद्ध हो कि धातु का गज उष्ण होकर बढ़ जाता है।
- (२) यदि एक शीशी में पानी भर कर उष्ण करें तो क्या होता है।।
- (३) यदि एक फुकने के दो तिहाई भाग में वायु भर उण्ण करें तो क्या होता है ?
- २--नापामिति और उस के बनाने की विधि।
  - (१) तापमिति का हाल पूरा २ वर्णन करो।
- (२) तापिति के भरने और वन्द करने की विधि वर्णन करो॥
- (३) सौ दरने वाले उष्णता मापक पर दरने लगाने की दिधि वर्णन करो।!

#### (३४२)

(४) इस उपकरण को सौ दरजे का उष्णता मापक क्यों कहते हैं॥

(५) सो दरजे के उप्णतामापक पर पुरुष के राधिर के ताप का दरजा कौन सा है॥

४-- होस, इत पदार्थीं और गैसों का फैलना।

(१) शीशा अधिक फैलता है या सीसा ?

(२) पहैटीनम अधिक फैलता है या जिस्त ?

(३) तापामिति के द्वारा सिद्ध करो कि हुत पदार्थ ठोस पदार्थों की अपेक्षा अधिक फैटते हैं।।

(४) द्रुत पदार्थ अधिक दरजे के ताप पर कम दरजे के ताप की अपेक्षा शीघ्र २ फैलते हैं या धीरे २ ?

(५) क्या द्रुत पदार्थों की अपेक्षा गैसे अधिक फैलती हैं ?

(६) क्या ताप के विना कोई और भी कारण है जिस से गैसे फैछ जाती हैं॥

#### ( ३४३ )

- (७) एक फुकना है जिस में कुछ वायु भरी हुई है। इस फुकने का आयतन जमाओं के दरजे पर हज़ार घन इंच हो तो बताओं खौछाओं के दरजे पर उस का आयतन कितना हो जायगा।
- (८) एक परीक्षा वर्णन करके सिद्ध कर दो कि द्वत पदार्थ बड़े बछ से फैलते हैं॥
- (९) पदार्थ शीतल होकर बड़े बल से सुकड़ने हैं बताओ उस से गाड़ी के पय्ये बनाने में क्या लाभ होता है।

#### ५--विशिष्ट ताप।

- (१) किसी पदार्थ के विशिष्ट ताप से क्या अभिप्राय होता है॥
- (२) कोई ऐसी वस्तु बताओ जिस का विशिष्ट; ताप बहुत अधिक हो ॥
- (३) कोई ऐसी वस्तु बताओ जिस का विशिष्ट ताप बहुत थोड़ा हो ॥
- (४) दुसरे और तीसरे पश्न के उत्तर को परीक्षा से समझा दो॥

६--अवस्था या हालत का वदलना।

(१) जब किसी पदार्थ को उप्ण करते हैं तो उस की अवस्था किस विधि से वदछती है ?

(२) लोहे का एक दुकड़ा तो अग्नि खाते २ श्वेत पड़ गया है परन्तु अभी तक ठोस है और दूसरा पिगल गया है वताओं इन दोनों में कौन सा अधिक उष्ण है।

(३) जब छोडे का एक दुकड़ा ताप खाते २ पिगळ जाय और द्सरा भाप वन कर उड़ जाय तो बताओ इन दोनों में किस को अधिक ताप पहुंचा।

(४) कोई ऐसा द्वत पदार्थ वताओं जो कभी जम न सका हो।।

(५) कोई ऐसी गैस बताओं जो कभी द्वत न बनी हो।

(६) किसी पदार्थ की शीतलता और उष्णता का परिमाण करने के लिये स्पर्श शक्ति पर भरोसा कर सक्ते हैं या नहीं ॥

- (७) हडी पदार्थ से क्या अभिषाय है ? किसी ऐसे पदार्थ का नाम वताओ ॥
- (८) सौ दरजे के उष्णतामापक में बर्फ के पिगलने और पानी के खौलने का दरना कौन सा है?

७--पानी और भाप का ग्रप्त ताप।

- (१) पानी के ग्रप्त ताप से नया अभिनाय है १ परीक्षा से समझाओ ॥
- (२) यदि शून्य दरजे के एक पौण्ड वर्फ को सौ दरजे के खौछते हुए पानी में मिछाया जाय तो दोनों का मध्य ताप ५० दरजे से अधिक होगा या कम ?
- (३) परीक्षा के द्वारा समझाओं कि भाप के ग्रप्त ताप से क्या अभिपाय है ?
- (४) यदि श्रुन्य दरजे के एक पौण्ड पानी में सौ दरजे की एक पौण्ड भाप मिलाई जाये तो दोनों का मध्य ताप ५० दरजे से अधिक होगा या कम ?

( ३४६ )

(५) इस से क्या अभिप्राय है कि पानी का । ग्रप्त ताप ७९ है ?

(६) इस से क्या अभिषाय है कि भाप का गुप्त ताप ५३७ है ?

(७) यदि पानी का ग्रप्त ताप वहुत कम होता तो कई देशों में उसका क्या प्रभाव होता ॥

(८) यदि भाष का ग्रप्त ताप बहुत कम होता तो उस से क्या होता ?

(९) परीक्षा से सिद्ध करो कि असली भाष कभी दिखाई नहीं देती ॥

कमा ।दखाइ नहा दता ॥ ८—- डबाळ अथवा स्फोटन और वाष्पीभवन-

(१) स्फोटन और वाष्पीभवन में क्या भेद है %

(२) पानी के खौलाओ का दरना किस वात पर होता है ?

(३) पहाड़ की चोटी पर पानी के खौलाओं का दरजा ऊंचा होगा या नीचा १ और क्यों १

(४) किसी गहिरी कान मे खौछाओ का दरजा ऊंचा होगा या नीचा और क्यों १

- (५) परीक्षा से वर्णन करो कि दवाओ कम होने का प्रभाव खौळाओं के दरजे पर क्या होता है?
- (६) जब पानी ठोस अवस्था से बदळ कर द्वत पदार्थ बन जाता है तो वह फैळ जाता है या सुकड़ जाता है। इसका उत्तर परीक्षा से समझाओ।।
- (७) कोई ऐसी वस्तु बताओ जो इस मकार के बदछने में पानी के उछट हो।।
- (८) जब कोई वस्तु द्वृत अवस्था से बदछ कर गैस की अवस्था में आती है तो बताओ वह फैलती है या सुकड़ती है।
- (९) यदि एक घन इंच खौलते हुए पानी की भाप बने तो कितने स्थान में समायेगी।। ९-उप्णता के और गुण-शीत जनक मिश्र।।
- (१) कोई ऐसा उदाहरण वर्णन करो जिस में ताप से रासायनिक प्रभाव अधिक होता हो ॥
- (२) क्या रासायनिक व्यवहार से प्रायः ताप उत्पन्न हुआ करता है ?

- (३) कोई ऐसा उदाहरण वर्णन करो कि दो पदार्थों के मिछाने से ताप कम हो जाता है और बताओं इस मिश्र से यह बात किस मकार से उत्पन होती है।।
- (४) क्या कारण है कि जो हुत पदार्थ भाप बन कर उड़ जाता है वह वहुत शीतल मतीत होता है।।
  - १०-ताप का विभाग या वांट ।
- (१) क्या ताप सर्वदा अपने आप का विभाग करना चाहता है १
  - (२) ताप का विभाग किस प्रकार से होता है ?
- (३) ताप का परिवर्तन द्वारा मेल और तेज विसर्जन का एक २ उदाहरण वर्णन करो ॥
  - ११-ताप का प्रवाह और ताप का परिवर्तनद्वारा भेछ।।
- (१) ऐसी परीक्षा वर्णन करो जिस से सिद्ध हो कि ताप शीशे की अपेक्षा धातु में अधिक प्रवाह करता है।।

- (२) ऊन और पर में ताप अच्छे प्रकार से प्रवाह करता है या बुरे प्रकार से ॥
- (३) ऐसे पदार्थ किस अवस्था में ताप को अंदर का अंदर ही रखते हैं वाहिर नहीं आने देते ?
- (४) ऐसे पदार्थ किस अवस्था में ताप को बाहिर से अन्दर नहीं जाने देते।।
- (५) एक ऐसी परीक्षा वर्णन करो जिस से सिद्ध हो कि ताप छोहे की अपेक्षा तांबे में अधिक प्रवाह करता है।।
- (६) ताप के प्रवाह और ताप के परिवर्तन द्वारा मेळ में बड़ा भेद क्या है ?
- (७) जब बर्तन में पानी भर कर उसके तले आग जलाते हैं तो उस में जो पानी की धारायें उत्पन्न होती हैं उनकी दिशा का चित्र खेंच कर दिखाओं।
- (८) ताप के परिवर्तन द्वारां मेळ से जो कुल झील का पानी जमने नहीं पाता उस का स्वरूप वर्णन करो।।

(९) वायु में ताप के परिवर्तनद्वारा मेळ से जो अवस्था होती है उसका एक उदाहरण दो ॥ (१०) अयनवायु का हाळ वर्णन करो ॥

उष्ण पदार्थों में से ज्योति निकला करती है।

१-विसर्जित ताप और ज्योति-ज्योति की फुर्ती ॥ (१) सूर्य का ताप पृथिवी तक किस ज्यवहार

से पहुंचता है ?

(२) जिस पतीली में पानी उष्ण होता है क्या उस में से उष्णता की किरण निकला करती हैं॥

(३) उन किरणें। के स्वभाव में क्या विकार उत्पन्न होता है जो किसी ऐसे पदार्थ में से निकल्रती हैं जिसे निरन्तर ताप पहुंचाये जायें॥

(४) ज्योति की शीघ्रता पहिले किस ने व्यक्त की थी ?

(५) ठीक २ वर्णन करो कि यह बात किस नकार से जानी गई थी ॥

(६) ज्योति किस फुर्ती से चलती है ?

- (७) यदि सूर्य की ज्योति तत्क्षण जाती रहे तो यह बात हम को कितने समय के पश्चात् प्रतीत होगी ॥
- (८) क्या ज्योति के कणिक होते हैं जो पदार्थ से निकछते हैं ? यदि यह नहीं तो बताओ ज्योति क्या वस्तु है ॥
  - २--ज्योति का प्रतिक्षेप।
  - (१) ज्योति के मितक्षेप की अवस्था किसी परीक्षा से समझा दो।।
  - (२) प्रतिक्षेप के नियम के दोनों भाग पृथक् २ वर्णन करो ॥
  - (३) दो चार अक्षरों का चित्र बनाओ और फिर उन की चित्र जिस प्रकार से किसी शीशे के स्थळ में प्रतीत होता है खेंचो ॥
- (४) ताय मिति में जो पारे से भरी हुई शीशी होती है उस में बाहिर की वस्तुओं का चित्र कैसा दिखाई दिया करना है ॥

(५) दो प्रतिविम्बकर्ता धातु के कटोरों की परीक्षा वर्णन करो ॥

३--ज्योति का वक्रीभवन-

- (१) ज्योति के वक्रीभवन की अवस्था परीक्षा से समझाओ ॥
- (२) चित्र खेंच कर दिखाओं कि ज्योति की किरण जब शीशे के पारदर्शक दुकड़े में से गुज़रती है तो उस की दिशा शीशे के अन्दर जाने से पहिले उस में से गुज़रते समय और उस में से निकलने के पश्चात किस पकार की होगी?
- (३) ज्योति की किरण एक पचड़ के आकार के तीन पहछ बाले अर्थात् त्रिपार्श्व शीशे में से गुज़-रती है चित्र खेंचकर दिखाओं कि उस किरण की दिशा उस में प्रविष्ट होने से पहिले, उस में गुज़रते समय और गुज़रने के पश्चात् किस प्रकार की होगी ?
  - (४) जब किरण त्रिपाकी की में से गुज़रती है तो बताओं कि वह ग्रुड़ कर उस के अतिस्थूछ भाग

की ओर झुक आया करती है या उस से हटा करती है।

४--ताळ और चित्र जो उन से उत्पन्न होते हैं।।

- (१) एक ताल वा लैंस मेज़ पर पड़ा है चित्र खेंचकर दिखाओं कि जब तुम उसे ऊपर से देखोंगे तो उस का चित्र कैसा प्रतीत होगा॥
- (२) चित्र खेंचकर दिखाओं कि उस शीशे का चित्र किनारों की ओर देखने से कैसा प्रतीत होगा॥
  - (३) छैंस और त्रिपाइर्व शीशे में क्या सादृश्य है।
- (४) चित्र खेंचकर बताओं कि जब बहुत सी समानान्तर किरणें दूर से आकर किसी छैंस पर पड़ती हैं तो किस प्रकार से मुहती हैं।।
- (५) छैंस से जहाने वाले शीश का काम किस मकार से छेते हैं॥
- (६) बताओं कि छायाचित्र उतारने वाछे छैंस से किस प्रकार से काम छेते हैं।। ५—महत्वपदर्शक ताल।

(१) अकेले लस से छोटों सी वस्तु वड़ी फिस प्रकार से प्रतीत होने लगती है ?

(२) यदि वह वस्तु वहुत दूर हो तो भी अकेले लैंस से यह काम निकल सक्ता है या नहीं ?

(३) ऐसी अवस्था में तुम क्या विधि करोगे उसे क्या कहते हैं ?

६—भिन्न प्रकार की ज्योति में भिन्न दग्जे का प्रतिक्षेप होता है।।

(१) अनुमान करों कि कुछ नीली, लाल और हरी किरणें त्रिपार्श्व पर मिली जुली पहें क्या उस में से निकलते समय भी मिली जुली रहेंगी।

(२) यदि मिछी जुर्छी न रहेगी तो किस विधि से मितिक्षिप्त होंगी ?

(३) इवेत ज्योति कितने रहीं से मिली हुई है।।

(४) चित्र खेंचकर बताओं कि यह बात त्रिपार्क्व शीशे के द्वारा किस मकार से सिद्ध हो स्की है।

- ्रें (५) प्रथम किस ने व्यक्त किया था कि क्वेत ज्योति योगिक मकार की होती है।।
- (६) सपकटरम अर्थात् सप्त रङ्ग किसे कहते हैं १ अपने उत्तर को परीक्षा से समझा दो॥

७--ताप क्या वस्तु है--

- (१) जब छहार किसी छोहे के दुकड़े पर भारी हतौड़ा मारता है तो वह शक्ति जिस से हतौड़ा उस छोहे पर छगता है कहां जाती है ?
- (२) जब किसी बटन को छकड़ी के दुकड़े पर रगड़ते हैं तो उस रगड़ने में जो शक्ति खर्च होती है वह कहां जाती है ?
- (३) थके की शक्ति बदलने से ताप होने का वृत्तान्त गोमी दिया सिछाई की परीक्षा से समझादो ॥
- (४) जब रेल की शीघना कम होने लगती है तो इंजन के बन्धन चक्र (ब्रेक ई.ल) में से चिंगा-रियां क्यों निकला करती हैं ?

#### (३५६)

(५) कोई ऐसा उदाहरण दो निस से पता लगे कि ताप वदलकर फिर गति की शक्ति हो जाता है।

## तिंड्ज्नियुक्त पदाथ।

१--विद्युद्दाहक पदार्थ और विद्युदवाहक पदार्थ॥

(१) तड़ित् विद्या में सब से पिहले कौन सी बात बिदित थी ?

(२) डाक्टर 'गिलवरट' ने कौन सी बात

(३) परीक्षा से सिद्ध करो कि तड़ित्शक्ति शीशे में मवाह नहीं करती।।

(४) परीक्षा से सिद्ध करों कि तिंड्त्शिक्त धातु की वस्तु में पवाह कर जानी है।।

(५) इन गुणों के कारण से शीशे और धातु को क्या कहा करते हैं।।

(६) एक सूची तो उन वस्तुओं की छिखों जो अच्छी विद्युद्दाहक हैं और एक उन की जो अच्छी विद्युद्दाहक नहीं।

## २—तिइत दो प्रकार की होती है-

- (१) परीक्षा से सिद्ध करो कि तड़ित् दो प्रकार की होती है।।
- (२) जिन वस्तुओं में एक ही प्रकार की तिड़त् भरी हुई हो वह एक दूसरी पर क्या प्रभाव करती हैं और जब भिन्न प्रकार की तिड़त् उन के अन्दर जाती है तो एक दूसरी पर उन का क्या प्रभाव होता है।।
  - (३) वह परीक्षा वर्णन करो जिस से दोनों पकार की तिकृत पृथक कर सक्ते हैं।।
  - (४) जब शीशे की डण्डी रेशमी कपड़े पर रग-इते हैं तो उन दोनों वस्तुओं में कौन २ प्रकार की तिइत् आ जाती है ?
  - (५) जब लाल की डण्डी को फलालैन पर रगड़ते हैं तो उन दोनों में किस २ प्रकार की तड़ित् उत्पन्न हो जाती है ?
    - ३—रगड़े हुए पदार्थों का प्रभाव विना रगड़े हुए पदार्थों पर-परीक्षायें॥

- (१) परीक्षा से सिद्ध करो कि विद्युत् उपपादन से क्या अभिमाय है १
- (२) अलक्ताक चिंगारी का वृत्तानत वर्णन करो और वताओ वह क्यों उत्पन्न होती हैं॥
- (३) सोने के पत्र वाले विद्युदर्शक यन्त्र का चित्र बनाओं और उस को काम में लाने की रीति वर्णन करों।
- (४) याद विद्युदर्शक यन्त्र में अनुलोम अल-क्तार्क भेजी जावे और उस के लट्टू के पास शीशे की रगई। हुई डण्डी लायें तो विद्युदर्शक परं उस का क्या प्रभाव होगा ?
- (५) यदि विद्युदर्शक यन्त्र के छहू के पास छाख की रगड़ी हुई डण्डी छाई जाये तो उस की अनुलोम अल्कार्क पर क्या प्रभाव होगा ?
- (६) यदि किसी विद्युत् क भण्डार के पास कोई ऐसी पीतल की गोली लाई जाये जिस की तिहत् उस के अन्दर से कहीं वाहिर नहीं जा सक्ती

हो तो एक छोटी सी चिंगारी निकलती है परन्तु यदि यह गोली पृथिवी से मिला दी जाये तो बही चिंगारी निकलती है बताओ इस का क्या कारण है।।

(७) यदि पिछले प्रश्न की गोली में एक नोक लगा दी जाय तो चिंगारी उत्पन्न न होगी, बताओ इस का क्या कारण है।

(८) 'फरैंकलन' ने कौन सी बात व्यक्त की थी।

४-तिद्त् यन्त्र-'छेडन' का घट।

(१) ति इत् यन्त्र का एक सारा चित्र वनाओं और बताओं कि वह क्योंकर काम देता है।

(२) 'लेडन' के घट का चित्र वनाओ और बताओं कि वह किस मकार से काम देता है।।

(३) द्युति चारक का चित्र वनाओ और बताओ कि वह किस प्रकार से काम देता है।। ५--तिहत् भरे हुए पदार्थी में वल अथवा शक्ति होती हैं।। (१) सिद्ध करो कि विहत एक ऐसी वस्तु है जिस में कुछ शक्ति या वल होता है।।

(२) विजली की चमक के समय जो कुछ दिसाई देता है क्या वह विद्युत होती है ? यदि विद्युत नहीं तो क्या ?

(३) तिहत यन्त्र को फिराना कठिन क्यों है ?

### ६--तिङ्त् धारा।

(१) वाल्य विद्युत् कोष्ठ का चित्र बनाओं और वर्णन करों कि वह किस मकार से काम देता है।।

(२) विद्युत् कोष्ट के ध्रुव के तारों से क्या अभिपाय है ?

(३) जब विद्युत् कोष्ठ में चक्कर पूरा होजाता है तो अनुलोम तिइत् की धारा किस ओर में दौड़ा करती है।

(४) गरोव साहिव के विद्युत कोष्ठ का चित्र बनाओं और बताओं कि वह फिस प्रकार से काम देता है।।

## ७—तड़ित् धारा के गुण।

- (१) तड़ित् धारा के द्वारा पलाटीनम के तार को किस प्रकार से उष्ण कर सक्ते हैं ?
- (२) इस धारा से पानी को किस प्रकार से फाड़ सक्ते हैं ?
- (३) यदि पानी के कणिक पृथक् २ किये जावें तो आकसीजन कौन से ध्रुव पर निकलेगी और हाईडरोजन कौन से ध्रुव पर ?
- (४) तिंद्रि धारा की सहायना से छोहा, छोहे को किस प्रकार से खेंच सक्ता है ?
- (५) क्या कोमछ छोहे में यह गुण तड़ित् धारा बन्द हो जाने के पञ्चात् भी रहा करता है ?
  - (६) चुम्बकीय छुई से क्या अभिनाय है ?
- (७) तिहत् धारा के द्वारा चुम्बकीय सुई की-दिशा क्या होगी ?
  - (८) अलक्तार्क तार का नियम समझाओ ॥

# वैत्री से सम्बन्ध रखने वाली शक्तियां। प्रक्त।

१—कल की व्याख्या वर्णन करो।।

२--यन्त्रों से क्या छाभ होते हैं ?

२-अक्रेले यन्त्र कितने हैं ? उन के नाम वताओ।

४--यन्त्र सम्बन्धी शक्तियों से क्या अभिनाय है ?

५—हर एक अकेली कल में दो शक्तियां हुआ करती हैं। उन को क्या कहते हैं ?

#### रम्भा।

१—रम्भा किसे कहते हैं ? कोई उदाहरण देकर समझाओ।।

२--रम्भा को वंधानियों की भाषा में क्या कहते हैं ?

३—टेक और बांह किसे कहते हैं ?

४—रम्भा कितने प्रकार के होते हैं हर एक का नाम बताओ।।

५—प्रथम प्रकार के रम्भा की व्याख्या वर्णन करो॥

- ६--दूसरी प्रकार के रम्भा की व्याख्या वर्णन करो॥
- ७--तीसरी प्रकार के रम्भा की व्याख्या वर्णन करो।।
- ८—रम्भा में जब शक्ति और बोझ तुला हुआ होता है तो उन में क्या अपेक्षा होती है ?
- ९—मथम प्रकार के रम्भा में यदि शक्ति और बोझ का प्रभाव तुला हुआ हो तो बोझ की अपेक्षा शक्ति तुल्य अधिक और कम किस २ अवस्था में लगानी पढ़ेगी।
- १०-दूसरी प्रकार के रम्भा में बोझ की अपेक्षा शक्ति सर्वदा कम क्यों लगानी पड़ती है ?
- ११-तीसरी प्रकार के रम्भा में वोझ की अपेक्षा शक्ति सर्वदा अधिक क्यों आवश्यक होती है ?
- १२-रम्भा के एक सिरे पर २० पौण्ड का बोझ है और बोझ की ओर का बांह एक फुट छम्बा है। यदि दूसरा बांह ५ फुट छम्बा

हो तो वोझ को सहारने के छिये कितनी शक्ति छगानी पदेगी।

र्श्व-प्रथम प्रकार के रम्भा के दो उदाहरण दो।
१४-दुसरी प्रकार के रम्भा के दो उदाहरण दो।।
१५-तीसरी प्रकार के रम्भा के दो उदाहरण दो।।

### चरखी ।

१--चरवी किसे कहते हैं ? २--चरली कितनी पदार की होती है।। ३-- स्थिर चरली की व्याख्या वर्णन करो।। ४--- अस्थिर चरग्वी की व्याख्या वर्णन करो।। ५-- स्थिर चरखी किस काम में छाते हैं।। ६--अस्थिर चरखी कव काम में लाते है। ७-अस्थिर चरखी का गुण वर्णन करो ॥ ८-अस्थिर चरली से जितनी सहायता मिरु सक्ती है उतना ही समय खर्च होता है। उस की व्याख्या वर्णन करो।। ९--चरली और रम्भा में क्या साहक्य है ?

( ३६५ )

१०--स्थिर चरिवयों के प्रवंध से क्या अभिषाय है। ११--स्थिर चरिवयों के प्रबंध से क्या छाथ है॥

# चक्र और धुरी।

१--चक्र और धुरी किसे कहते हैं॥

२--चक्र और धुरी से सहायता क्योंकर मिळ सक्ती है ?

३--यदि धुरी विना चक्र के हो तो उस से सहा-यता क्यों नहीं पिछ सक्ती ?

८-- चक्र और धुरी और रम्भा में क्या साहश्य है ?

५—धुरी में कभी चक्र के स्थान पर दस्ता छगा देते हैं उस से क्या छाभ होता है ?

६—धुरी और चक्र में चक्र का व्यासार्ध ४ फुट और धुरी का व्यासार्ध ३ फुट है और वोझ १६ पौण्ड तो बताओं कितनी शक्ति छगानी पड़ेगी ॥

७—कोई ऐसी अवस्था बताओ जिस में शक्ति विना यतन और बद्योग के मिल सक्ती हो ॥